

ववर्ण बेखा

भदी प्रभाद वान्डेय

कायालक उप न्दिशक, सगण्य शिक्षा, बीकामेध मूल्य ्तीस रुपये मात्र सञ्चारको प्रत

नभू। की घत (1) के-∡ोध क्षण हेतु (198 – 8 **~)** (11) विकय के लि**ए नहीं।**

प्रकाशक अर्जा प्रकाशन ६६, नया बैरहना, इताहाबाद सत्करण प्रथम, १६८४—प्रतियाँ १००० लेखक बद्रोप्रसाद पाण्डेय सज्जा । सुमन्त भट्टाचार्या प्रुवंक न्यू फमल प्रिन्टसँ कीडगज इताहाबाद

SWARN RELHA By B P Panday

Price # 30 00

दो शब्द

स्वण रेखा क्रांन मही, दो पुगल प्रेमियों के अनूरे जीवन के सजीव विवण हैं। इन प्रेमियों के स्वण्ड सरल, मान प्रतिष्ठा, समान में लेता प्रोत भारत महत्यार रेखाजन, भावात्मक वा तह द जीर वहिंद द के जीते जागत क्यक जो इस लयु जर यास में दिख्लाय गये हैं, जाज के नहीं, इतिहास के गर्म में युगों युगा से समाये अनेक ऐसी सच्यों कहा-निया के जीवित वित्र हैं, जि हैं देख, मुन; पड़ और, जाड़कड़ भी यह समाज अपने मन मोहक युवक और युविया को सिंख की वेदी पर निष्ठावर करता हुआ, एक अहम को जीवित रखें हैं।

ऐसा नहीं कि घटना के बाद उसे मर्मातक पीडा न पहुँचती हो, उसे अपनी त्रृटियो का अनुभव न होता हो, लेकिन समाज आज भी अपनी भूठी मान मयादा का अपने अक मे समेटे इस दुब के गरल को पीता जा रहा है, और पीता रहेगा कब तक ?

मा नाता जा रहा ह, आर पाता रहगा कब तक न

यह इतिहास भी इन कहानियों को अपने में जिदारखें हुये समाज की मुदी आँख का खोलने के लिये घटना के पीछे पीछे चल रहा है।

—दभयन्ती भट्ट



रसीद

सवधी धीराम सिंह मू० पू० युवक सम'वपन, नेहरू युवा के द्र बल्मोडा, श्री लिलत मोहन साह प्रवक्ता भीतिक विज्ञान तथा श्री दान सिंह वाणी प्रवक्ता रसायन विज्ञान, रा० ६० का॰ अल्मोडा, श्री भैरव दासपुकरानी, प्रवक्ता रसायन विज्ञान, रा० ६० का॰ अल्मोडा, श्री भेरव दासपुकरानी, प्रवक्ता के बी० टी० सी० अल्मोडा, श्री च्ह्रकेखर पा॰डेप, मूठन वस्त प्रवक्ता गीवत, कुमारो इ दु प्रवक्ता जीव विज्ञान रा० वा० इ० का॰ अल्मोडा, श्री रसायकर सहायक समता, श्री राजे द्र सिंह विटर पी०ट्ट लिफिक रा० इ० का॰ अल्मोडा, श्री विजयकुमार डीडियाल, उल्का भवन, यप्तिया, अल्मोडा, श्री योगे द्र कार्म एव रावकुक्ण वर्मा, रा० अ० का० ६० का० क्ल्मोडा श्री योगे द्र कार्म एव रावकुक्ण वर्मा, रा० अ० का० ६० का० क्ल्मोडा श्री प्राप्त प्रवक्षा अप्रवस्त भावनाशी का ऋण्य मुझे व्यप्न किये था।

श्री हारिका प्रसाद मिश्र, छिवकी, इलाहाबा?, श्री दमाप्रकाव दीकित महोवा, डा॰ शिवमूर्ति शर्मा, प्राचाय लालपण, प्रतापगढ़। श्रीमती माया थमा, इलाहाबाद, डा॰ हपवद न हिंदेदी उपरय, राय-घरेली और श्री राज बिह, प्रवस्त, रा॰ इ॰ का॰ बौदा का सम्मिलित रेनेह उत्किण्ठल किये था। स्वणरेखा का प्रणयन—ऋण और उत्कण्ठा की एक अभिव्यक्ति है। यदि कुछ दोप है—इतमे, तो उपरितिखित समी महानुपाव—हिस्ता लेन का तैयार रहे, इसीलिए यह रसीद लिख दी कि वक्त करूरत पर काम आये।



[9]

साध्य प्रमा की स्वणिम-वीति नभोमण्डल के उरसङ्ग पर कुछ व्यवस्विवृत्तित नवयोवना के मुख्यटल की बामा सी प्रतीत हो रही थी, कालिदी के तटदूमी पर विह्तावली का कलरव मने बाते बढता हो जा रहा था, सिलल लहरिया की चपवता कुछ बात सी होती जा रही थी, बार पार तटिनीतटिवलास विवित्त उच्छवास सा लेगा हुआ विद्याम मुद्रा मे प्रतीत हो रहा या—मुकुत के अतमन की आवधारा के उद्देश को सम्बद्ध हम बढता हुई नीरवला से कुछ उदीपन सा प्राप्त हो रहा वा—कही तो वह आया था, कालिदीकूल की सुपमारी की सी रवामारी को कालकरण पान करने और कही वह हवय कालिदी की धारा में उस्लावित होने लगा।

वर्षों का करताल भी कलियतना की मञ्जूल मदिरतटी के सीयय की विज्ञुत नहीं कर सका। कालियी के तर पर स्थित, एका त के अधिराज्य से विलसित वैभव सम्यन्त मुकुल भवत इस क्षेत्र में दूर हूर तक अपनी शिल्पकला एवं अतकारों के लिए प्रक्षात है। लाभग र वप ब्लाति हुए होमें— तमी अचानक कालि दी के सिक्ता प्रांत र जन जन में यह अनुश्रुति प्रचलित हो उठी कि कानपुर के निवासी किसी अधित के कालियी है। लिक्ता की तम सिक्ता के लिए सिक्ता में तम की लिया है। लिक्ता के लिए सिक्ता में तम की लिया है। लिक्ता के लिया है। लिक्ता के लिया है। लिक्ता के लिया है। लिक्ता की सामावार मात्र वागिवलास पा, यह बुळ ही दिनों में वास्तिविकता वन गया। वालियों के तट पर वहीं नीरव एका तथा—वहीं जन की लाहल उनडन लगा।

इस मूमाग के क्रेंद्रा मुकुल ही थे। प्रयाग से १५ मील पश्चिम भैला हुआ कालिन्दी का तट अपने सीन्द्रम के लिए विद्यात था, कानपुर में एर वैमव सम्यन्त परिवार में जामें मुहुत को इण्टरमीहित्द तक विद्या लयनक के काल्विन तालुरेगर कालेज में सम्यन हुई । इण्टर मोहित्द प्रचम अभी में उत्तीण करने के बाद प्रचान विश्वविद्यालय के सुन्तनों को यहा प्रधान ने मुकुत को अपनी और आहर्ट किता, सर्विष न्यान्त्र को स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में त्यान प्रविष न्यान प्रविष न्यान प्रविष न्यान प्रविष न्यान प्रविष न्यान प्रविष स्वाप्त की उत्तम प्रव स्वाप्त के स्वाप्त की प्रवार को मान्यान उत्तम प्रव स्वाप्त के तिर पी प्रधान की मान्यान, उत्तकी नान्याचि का स्वाप्त की विष दिल्ला मान्यान स्वाप्त की साम्यन विष विष दिल्ला स्वाप्त की साम्यन के प्रवीप कितन स्वतः आकर्षक हैं—यह सन्दिधि की साम्य्य वे परे हैं।

इन कतिवय आकषणा से मुकुल ने प्रयाग विश्वविद्यालय में बी॰ ए॰। प्रथम वप मे प्रवेश लिया । अपनी प्रतिमा, शालीनता एव सहज मुद् स्वभाव के प्रभाव से मुकुल घोड़े ही समय मे विश्वविद्यालय के कितपय इने तिने सम्मानित छात्रों की क्षेणी में अपना स्थान बनाने में समर्थ हो गया । इ ही दिनो मुकुल अपनी मित्रमण्डली के साथ प्रयाग के रम्य स्थला का दशन कर सका । परम पावनी सुरसरि की सलिलघारा, देव मदिरा की शखब्बनि एव महर्षि भारद्वाज का पुनीत आश्रम जहाँ भसट्य की अविरत भक्तिधारा के प्रस्तवण को बरबस अपनी और बाकुष्ट करने मे समर्थ हैं वही प्रयाग विश्वविद्यालय, गगानाय या शोध सत्यान, मेडिकल कालेज, इजिनियरिंग कालेज, एग्रीकल्चरल इन्स्टी टपूर साहित्य सम्मेचन, महिला विद्यापीठ, आन द भवन बादि तथा सरस्वती के वरदपुत्र अनेक साहित्यकार एव विद्वान पान विपासुओं की सहत्र विवासा का श्रमन करने हेतु आकृष्ट करते है। केवल मनोविनोद के लिए यात्रा करने वाले सैलानिया के लिए प्रयाग की मदिर सुहानी छवि, असीम सौदर्म सजीये है, कम्पनीबाग के बहुवर्णी पुष्पनिकुञ्ज, -पुसरोबाग के गुम्बद एवं घटचुक्षी की छाया, करीने से सँवारी गयी बॉब्ड हेयर के समान पूष्पवीथियाँ, यमुना की हिनश्चवटी, हायी पार्क,

जन्म पायालय नयाहालय, इतिहास प्रहरी प्रयागदुर्ग, अशोक्स्तम्प्र, विश्वविद्यालय के पुष्पोधान एव भवन सी द्यपायी ने लिए मदिरवपक उत्कुल्ल मन से समर्पित करते हैं। प्रयाग ना यह आकर्षण सम्मार मुकुल बना निसी के लिये आकर्षक हो सकता है, किंतु मुकुल के आकर्षण का कारण ही कुछ दूसरा था—आज वही कारण नीरव एका त मरे मुकुल के हुदय मे कालि दीतट के सलिल के समान उच्छितित हो रहा है।

आज मुक्त ने पास सर कुछ है। सामाजिक प्रतिष्ठा है, भव्य मनत है, आधिक दैमन है—माधनी जैमी प्रियवदा सुदशना पत्नी, हैंसे पाटल पुष्प की प्रमा को अवहृत करने वाले आसोक और ज्योति पुत्र पुत्री हैं, फिर भी वर्षों बाद मिले इस एका त मे उसकी हूं य तिट्टी मे कुछ कसमक्या सी हो रही है, लगता है मुकुल को आज याद आ रही है, वह घटिका—जिसने उसे सब कुछ दिया और सब कुछ जीन विद्या। समय विद्यक्त कब किसका परिहास कर ूरे—कोन जानता है?

समय पुवाह ११ बज रहा था। मुकुल विश्वविद्यालय की ११ २० से होने वाली कक्षा ने लिये पहुँच चुका था। यो० ए० पास करन के पश्चात उसने एन० ए० प्रथम वर्ष प्राचान इतिहास की कक्षा मे प्रवेश तिवा था। प्रो० जोशी की कक्षा समय था। मुकुल सीधे कक्षा मे पहुँच गया—कक्षा मे वह अकेला हो पहुँचा था, कुछ देर पश्चात तील चार छायाँ पहुँच गयी। मुकुल लीट पर वैठकर वरणी अध्यायपुरिवका के एट पलटने लगा। कह्मा मे आने वाली छात्राओं में अलका, नीलिमा, रोगा और विजया थी—पश्ची का समय हो गया था, किनु प्रो० जोशी और अय कोई छात्र कह्मा मे नही लाये—आते भी नये। रागे० जोशी और अय कोई छात्र कह्मा मे नही लाये—आते भी नये। रागे० जोशी ने पहुँचे ही दिन अगले दिन म आने को सूचना यूचनापट पर अद्भित

करा दिया या। इस समय कदा मे उपस्थित छात्र छात्राओं को यह सूचना नही विदित हो सकी थी। इसी समय मुकुस का मित्र शरद् कक्षा मे आया। शरद् को देखते ही मुकुस कक्षा से बाहर निक्ल गया। आपस में कुछ दोस्ताना बातें होती रही।

छात्राओं को स्वच्छन्द तथा स्वत त्र वातावरण मिला। इतने म मुकुत के जाते ही विभागीय कार्यालय के सूचना पट पर प्रो॰ जोशी के विषय म सूचना देखने दीपा चली गयी। सौटकर उसने प्रो॰ जोशी के न आने के विषय में बताया—अब बया था? नीलिमा ने प्रवेश द्वार बाद कर दिया और वह गुनगुनाने सभी।

"धीरे घीरे मचल ऐ दिले बेक्सर कोई आठा है"

सभी बात होनर त मयता से उसका माना मुनती रही। माने के समाप्त होने पर सहिलयों ने उसस एन माना और सुनाने में लिय कहा तो उसने "न जानों सवी छुड़ा व बहियी—" भान मा सुनाया। माने की समाप्ति पर विजयान अच्छा सा मुड़ बनाकर नीतिमा के जिल्ला न कहा तो मुड़ बनाकर नीतिमा के जिल्ला न कहा तो मुड़ बनाकर नीतिमा के जिल्ला हो हैं हो सीदेवाजी तो नहीं चल रही हैं नीतिमा भा चुप न रही उसन कहा— याह दियर! अच्छी भाषा समझती हो।" विजया को निरुत्तर हाती हुई दवकर योग ने कहा— 'अरे! इसने छियान का बया बात है, असर हम मुछ जान भी गये तो 'आगे वह मुछ कहती, तभी नीतिमा ने कहा— चुछ कहती, तभी नीतिमा ने कहा— चुए कहती, तभी नीतिमा ने कहा— चुए कहती, तभी नीतिमा ने कहा— चुए कहती, तभी नीतिमा ने कहा—

चारो कक्षा में बैठी हुई इधर उधर की बातें करती रही। इन सबके बीच अलका लगभग धात हो रही। अलका विश्वविधालय के ही हिंदी विभाग के रीडर डॉ॰ नरेड़ की पुत्री है। बी॰ ए॰ पास करके उसने भी अपने प्रिय विषय प्राचीन इतिहास से एम० ए॰ करने के लिये विश्वविद्यालय में प्रवेश लिया है। स्वमाय में मृदुता, वाणी में मपुरिमा; प्रतिमा की प्रवरता, सस्कार की घरोहर के साथ अलका अपनी सौरयराशि के कारण धिव्या में कुछ अनकहा प्रभाव रखती है। सभी सिख्यौ उसका हृदय से सम्मान करती हैं। विश्वविद्यालय में अपनी सिद्यों के साथ वह बहुत ही मथुर व्यवहार करती है, गुरु जनो के प्रति अगाध श्रद्धा एवं सम्मान उसके सहजात सस्कार हैं।

प्री॰ जोशी के न आने की सूचना ज्ञात करके उसे समय नध्ट हान की चिता सता रही थी, कि तुनी लिमा के गानो का सुनकर उसका कुछ मनोरञ्जन ही हो गया। नीलिमा के गानो के बाद भा अमा अगसी घण्टी लगने में समय शेष था-अब दीपा ने बात की डीर अपने हाथ सम्हानी और उसने बताना शुरू किया कि कल मैंने फिल्म फेयर पड़ी थी--उसमें सिम्पल की शादी को लेकर राजेश खना बहत हा अस-तुष्ट है--यह समाचार सविस्तार प्रकाशित है। विजया ने कहा--"पगली! तुमे तो दीन दुनियाँ की खबर है ही नही--अपना अलका की शादी तय हो गयी है तभी तो यह शात है विजया की इस बात पर एक साथ दीवा और नीलिमा ने पूँछा-"सच है, अलका?' बलका कुछ बोलती इसके पहले ही विजया ने बिल्कुल मूड बनाकर कहा-- "भूठ बोले कौता काटे " अब दीपा को मसाला मिल गया—वह अलका से कहने लगी— 'मैं ही सुम्हारी दृश्मन हैं, मिठाइ मत खिलाती, कि तु मिठाई से भी मीठे इस समाचार को बता देती तो क्या तुम्हारी जगह मैं दूल्हन बन जाता !!'' विजया बिल्झ्ल गा त हो रही थी, क्यांकि वह कुछ बोलती नी चुहलबाजी का सब मजा क्रिकराहो जाता। अलकाने नालिमा और दीपासे विजयाकी सुचना के विषय में असहमति व्यक्त करना चाहा, कि तु इन दोना का समयाये कीन ? तब तक विजया की ओर मुखातिब होकर नीतिमा ने

पूछा—"अच्छा डार्सिंग । यह तो बताओ हमारी राजकुमारी किस राजकुमार को अनुगृहीत करने जा रही हैं ?" विजया उत्तर नया देती । घटी बज रही थी, मुकुल दरवाजा छटछटा रहा वा—जैत दरवाजा

(4)

घटी बज रही थी, मुक्त दरवाजा घटघटा रहा या—जैस दरवाजा खुला—विजया ने कहा—"हमारी राजकुमारी का यही है— राजकुमार ?"

सब हैंसने लगी, तब तक जिनका पीरियड या। वे प्रो॰ साहब कक्षा में बाते हुए दिखायो पडे।

कक्षा में प्रोफेसर साहब पडाते रहे, सभी छात्र छात्रायें व्याख्यान मुनन से त मय थे। इतने में ही विभागीय चपराती सूचना लेकर आया—"जो छात्र छात्रायें कीशास्त्री प्रमण पर चलना वाहें, ये प्रोक्षणीय से व्यवस्था एव कायक्रम जानने के लिये सम्पक स्थापित करें।" वस्स थन के लित्त नायक बीणात त्री के अद्मुत जादूगर टक्स की राजधानी कीशास्त्री देखने कीन नहीं जाना चाहेगा? सभी छात्र-छात्राओं के हून्य म सूचना मुनकर सहज कीतुहल जागृत हो उठा में गीतिमा ने बीपा को और देखा, उत्तन अदा के साथ अपने भूमण्डल को नितंत्र करते हुये एक मयूर मुस्कान बिकेर दिया। लगभग यही स्थिति विजया और अवके सकी भी यो। छात्रों में सरसे मुक्त की ओर देखा उत्तन भागे में सरसे मुक्त की ओर देखा उत्तन भागे में सरसे मुक्त की ओर देखा उत्तन भी प्रवक्त सहस्ति ब्यक्त का। कला के अप छात्रा की भी यही मन स्थिति थी।

प्रा॰ जोशी न १३ जनवरी की तिथि निर्धारित की। बरसराज उदयन की राजधानी कीशाम्बी इलाहाबाद के कियाय ऐतिहासिक स्थलों में से हैं। इतिहास विमाग का अमणार्थीदल निर्धारित समस्प्र तिथि पर प्रो॰ जोशी के सरसण म कीशाम्बी अमण के लिये एक प्राइनेट-चस की पहले में रिजब करा लिया गया था। बस के चलते ही उत्साह उल्लाम में परिवन्तित हो गया। वसम्प्र ४० लोगों की पार्ट कुछ समय बाद कीशाम्बी एड्ल में गया। वस्त में कार्य के प्रया । में शाम्बी एड्ल में में पार्ट किया गया। बस के चलते ही उत्साह उल्लाम में परिवन्तित हो गया। वस्त में शाम्बी एडल समय बाद कीशाम्बी एडल में में सार्ट के स्थान करने वाले तथा तिष्ठपक अध्ययन करने वाले तथा तिष्ठपक अध्ययन करने वाले पहले से ही वहाँ उपस्थित शोधछात्री एवं सहायना करने वाले वहले से ही सहाँ उपस्थित शोधछात्री एवं सहायना करने वाल विश्वविद्यालय के इस दल का स्वागत किया। स्वर्वाण्ड, वास्तुशिल्प

मुद्राना एव की ग्राम्भी के उत्खनन् से उपलब्ध वस्तुना का अवलाकन करव लागा ने हार्ष्टिक स'तोप प्राप्त किया।

दीपा और नीलिमा अलका के साथ मनोयोग से एक एक वस्तुका प्रगाद अनुवीक्षण करनी रही। विजया कुछ अय छात्राओ के साप भ्रमण का आनि द लेती रहा। मुक्ल शरद, तथा कतिपथ दूसरे साथिया के साथ कीशाम्बी की वस्तुओं के पुरातात्विक महत्व पर विचार करता रहा। लज्ब का समय हा जाने पर समवेत रूप से सभी छात्र छात्रायें आमन् सामने पक्तिया मे बैठ गये । बैठने का सिलसिला कुछ इस प्रकार पड़ा कि दीपा के सामने शरद तथा अलका के सामने मुकूल बैठा। ,अचान र अलका की दृष्टि अपने सामने बैठे मुकुल पर पड़ी। उस सुद . शन युवन के सीदय को वह धीरे धीरे अपने हृदयतल मे उतारती पही। वभी उसकी और मुकुल की दृष्टि यदि मिल भी जाती हो भी वह चतुरता से अपने बीक्षण व्यापार की नियत्रित कर लेती। मुकूल अलगान इस हृदय-जलिध के उदवेलन स अनिभन्न ही या। अलका को याद आने लगी। दीपा, विजया और नीलिमा की पिछले दिन की चुहलबाजी, जब अनायास ही देवल अलका की चिढाने के लिये दर वाजा खटखटाते हुये मुक्त को त्खकर विजयाने कह दिया या— "यही है हमारी राजकुमारी का राजबुमार ॥ ' उस दिन तो सब हुँस पढी थी और अलका विल्कुल शा त, निस्पृह, निष्पृलक, निरुत्साह, निव्यातार एव निष्प्रमाय ही बनी रही, किन् स्मृति पटल मौन छवि भार हाता है यह एक एक बिन्द को सँजाकर रखता है, और एक एक घटना की वित्रायली निर्मित कर लेता है। अलका के स्मतिमदिर में मुप्तज्जित बहुदणी चित्रावलीम न जाने गहीं से मुकुल कब स्थान पा गया या - यह अलना को भा विदित नहा हो सका। अतीत के विना वतमान अबोध रहता है। असीत की तरंगें मकृत होकर बतमान की निनान्ति कर देवी हैं। बूछ यही स्थिति अलका ये साथ हुई। आज

अलका को विजया का वह वाक्य एक मदिर अनुमूति से पुलकित करने लगा या-वह "मकल अलका अलका मकल" की कल्पना करने के लिये विवश हो गयी। विवशता का प्रभाव कुछ इस प्रकार गम्भीर होता गया कि 'मन न और अलका' की कल्पना के अतिरिक्त वह कुछ सीचनाही नही चाहतीथी। सभी लङ्च मे ब्यस्त थे। अलका लञ्च चपयोग कर रही थी। लब्ब समाप्त हुआ। अब सी इस अब्रघटिता का जादू अलका को सम्मोहित कर चुनाथा। अलकाका हृदय पट लोचन मग से मुकुल का अपने पास बुलाकर पलक कपाट की पिहित कर देना चोहताया। अलका शेष कायक्रमामे कछ इतनापूल कित हो गयी थी कि सिखयाँ इसके नवीत्साह को देखकर अध्ययन का मूत समझ रही थी, कि तु वे क्या जाने की कल्पना लोक म विचरण करने वाला यथाय कै परिवेश से सुदूर अतिदूर अपनी मजिल बनता है। लगता है कि इतिहास प्रसिद्ध उदयन की घोषवती वीणा का त त्री निनाद अब भी , कीशाम्बी के गगनपट पर अकृत होता है, क्योंकि उदयन की वह बीणा विमोहिनी शक्ति से सवलित थी-आज भी प्रतीत होता है कि उसकी स्वर लहरी म "चूघट के पट खोल तीहि पिया मिलेंगे" का अनुरजन अलकाको हुन्यतात्री को झकुन करने के लिये अनुगुञ्जित हो चेठा है।

उसी दिन शाम तक झमण्यल कौशाम्बी से वापस चल पडा है जलका के रीशव क्षणों का आकलन किया जाय तो यही विदित होता है कि वह शगव की परिध को पारकर किशोरावस्था में आ जाने पर मचलती ललवती नहीं सी मुन्नी हो थी—अपने पिता प्रो० नरें द्र एवं माता प्रेमावती है लिए। उसकी जिद से माँ प्रेमावती इक जाती थीं और पुलक मोद से असीम आहलाद की सोतिस्त्रिनी में अवगाहन करते थे—पिता प्रो० नरें द्र । अलका बस पर अपनी सिख्यों से बता रही थी—दितहा के उसका युवा अध्याम को, जिसमें वत्तराज उदयन एवं सासवस्ता की प्रणयम दाकिनी को अवरास रसिन्धिति हो सर अपनी सारा प्रवाहित हो कर अधावित प्रणय जाती की मिदर अनुसूतियों को प्ररणा सम्मार प्रशान करती है।

उत्साह मानव हृदय के सहजोत्सास से आविष्मत होता है, असका क्षा उदयन विवेषन कुछ इसी उत्साह का अभिघोतक पा—बहु बता रहीं थी कि उठजीयनी नश्स महाराज प्रचात की पुत्री वासवश्ता से उदयन का पित्र महाराज प्रचात की पुत्री वासवश्ता से उदयन का पित्र महाराज होता के के महामान्य थीना प्रधिसाण के महामान्य थीन घरायण की योजना से उत्हीत है। के वा स्वताज उदयन के महामान्य थीन घरायण की योजना से उत्हीत होक दे उठजीयनी की राजकुमारी वासवश्ता की अपने साथ से तह से उदयन सम्पत्र होते हैं। विवास कर से से उदयन सम्पत्र होते हैं। विवास कर से में उदयन सम्पत्र होते हैं।

असमा के बात हो जाने पर सभी सिख्य । उदयम की इस इतिहास गाया से आहेमारित हाठी हैं, किंतु विजया बात करह सकी. उसने पुटकी लेने के अवसर को नहीं ग्रंवाया, अलका से उसने पुरक कहा—क्या बात है उालिंग ? कहीं कीशाम्बी से तुम भी तो यही प्रेरणा प्राप्त करके नहीं चल रहीं हो ?" अलका दूसरा दिन होता तो यायद अनसुनी कर देती, कि तु आज उसमे असीम उल्लास भरा है, उसने कहा—"अब योजना पर निश्चय कर लेगे तो कार्याचयन में तुझ से जरूर परामग्र करेंगे।" अलका की बात से मेंप खाकर विजया चुप हो गयी, कि तु दौषा ने कहा—"अलका हियर ! उहान भरते समय पाइतर मुम्मे बनाता।" सभी एक साथ हुंस पढ़ी—अलका भी अपनी पुषकान को निरुद्ध न कर सकी।

बस जैसे जैसे अग्रसर होती जा रही थी-अलका के मन की व्यप्रताबदती जा रही थी। बस में यद्यपि मुकुल अलका से दूर बैठा था, फिर भी अलका को सदैव उसके स्नानिध्य की अनुमूर्ति हो रहीं यी। काल्पनिक अनुभूतियो की तरङ्गिणी मे अवगाहन करने वाले को जो आन द प्राप्त होता है, वह अनुभृतिया के साक्षात् प्रस्तुत हो जाने पर भी नहीं मिलता। ज्यानमन्त्र योगी की जित्समाधि और कल्पना लोक की सुहानी छटा मे त मय मन मे अन्तर नहीं होता । चित्समाधि सप्रयास होतो है, कि तुकाल्पनिकता के प्रति मन सहज आकर्षित होकर यथायें के परिवेश से अपने को उमुक्त कर लेता है। अलका को खीझ हो रहीं थी कि बस जैसे इलाहाबाद पहुँचेगी, उसी क्षण मुकुल के सानिध्य से सत्त्राल विश्वचत होना पडेगा। लेकिन बस की गति को माद करना उसके अधिकार मे नही या । बस इलाहाबाद पहुँच गयी। सभी भ्रमणार्थी अपना अपना सामान लेकर उतर पढे। अलका का वह पुलक-रोमाञ्च उत्साह शूय होने लगा जिसका अनुरण कौगाम्बी मे ही हो भुका या। बास ती समीर अनजाने आकर हृदय कलिका को विकसित करके मघुमकर द से भर गया था, किन्तु वैचारी कलिका अब उस भ्रमर

की प्रतीक्षा में उत्कण्ठिता है, जो आकर उसके मकर दिव दुका पान करके उसके विकास को सायक कर सके।

विजया, दीपा, नीलिमा की हह वही अलका की अपने अ तर्गोपन
में सहायता देती रही। अ यथा चुहलवाओं की सरदार विजया
जादि जरूर ही इस अन य मानिसकता पर कटाक्ष करती। सभी
कौशास्त्री अमण के मादक अनुभव की सजीये अपने वास स्थान की और
चल पहे।

अलका पर आकर अपने प्रकोध्ड में पहुँचकर पसन पर लेट गयी। कु उसे की गाम्बी अपना के अपने हस्य याद आते रहे। सुपुत्ति म निमीलित न्यनपट पर हस्यावली का आवतन होता रहा और अलका का मन लच्च बाले हस्य पर स्थिर हो गया। उसे अपनी वह स्थिति याद आयी, जब अवनाकन करते समय यह मुकुल द्वारा अवलोक्ति कर ली गयी यी और पताश की रह की भौति उसका मुख्यमण्डल रक्ताम हा गया या।

मृदुल दृश्यावली की रिष्ममी उद्मासित होने लगी और अलका देखती है कि की शास्त्री का खण्डहर एक विशाल भव्य, राजमदिर मे परिवर्तित हो गया है। प्रो० नरेंद्र ही उस राजमदिर के स्वामी हैं। और अलका अपने पापा के इस महल म सोरलास भमण कर रही है। भेमध करते समय वह विशाल गृहवादी की तटी पर पहुँच जाती है और उस बादा की छटा देखकर उसका मनमपुर नाच उठता है। अरवि द प्रभून विलसित हो रहे हैं, राजहसा का युग्म मादकगति स सलिल सतह पर सत्तरण कर रहा है, वादों के तटा पर पुष्पनिकुञ्जों की सौ दय-छटा मनोहारिणी हो रही थी, मादक सुगधि अलका के मन मे खुमार भरने लगी थी तट पर भ्रमण करती अलका थोडा आगे की ओर जाकर वादी के कोने पर समूलक बैठे हुए मुकुल को देखती है। मुकुल तट पर ही एक विकसित कमल पूप से क्रीडा करता हुआ अत्यधिक आहलादित अवलोकित हो रहाया। अलका के दृदय का उत्कम्प द्विगुणित हो गया और वह अपने को निरुद्ध न कर सकी और कहा-"स्वागत है आपका इस परिवेश मे" इतने मे ही अलका की नीद

न्दूट जाती है—न तो कीशाम्बी दीखती है, न वादी सटबीरन मुकुल ही।

किसी कवि ने कहा है कि शयन और स्वप्न मे जीवन सी दर्म लगता है, जागने पर जीवन कर्त्य प्रतीत होता है। अलका के सामने भी अब कत्तव्य का आहवान था। उसे सदा की भौति अध्ययन क्षेत्र मे अभीष्ट सफलता प्राप्त ही करना है। विश्राम को विराम लगाकर बह उठती है. मम्मी से कुछ दर वार्तालाप करने के बाद पून अपने कक्ष में आकर अध्ययन में ही तामय हो जाना चाहती है। पुस्तकें उलटते हुए उसे एक एक भास का "प्रतिज्ञा यौग धरायणम्" अवलोकित हो जाता है। कौशाम्बी के मग्न राजमदिर मे उल्लसित प्रणयपुष्प की रसभीनी सुगाब उसे बरबस आकृष्ट कर लेती है। अलका 'प्रतिज्ञा -योग' घरायणम्' पढने लगती है । उदयन की प्रणयानुमृति को प्राप्त करने वाली वासवदत्ता के विषय में अलका सोचती है कि वह कितनी ध यथी, जिस अपने प्रणय सहचर का अभोष्ट सहयोग मिला। मानव अलौकिक नाव्य व्यापार को भी यथाय समझ लेता है, यदि उसके मनोमुकुर से -वर्ष्यंवस्तु सवात्र स्थापित करलेती है। इस मन स्थिति से आकृष्ट अलका मकुल के ही विषय में सोचने लगशी है। उसे प्रवेश का प्रयम दिन याद आता है, जब दोनो ही अप सहपाठिया के साथ कक्षा म अविष्ट होते हैं। मुकूल को तो प्राय सभी प्रो॰ जानते थे, फिर भी भीपचारिकतावश परिचय होता रहा। आज अलका चाहती है कि यह दिन पुत्र वापस का जाय, और प्रो॰ जैसे ही मुकूल से औपचारिक 4परिचय पुँछे उसी समय स्वय अतिरिक्त प्रश्न करके विस्तृत विवरण भ साय वह मुक्ल का परिचय ज्ञात कर ले, कि तु जीवन यात्रा के असङ्घ मे पार किये गये समयरूपी किलोमीटर पर पून प्रत्यावित होना असम्मव है। अब अलका भी इतना ही याद कर सकी कि मुकुल का परिचय प्राप्त करते समय सभी प्राप्त्यायक परिचित से थे। आश्चर्य

तो जरूर हो रहा था किन्तु अतत प्रो० जोशी से विदित ही हो गया या कि मुकुत प्रतिप्रापूर्ण छात्र है साथ ही अतिविनस तथा व्यवहारनियुज भी। इसके अतिस्तित न तो वह कुछ मुन हो सकी थी और न ज्ञात ही कर सकी थी। समय काफो व्यतीत ही चुका था अलका अब सो प्रामा चाहती थी, तभी उसकी मी आ गयी और कीशाम्बी के विषय मे अपका अपनी मौं से बार्ते करती रही। विद्वत्परिषद् की समा समाप्त हुई। सभाकक्ष वे बाहर प्रो० लोघी को प्रो० नरे द्र मिल जाते हैं। प्रो० जोशी और प्रो० नरे द्र यद्यपि पृषक् पृथक् विभागे म हैं, कि तु आपस म प्रगाढ भेनी है। एक दूसरे का बहुत ही समान करते हैं। प्रो० जोशी और प्रो० नरे द्र सीड़ियों से उत्तर कर पोच में आ जाते हैं। प्रो० जोशी को विदित है कि नरे द्र भी गाड़े आजकल रिपयर में है, अत जोशी ने साग्रह अनुरोध किया कि नरे द्र सोहय आइय चलें। ड्राइविंग सीट पर प्रो० जोशी स्वय कैंड जात हैं और आग की बगल की सीट पर प्रो० नरे द्र । विस्वविद्यासय की विद्वत्परिषद् की कायवाहियों का दोनो ही पास्टमाटम करने सग जाते हैं।

प्रो॰ लोगी रहते हैं दरियावाद ने पास और प्रो॰ नरेंद्र का येंगला करवाणी देवी पान के बिल्कुल तमीप है। लोगी साहब बार दृष्ट्यिन यही ही लाइदियल-स्पीड स करते हैं, साप हो साप भीडभाइ से वचकर ही पलना चाहते हैं। अत उद्दोन मेडिक्स मालेज के राम तें से पाम ता होते हुए हिंगा कि पिया नरेज के सामने से दरियाबाद स लिए प्रस्वान किया। अपने वेंगले ने पास पहुँचनर लागी जो न भी॰ नर ह से नहा— 'लाइये नरे ह साहब एक प्याली चाय हो जाय तो फिर बापनो छाड आऊं। प्रो॰ नरे ह बानते ये कि ब्रायह को डासने के लिए प्रयाल नरा ध्यम होगा, इसलिए उद्दोनों हो हा मारे वैस कहा— 'लीन है भारे जैस हा प्रात्त करा। इस तरह बात नरते हुए दोनों ही हाइग हम में पहुँच जाते हैं।

एक सोपेका और इशाराकरते हुए प्रो॰ जोशी नरेद्र से बैठके

'का अनुरोध करने हैं तथा अपने सर्वेण्ट को बलाकर चाय लान के लिए अपदेश देते हैं। इतने में ही प्रो० जोशी की पत्नी आ जाती हैं और वे श्रो० नरे द्रको नमस्कार बहुकर बैठ जाती हैं। श्रो० जोशी के द्वारा बाने जान वाला के विषय में पूँछे जाने पर मिसज जोशी ने स्टडी रूम म ब्यस्त मुकूल के विषय म बताया। इतने में ही सर्वेण्ट चाय लेकर आ गया। प्रो॰ जोशी उसे स्टडीरूम से मुक्ल की बुलाने का आदश देते हैं। कुछ क्षमा बाद ही मुक्त भी दृाइगरम मे विनम्रमाव से आ जाता है और प्रो॰ जोशी उसका परिचय प्रा॰ नरे इस कराते हुए कहते हैं कि "प्रो॰ साहब ! यह मुकुल मरा बिय छ। व है। प्रतिभा का धनी तो है ही। विनम्नता तो इसके प्रत्येक काण में अवलोकित होती है। यह कानपूर के एक सम्झात एवं सम्प न परिवार की संगान है। सम्प्रति एम॰ ए॰ प्रथम वप प्राचीन इतिहास का छात्र है या यह सम्बिए आफ की पुत्री अलका का सहपाठी है। प्रा॰ नरे द्र का परिचय मुकुल से देना प्रो॰ जोगो ने अनावश्यक ही समझा, क्यांकि प्रयाग विश्वविद्यालय के प्रो०का औपचारिक परिचय देना उसकी बेइज्जती करना है। इस विश्वविद्यालय के प्रो० की अगाध ज्ञानराशि स्वय उनका विस्तृत परिचय दिग्दिगतामे पहुँचादेती हैं। अत प्रो० नरें द्रकापित्य जोगीने नहीं ही दिया।

मुकुल अलका को तो जानता हो या और प्रो० नरे द्र को वो मुकुल ही क्या सम्युग साहित्य ससार ही जानता या क्यांकि "रस मे अनीचित्य की मुनिका" की व्याख्या प्रो० नरे द्र को समाजीचना के क्षेत्र मे एक अद्युत सम्मान दिला चुकी यी—अत प्रो० नरे द्र विश्वविद्यालय मे भीविक गोयक्त्तीं को अपसर ये। इतना प्रो० नरे द्र के विषय मे जानने पर भी मुकुल यह नहीं जानता था कि अलका के पिता प्रा० नरे द्र हा हैं। यह तो उसे अभी अभी प्रो० शोशी हारा विदित हुआ या। प्रो० नरे द्र मुकुन का परिचय प्राप्त करने उसे कार्का देर तक रेखते रहे, पिर उन्होंने स्वय हां कहा— "मुकुन । तुमसे मिलकर मुक्ते अतीय प्रस नता हुंद है , किर इसक बाद प्रा० नरेन्द्र ने इतिहास विषय से सम्बाद हुंद है , किर इसक बाद प्रा० नरेन्द्र ने इतिहास विषय से सम्बाद हुंद हो । मुकुन ने प्रो० नरेंद्र के सभी प्रश्नो ना उत्तर बालीनता एवं विनम्रता से प्रशान किया। वाणी की मश्चीरमा निखल जगत् का बवाबद कर लेती है, कुछ यहा स्थित मुकुन से साय वात करत समय प्रो० नरेंद्र ने हो गयी। आलोचना जगत् का विवयात विद्यात मुकुन से अत्याद प्रमादित हुआ। नाको देर तक प्रो० नरेंद्र मुकुन से ही बातें करते रहे। उहे प्रो० जोशी एवं मिसेव जोशी की उपस्थित हा ब्यान ही सही रहा। अवानक उनकी हिष्ट अवनी बताई म बधा पढी पर गयी तो वे चीक गये और सहसा प्रो० जोशी एवं त्या प्रा० जोशी तुर त प्रो० नरेन्द्र को छोड़ने के लिए तथार होने लये। मिछेज जोशी से अभिवादन करने बाहर निकले तथा सुनुत ने अतिविनीत भाव से प्रो० नरेन्द्र ना विनम्न प्रणाम किया।

ास्ते म पुन प्रो० जोशी एव प्रा० नरे द्र वी वार्ते होती रही। प्रो० नरे द्र मृक्त से अत्य त प्रभावित थे। सरस्वती ने कृपापात्र न तिए किमी को परिचित नहीं वराना पहता— वह अपन वाग्वैदक्य का शक्ति से सवत्र सम्मान प्राप्त वर लेता है। मृत्रुल के विषय में सावते एवं वात्तं करत हुए प्रो० जोशों ने प्रो० नरे द्र ने वर्षेण के पास पाड़ी पड़ी वर दिया। प्रो० नरे द्र ने प्रो० जोशों से भी उत्तरने वा आग्रह निया। वित्तु प्रा० जोशों कि हमें वित्ते वित्ते के अपनी वार की ति तु प्रा० जोशी कि हमी दिन हुत निवनेन करने अपनी वार को कि वर्षेण हो पा प्राप्त की साम मिलाया— भरोती हुई गाड़ी स्टार्ट होक्य चत्री।

१३ जनवरी के कायक्रम का अलका के हृदय पर प्रमृत प्रभाव पड़ा। अलका ने अपनी भावनात्रा को उकरें का प्रयास करना चाहा— कि तु तुलिका से नहीं तिथिनों से। मदिर अनुपूरियों की स्मृति सिहरन सी भर जाती है, काल्पना पटल पर मनवाहा रथ्य भी कराचित्र अिद्धुत कर जाती है। स्मृतियों की मकरद्रपूण कलिकां का कर जाती है। स्मृतियों की मकरद्रपूण कलिकां का रासिंद दु जमी छलक उठता है, तभी मपुरता ना यह अलीकिक उरस प्रवाहित होता है, अिसे अँअलिपुट से भी पान करने वाला मुहानी स्नृति अनुभव करता है। स्मृतियों के साक्षेत्र में विलित्त वास त्रीक्षेत्र से मादक सुरित प्राप्त करता है, अभी अँअलिपुट से भी पान करने वाला मुहानी सन्ति अनुभव करता है। स्मृतियों क स्वरित्ते के आक्षीद में विलित्त वास त्रीक्षेत्र के सावक सुरित प्राप्त करता है, स्वर्णन प्राप्त करता है, स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से साव स्वर्णन से उस स्वर्णन से स्वर्णन से साव स्वर्णन से स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से विषय साव से स्वर्णन स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से साव स्वर्णन से स्वर्णन से साव साव स्वर्णन से साव साव से स्वर्णन से साव से साव

न दनवन के पुष्पिनक्ज, माधवादिमूर्ति से सविलित पादप वीषिया प्रासादा की ियलटा सब कुछ स्मृतिकोत्त को कमनीयता से बहुत पीछे हूट जात हैं। अलका चाह रही थी कि स्मृति के इस असीम बैमव को ऐसे मजबूत लाकर में बद कर लें, जहाँ से न तो कोई इसे अपहृत कर सके और न स्वय यह गायब हा सके।

वह अपनी लेखिनी लेकर सनद्वभाव से लिखने बैठ जाती है— और जो भी समझ मे आता है, लिखती जाती है। लिखने का विषय भा उसका अत्रीव है, शोर्षक नेवकर तो मन कौतूहल से तो कम परि हास से अधिक युक्त होना चाहेगा। उसके लेख विषयका शीर्षक या-"कीशाम्बी का आकाश।" असका की इस मायप्रस्तुति में नराव-लोक का उदमास कुप्दपुष्प के सहस विकास उपग्यस्त कर रहा है। यह लिएती है कि कीशाम्बी का घेडहर तथा उसके उत्धनन् से उपलब्ध सामग्री सम्भार ने इतिहास के अधीतियों को अस्पीयक प्रेरित किया है और अब भी प्रेरित करेंगे, कि तुमैं इतिहास की छात्रा है और विषय के प्रति मेरी सहज अभिरुचि भी है, कि तुन जाने वर्षों ? कीशाम्बी के उत्यानम् से प्राप्त सम्पूल सामग्री मेरे लिए जुनुष्सा का उद्दीपन बनती जाती है। मैने सुना था कि इस की शास्त्री नगरी का अधीश्वर उदयन था, मुक्ते लगता है कि उदयन के विषय मे तिखित इतिहास इतिहासकारा की बईमानी से भरा है, बयोबि उदयन इस नगरी का शासक नही था---उत्थन तो साधक था--कला का, आराधक था--सरस्वती का और शासक बा-मदिर अनुमृतिया से उत्पृत्त हुदयलीक का। इस नगरी वा शासन बा—यौग छरायण । बह पंचल शासा करताया। शासन व लिए साम, दाम दण्ड और भेद अत्य त आव ध्यव है। सबस धृणित—'भेर —उपाय हा शासन की रीड है। उर्यन ने बया कभी इन उपाया का पालन किया है, कभी नहीं । उदयन इस नगरी का था-ललित बलाबार । कला वे प्रति उसकी अभिरिच नहीं 'आसिक्ति' थी। स्वभाव में शासक हृदय की हडता नहीं क्लाकार की मुद्रुता यी, दैनिक जीवन म शासक की उत्तेजना, व्यवद्वता उद्विग्नता एवं परेशानियाँ नही, बह्कि अबोध क्लाकार की निश्चितता यी, अत उत्पन के प्रति लिखा गया इतिहास भूठा है।

मृद्भाण्ड, मृदायें राजमहत्ता के अवशेष एव अप्य वस्तुयें उदयन की क्ला के प्रतीक नहीं हैं। उदयन की कला की प्राप्त करने के लिए खब्दहरों का उत्खनम् ध्यमें हैं। उदयन की कला की अनुमूज अनुरक्षित हारही है की वास्त्री के नक्षपटल में। 'की वास्त्री का आकाथ'' उछ योगा की मनुर झकृति को सँजोये है, जो उदयन की कला का जागृत स्वरूप थी। की साम्यो थे आकाश में सम्मवतः आज नदात्र मालिका अपने स्वर्गीय सङ्गीत को प्रस्तुत करती है, जिसे उसने उदयन से सोखा था। उदयन एवं वासवरता के मृदुत और रसवादुत दृश्य नक्षत्रो में अवलोकित किये जा सकते हैं, अत आवश्यक है कि की साम्यो के खण्डहरा का उद्धवनम् वद करके की शास्त्री के आकाण का अव्ययन किया जाय, कि जु अभी ऐसी वैज्ञानिक प्रगति नहीं हुई है कि हम घरियों का सामग्रिया के सद्य आवश्य का ठोस एवं ययाय अव्ययन कर सके—इसिका सामग्रिया के सद्य आवश्य का ठोस एवं ययाय अव्ययन कर सके—इसिलए हमें उस युग तक को प्रतीक्षा करनी पड़ेगी, जब तक हम आकाण के सभी रहस्या का जानने की क्षमता प्राप्त कर सकें।

चरवन ना नाम हटाकर मृद्भाण्ड एव वास्तुशिल्प की दिण्ट से की गाम्बी ना अध्ययन किया जा सकता है, कि तु इन सबसे उदमन नी नहीं योग प्ररायण की आरमा विद्यानात् है। योग प्ररायण की शासन तन के अध्ययन की दृष्टि से नी गाम्बी का उत्खनन उपयोगी हो सकता है, कि जु उदयन—वाववदत्ता की दिष्ट से यह उत्खनन व्यय है। प्रणयानुभूतिया की कहानी खण्डहरा में जीवित नहीं रहती है, नहीं समझी के कर रहती है। कहानी तो जनजीवन की वाणी में रहती है—इस उदेश्य से की शाम्बी के आकाश में स तरण करने वाली किवदी तथी, कहानिया, लाकक्याओ, जनभूतियो, एव जनमावनाशा की अनुमूज को पकड़ा होया। अत आकाश की ओर देखना प्रेरणा प्राप्त करना और खण्डहर खादना कर खोदना होगा।

अलका ने कुछ इसी प्रकार से उदयन के विषय मे अपनी अनु-मुतियों को व्यवस्थित करके अपने लेख मे उतारा, किन्तु इस विचार की पृष्ठपूर्वि से स्टब्स क्या है ? सभा जान सकते हैं कि अलका की अपनी हृद्यवाटिना नी न स्पना सदा ना यह आतान विदान है, जो "नीवार्स्यों ना आनाम" में स्प मं मुपरित होता है। विनवित पुपनीपियों नी मुर्गि और मनरपद हो रसस्यापी मिलिंग ने मानस में मपुरपुतन नी मृद्धि नरत हैं। नीवार्यों से आनाम नी अनुर्याति ने हो असना नी नस्पना प्रमरी ना गुनणनाने में लिए प्रेरित निया है।

मुद्रुष का वीवन---हाप्तानात का बाद्य द्यार्थ है। देश्व-विद्यानय---हुप्तवानय---श्राप्त --्यू प्राश्न होशी के बीने के जीव कि मुद्रुत जायब यदा हुए। ही जयले दित होगा एए हैं। श्राप्त हुप्त के पत में हुए। इसक्या एए। हैं, त्यदा है हमें बार्ग है,

हर नावण है हि हुत परना है, दिर संपदा है कि किस त्येष को स्वर्ग निर्मत का स्वर्ग दिया है— अबीव मी अनिवस्य को दिया है। मुद्रम साव नहीं साजा है कि इस देवेनी का कारण रूप है 'यह बागी पुस्तरों को स्वर्गनिवस्ते काला है, बात पहने मोट की है

> निका दोन हेमपुर कुमारि, मुक्ते भी अपने मीठे पान । कुमुम से भरे कटोरी में,

भन दी की कविता का एक बाद मिल जाता है-

करा दो न कुछ कुछ मधुपान ॥ कवितान को कई बार पढ़ता है और कविता की भावमधी र सा थे

ज्जरता जाता है। कविता के माध्यम से कितना भारत शाह भिया गया है। मयुन कुमारी स मयुरिमा गान सीखने की भाकोशा तैयों के पान पीने की कुपुम कदोरी में कामना सामुष से मुक्ष्य के यन ये एक वर्गरिमायित की तुद्ध की सुद्धि कर तथा थीर यह शोब शाह कि एक

विकतित पारप पर अमरी बैठी है और पुष्परत का पात करने देगा। बारमिनमेर हो उठी है कि वह सपनी मपुर गुण्यार को थिउ

अनुमव ही नहीं करती। कोई रस बादुस पीतक जनकी इस से अपने मन की स-मयदा का अववर्ध आगन्य प्राप्त करत

सब क्लपनाओं में हूबते-उतराते मुक्त को डॉ॰ जोशी क बँगले पर परिचय प्राप्त किये हुये प्रो० नरेद्र की साद आ जाती है और उसका परिचय कराते समय उसी ये विषय मे प्रो० नरे-द्र से कहा गया। प्रो० जोशीका कथन ''या यह समझिये कि आपकी पूत्री अलका ना सहपाठी है" मानसपट के उद्घाटित होते ही उसकी स्मृति व यिकामे छलौंगें लगाने लगता है। प्रो० नरे द्र— उनकी पुत्री अलका, अल्वा उसके पिता प्रो०नरेद्र, प्रो०नरेद्र मुक्ल के पूच्य गुरु प्रो • जोशी के मित्र, अलवा उसकी सहाध्यायिनी, एम • ए॰ को कक्षा सहपाठियो क बीच म बठी निशाकर का प्रतीक्षा म मौन निर्वाक् कुमुदिनी सी अलका, कितनी ही बातें उसे याद बाती जा रही थी अलका, विजया, दीपा और नी लिम, के बीच सदैव रहती है। विजया, दीपाओर नीलिमाकक्षा वामुखर छात्रायें हैं, कि तुरम सबकी दोस्त अलका शारदी निमलतास सबलित सरिता सी गात, गगनपथ मे आह्नादित चद्रिका सी सरस, शवरी म शवनम स विमूचित दूर्वदिल सी निरलस, परिपूण रमकलश सी गम्मीर, सरीवर सलिन पर स तरित नमलिनी सी विलसित, मयूरन्त्य का अवलाश्वि करती हुई मयूरीसी मुग्ध, सर्वस्व श्रवणपूट से पान करती हुई सारिका सी सामय, बास ती समीर की मुश्भि सी मनमोहक और िगिर समोर सी सिहरनमयी है। अलका के विषय म सावता हुआ मुकुल अपने का ही भूल गया। कहीं तो कुछ खोया खोया साया— वह ब्यग्न थाकि क्याकरू ? क्यान करूँ? और अब उस महसूस होने लगाया कि यह सोच रहा है—अलका के बिषय मे।

अलका —न तो नीरवता है जोर म फुरत, वह तो प्रधीत होती हैं —हृदय की अभिनय्त सी । अलका क्या प्रो० नरेद्र की पुत्री है ? करादि नहो, वह मेरी सहपाठिनों है। अलका की सहितयाँ बटनावार्ष हैं तो वह है म'द पदन का मृदुल अभिवारः सहिलयी पूण विकसित पुष्प की पेंबुडियो की आमा समेटे हैं तो अलका सरिसिज की सदी विकसित कसी की उदर पटल की आमा से युक्त है।

कमी कमी अनायास ही खिडकी का सद दरवाजा निष्प्रयास उद्यादित हो जाता है और पबन प्रवाह आकर प्रकाट्ठ की सामग्री के साथ ब्रीहारत हो जाता है। मुकुल के हृदय का द्वार कद और कैसे खुल गया? बया समीर की म यरगति अलमन्ती भरगयी है? बया किसी ने हृदयद्वार खोलने के लिए आह्वान षण्टिका की गुटिका पर सहा अपनी अञ्जुति रख दी है? अथवा किसी क आम त्रण की मुस्टिन की अनुगृज सुन पढी है?

मुकुल अपनी इस मन स्थिति में व्यस्त हाकर सतत् अनुचि तन कर रहा है। यह अपने प्रवेश के दिन से लेकर आज तक अलका बया किसी भी सहपार्टिनी के विषय में कभी भी नहीं सोच पाया था। प्रो॰ जोशी के कथन में न जाने क्या रम घुला था कि मदिर-अनुमूर्तियों की सृष्टि हों गयों। मुकुल जितना ही और जिस कोण से अलका के विषय में साबता है उतना ही उसके हृदय जलिंध ना उद्दलन बढता जाता है।

मपुर छुन और मोटी चितवन किसी की प्रखर उबर से फुनसाने के लिए पूण समर्थ होना है। यदि मानव को हृग्यहोन किया जा सकता यो उसकी निश्चित रूप से अस्सी प्रतिज्ञत समस्याआ का निञ्ज्यास ही समाधान हा जावा है। कि सुसमस्या है मानव के द्वार को सुरक्षित सरीक्षत रखने की। मानव मस्तिष्क बड़ा ही चतुर है, किन्नु मानव द्वार मड़ा ही सरल है। हृत्य पर रेखाङ्कन जितना आसान है मस्तिष्क का अनुकूलन उतना ही कितन! मुकुल के हृदय पर अलका का छवि-रेखा हो की सम्बा सम्ब सम्ब अद्भित हा चुका थी, कि तु चित्र का निगेटिय घुलकर सुहाना चित्र प्रस्तुत कर सका प्रो० जोशी के कथन से।

मुकुल अलना ने विषय में जितना हो सोचता है, उठना ही प्रणप-पराग अपनी सुरिम से उसे विह्नल नरने लगा था। अलका नो अगर वह कलिका का म दिवलास समझता है, तो अपने ना उस नितना के रस का लोभी मिलिल समझता है।

अपने हृदय मे चित्रित अलना की छिन को देखता है और धीरेधीरे उस की बा। मी में अपने सामने बैठी हुई अलका का रूप मार आ
जाता है। उप्फुल्ल नयनदल से अलका मृतुल को अवलोकित कर रहीं
भी और मृतुल अलका की इस चेटा है अनिम्ना था, कि तु अलका का
प्रथम विलोक्त मृतुल से छिपा न रहा। मृतुल से हर्टि मिनदी
अलका ने बडी नियुलता से अपन उपकर पर निम प्रल किया, वुलक
को छिपाया और सहसा अपने नयन को निमीखित किया, कि तु उसके
मृत्र पटल पर रिकाम और स्वेदकण प्रकट ही हो गये। उस समय तो
मृतुल कुछ भी नहीं समझ सका, कि तु आज वह सावते समय अलका
की इस स्थिति पर विवार करने लगा। मृतुल के हृदय की ग्रवका
उससे बता रही है कि तु अलका के विषय में आज सोच रहा है और
अलका सो पायल हिर्ती सी सन्हारे विषय में आज सोच रहा है और

िष तातुर हृदय पर मन का विश्वास नहीं होता, फिर भी मन कुछ सोचने के लिए बाध्य हो ही जाता है। मुकुल बार बार अलका के विषय में सोचता है, कि तु अनिश्चय ही उसके मन पर अपना प्रमाव स्पापित किये रहता है। प्रणय का प्रारम्भ शद्धा से होता है निश्चय कोतुहल से होता है, बार्त व्यायता से मिलती है, और परिपुष्टि मन्दि अनुप्रतियों से होती है। आज समवेत रूप से मुकुल में इन सभी द्या (20)

दोना का अनुकरण हो चुका है। यह अधार हो उठा है अलक्षाकी एक छविकी निराली छटाका अवलोकन करने के लिए।

अपनी इस मनोदशा में हुवे हुए मुकूल को उबरने का सहारा मिला सरद के आ जाने से । मुकुल का दास्त शरूर इसी समय आ जाता है और समय कायक्रम की योजना की याद दिलाता है ।

नय वायक्रम को योजनाको याद दिलाताह।

'[=]

कौशाम्बी से लौटने के पश्चात् विभाग की अध्ययन गोष्ठी क समझ औपचारिक रूप से अपनी प्रभावरैखाको प्रस्तुत करनाया। विभा^{त के} सभी छात्र एव गुरुजन उपस्थित थे। प्रो॰ जोशी ने भ्रमण के प्रारम्मिक विवरण के साथ व्यवस्था सम्बधी बाता का उल्लेख करते हुए समी के सहयोग एव अभिरुचि के प्रति अपना हादिक ध यदाद दिया। भ्रमण दल के अय सदस्यों से कौशाम्बी के विषय में विचार व्यक्त करने का

-आग्रह किया गया । अलका चाहती तो थी कि वह अपनी विचारमालिका भो प्रस्तुत करे, कि तुवह सोचती ही रही—साहस न कर सकी। छात्राओं मे से विजया ने अपने विचार अपक्त किये। उसका विचार

था कि भारत ही नहीं विश्व के समस्त इतिहासवेता भारतीय इतिहास के इस स्वर्णिम अध्ययन से परिचित हैं, किन्तु उनका परिचय याती कल्पना पर आधारित है अथवा जनधृतियो पर, प्रत्यक्ष परिचय अधिकाश इतिहासकारों का नहीं है। कीशाम्बी उत्खनमूका अवलोकन करके हम उदयन से, उसकी लिलतनगरी से उसकी कला से एवं उस समूचे परिवेग से सक्षात् परिचय प्राप्त करते हैं, जो इतिहास के पनी पर अतल कि तु अपूर्ण है।

जनधृतियों के उस अनदेखें बिंदु की और सभी का ध्यान आकृष्ट करना चाहा—जो कौशस्ब। को असर कर गया। उसका विचार या कि जो जीवन मं निभय होकर अपने सब्य पर

विजया में पश्चात् मुकुल अपने विचार व्यक्त करने कं लिए अग्रहर हुमा। मुकुल ने अपने अवलोकन को चित्रित करते हुए इतिहास एव

अग्रसर होता जाता है, आलोचना-प्रत्यालोचना-की मान-अवमान की

जीर व दना—अतिभन्तर्मना की चिता नही करता—वह इतिहास जगत का देवदूत होता है । उदयन भी प्रसिद्धि का कारण—भानते तो हैं इतिहासकार कीशाम्बी की, उसकी घोषवनी दीणा का या फिर योग बरायण की भेट नीति को, किन्तु कोशाम्बी को अमर करने वाली ये एक भी बातें नहीं है।

वह विचार व्यक्त कर रहा था, गोष्ठी के सभी सदस्य स्तब्ध थे कि फिर कौशास्त्री की प्रसिद्धि का कारण क्या था ? स्तब्धता एव भौतूहल के मध्य मुकुल ने पुन॰ बोलना प्रारम्भ किया। उसने विचार-श खला मे एक लडी पिरोई और कहा कि उदयन का "प्रणयोत्सम" ही कीशाम्बीको अमरकर सका। एक ललित क्लाकार अपनी मृदुल भावनात्राको रागिनीएव तत्रोके माध्यम स अनजन की कर्ण लहरिका मे उत्तरगित करता रहा, तब तक वह सम्मान प्राप्त करता रहा, किंदु स्मरण की जिए उदयन की उस दशा की जब वह उग्जियाी-नरेश के अ।ग्रह पर उनके राजमिंदर में पहुँचता है, और उनकी पुत्री वासवदत्ता की बीणात त्री की मधुर सकृति का अभ्यास कराने नगता है। यहाँ तक तो उदयन उज्जयिनी का सम्मानित अतिथि था, कि तु उज्जियिनी के कारागृह मे क्या डाला गया? उदयन का क्या दोप था ? घटना बडा ही साधारण तथा दूरगामी थी। विश्वविश्रुत घोपवती बीणा के ललित कलाकार संबीणा की शिक्षा प्राप्त करने वाली चेज्जयिनी की राजकूमारी यदि उसक प्रति अपने सुकुमार स्वप्नाकासुजन करने लगी थी तो उसका भी कोई दोष नहीं या, कितु मिथ्या सामाजिक प्रतिष्ठा एव आत्मदश्म से परिपूण उज्जियनी-नरेश महासेन प्रचीत इस सम्बन्ध की सह नहीं सके, अनतत कारागृह के परिखादलय में कलाकार उदयन को प्रक्षिप्त करके उन्होंने सोचा कि वासबदता के प्रणयांकुर शुक्क हो जायेंगे-उदयन संजास की विमीधिका से आकान्त होकर वासवदत्ता क्या अपने को ही

मूल जायगा, बिग्तु वासवरता और उत्यन का प्राय इतिहास कर गया, बिग्द ती भाग गया और जाजन ने वर्गारिव द का प्रयर सीरम बन गया। प्रचात को स्वत इस आकृत्मिक प्रयय की स्वार्ति देवर परिचय सम्मन का नायद्रम बनाना पड़ा।

सपनित्रीय म उद्मातित यही असोररश्मि है, जा अदार्श नीताम्बी का दितहास पटल पर गौरव प्रशान कराता है।

गोध्डो विमानित होता है। मित्रप्य छात्र छानाभा ने मुक्त में नियो विवार मालिका वा प्रस्तुति प सिए वछाइसी दा। अत्वत तर्स्य भाव का प्रकान करती हुई सुद्ग छहा रहत्य पुत्र व अभिन्दन को देखती रही। मुक्त का प्रस नता से विकस्तित मुखामण्य अवरा का एस सुरस्य पुष्य के समान अवसानित होना रहा और यह समुख्य करती रही कि उछ पुष्य की उत्तर सुरीत उसे आकृष्य कर रहा है। उसे सात ही नहीं हो सवा कि मुक्त और उसके साथा कव यसे गय- वह अपने म ही खोयी रही। न जाने कव तक वह विश्वविद्यालय मे खडी रहती। यांत्र दोपा ने घर चलने के लिये उस न याद दिलाया होता।

दीपा ने आक्रर कहा—''अरी फिलासफर ! क्या यहो योग साघती रहगी--या फिलासफरी का बहाना बनाकर किसी का टाइम देक्र प्रतीक्षाक्र रही हो ? अलका ने उत्तर दिया— ''टाइम वाइम देने मंतू ही एवसपट है सभी सो ऐसी बात करती है, मैं तो तेरा इ तजार कर रही थी।''दीपाने इस पर क्छ लज्जाजहर अनुभव की कितु जसस भी न रहा गया और वहने लगी— 'अवशा रानी त् अलकापुरी संभी सुदर है, जाउतो है भाषण पढत समय मुक्त तुके ही देखता रहा है। ' अनका का दीपा के इस अनुवाहण से भुरभुरी मरी गुरगुरी सी महसूस हुई । लाज की एक विद्युत्तरङ्ग उसकी का⊃वनकाया मे सहसा सरिद्धित हो गयी -- क्या सचमुच इसका कथन सत्य है ? कि तु उसे डर थाकि यदि नया तैराक प्रश्वरद्याराम अभ्यास करेगातो हूब जायगा, इसीलिए चुपचाप एव अनजान सी बनती हुई दीपा का पीठ पर एक घौल जमाती हुई बोली—'तू बडी ही बदमाश है—त्के ईरान — तूरान की बहुत सूझती है, कहाँ तो वह बेचारा सायधान हाकर इरता इरता सा अपना मापण पढ रहाथा—और तूपगली उसकी इस सतकता का मुद्रा मे नयन व्यापार अवलोकित करती रही। वहात् तो अपने और उसर विषय मे कुछ ऊँ पटाग सपने तो नही बुन रही है।''दीपाने सब सुनकर साचा ज्यादा अनावश्यक बात वढाना उदित नहीं, कितु इस उक्ति को साथक होने स न रोक सकी कि दो लडकियाँ एक साथ हातो कभी चुप नही रह सकती — अत यह फिर बोली—''डियर अलका! मुक्ल की विचार समीक्षाता मुक्त वहुत ही अच्छी लगी, मैं ता यह चाहती थी कि वह बोलता रह बालता रहे यस और हम सभा सुनते रहे।" अलका ने उसकी बात सुनकर कहा— "हाँ । यद्यपि विचार मे अत्तत है कुछ नही,

किन्तु प्रस्तृति का देंग पर्योत रूप से प्रभावकारी रहा है, इसमें सन्देह नहीं. पुराने तस्य को अभिनद प्रभाव प्रभान करने का प्रयत्न किया है।

वार्तियम प हे बूछ पता ही म चला कि बच्च से मार्ग समात बर अपने बासस्यान पर पहुँग चूकी हैं। दोनों ही आक्चर्यविक्ठ होबर अपने अपन सँगले म प्रविष्ट हो गर्यो।

n

[&]

गोष्ठी के पश्चास सीधे मुकुल अपने मित्र शरद के साथ प्रा० जोशी के बगले पर जाता है, बगोिंक ज्ञानमूत के विजा प्रतिभागीय प्रव्यक्तित नहीं हो सकता। प्रो० जागा मुकुल की विचारणती से बहुत ही प्रभा वित्त हुने थे। उन्हें गौरव की अनुमृति भी हुई थी साथ हो साथ उनके हुर्य म भरों स्नेहसारा भी उत्स्वावित होन तगी थी। मुकुल और शरद का देवकर प्रा० जोगी न स्नेहपुण स्वागन किया।

प्रो॰ जोशी, मुकुल एव शरद आपस मे वार्तालाप कर रहे थे, तभी मिसेज जोशी बहाँ का गयी, मुकुल और शरद न—"वाची जी! नमस्त" कहते हुँये अभिवादन किया। मिसेज जाशी ने दोना को आशीर्वाद दिया। प्रो॰ जोशी ने मिसेज जोशी को इन्हित करते हुँये कहा— "अरी नुम खाली हाथ यहाँ आयी, हम तो सोग रहे थे कि तुम कुछ अच्छा सा नाश्ता ला रही होगा, लेकिन तुम ता हाथ भुला रही हो हो खाली! खाली! जाली नहीं हो तुम्ह"रा भताला दि येट और मेरा विषय मुकुल आज विभाग की गोरी में बहुत हाँ प्रमावपुण विचार व्यक्त करने आया है, न विश्वास हो ता सरद से पूछ लो। यार पूछने की विना प्रतीक्षा किये हुए ही कहने लगा— "हाँ! चाबी जी, सर विल्कुल ठीक कहते हैं आज मुकुल ने तो कमाल कर दिया, सभी मान मुख होकर दसे तुनते रहे और यह आश्वावयवा के साथ बोलता रहाँ। सबसे बड़ी बात तो मुक्त वह लगी कि इमका विचार विल्कुल नया था।"

मिसेज जोशी ने एक बार प्रो० साह्य को देखा, एक बार स्नेहपूर्ण इ हिन्द से मुकुल को निहाराओर बोली—"इस समाचार से मुक्केबहुन सही प्रमानता हुई है और मेरी पुमकामना है कि मुकुल जीवन म निरंडर उन्नति करें। 'हाथ ही प्रो॰ साहब को इमिन करती हुई वाली— 'से दिन, आप कही मुकुल में विचार में अपना योगनान न समर्पेण, नहीं तो उस बचारे का सारा समान अपना हिस्से में सेक्टर अपनी भीरव गरिमाम पा जायें '—इस प्रकार प्रो॰ जोशी की सुटकी सेक्टर में हेंसती हुई भीतर पत्नी गयी।

थोडी दर बाद सर्वेण्ड में शांप जलपान तेनर निश्चन जोगी आयी। सभी लोगो ने जलपान दिया। नुळ देर तन प्रोण शह्व के शांप इयर जयर की बात शरद और सुनुत करते रहे, फिर दोना एक शांप निकल पड़े। शरद ने चलते हुए मृतुत से रास्त में कहना प्रारम्भ विया—

'आज तुमे तो बहुव ही बदाइयाँ मिली हैं। सहित्याँ तो बहे हीं उत्ताह के साथ अपने सामान को व्यक्त कर रही थी—दीपा वो जवा सती सी रूप रही थी।" मुकुल कहता ही बया। याव वो स्वय ही थी, सहित्याँ वया तही सी। मुकुल कहता ही बया। वाव वो स्वय ही थी, सहित्याँ वया तहने कीर अव्यादकों ने भी मुकुल को प्रोत्साहित दिया या, नि तु मुकुल शारद की सात सुनकर चुन न रहा उतने वारद के कहा—"वया तृ कहत्यां के ही देखता रहा है? सरद तो कुछ कहत्यां के लिए व्यव या ही, वेचल वह मुकुल का रूप देवता चाहता या। सरद ने कहा—"मुकुल। मैं वया देखता है, तू खूल जानता है, तेकन दासत। सु वया देखता है? तू दिवावा जरूर है किन्तु मैं सब जानता है ।" मुकुल न अनुभव दिया कि सरद चुहलवानों हो कर रहा है किन्तु में साथ अपाय है, फिर भी उसने कहा—"अरुण सरद । अगर तू जानता है से बता—मैं क्या व्यव है ।" गरद ने कहा—"मैं क्या बताकें? मैं जानता है, देकिन तुमें बताने के जानता है, देकिन तुमें बताने हैं अपाता है, देकिन तुमें बताने के

िलये मैंने अपनी यह ज्ञानराशि नही अजित की है। इतना निश्चिन है कि एक दिन सुही बतायेगा, सब कुछ बतायेगा।''

मकल की उत्रण्ठा की जागृत करके शरद मंत्रा लेता चाहता था। सुकुन व्यप्त हो उठा था, कौतूहन का स्थिति मे पहुँच चुका था। टहलने टहलने दोनो कम्पनी बाग के अल्फ्रेड पाक मे पहुँच जाने हैं। अल्कोंड-पाक को सुहानी क्यारिया के बहुवर्गी फूनो पर भ्रमर दल एर नितनियों उड रही थी। सुमन सुर्भि सुर्भिन हा रही थी। कटी एव सैंबारी गर्या घास की सुदर बीथियाँ मनमृष्यं कर रही थी। कछ किशारियाँ लक्दक उठल रही थी - किंतु मुकुल एव शरद दोनो ही शात थे, तब तक एक मयूरपंधी विवली की देखकर मकुल आकृष्ट हो जाता है और शरद का भी ध्यान उस ओर खोचना चाहना है। शरद से कहता है—"देख, कितना अच्छी तिनली है।" शरद जब तक उस तितली की ओर देखता तब तक तो यह उडकर न जाने कहाँ अदृश्य हो जाती है, किस दीपा, अलका और अलका को छोटा बहिन शालिनी दीख जाती हैं। शरद चूप बयो रहना-उसने मुकूल से कहा - ''तुम ता अ वे हो, या फिर कहो कुछ और है, तितला ता नहा, तितलियां जरूर देख रहा है।"

मृकुल का दिन्द दावा, अल का और वालिनी पर पड़ा ता वह आववयपिकन हो गया, किन्तु हुदय के एक कोने मे अवरिमित आन द की मृट्टि हुई उन्ने अनुभव हुना कि मानो अल्केड पाक की पुग्यायियाँ विज्ञानाती तारकावती हैं और उनके मध्य में सुनाभिन जोन अल का है। अलका ने तो कोने दूर के सरद् और मृकुल का देख लिया वा, किन्तु वह अन्वेखा कर रही थी, दोपा ने जब इन दोनो को देखा तो यह दिना कुछ कहें दुनकी और बढ़ने लगी, शालिनों पर कोई प्रनिक्रया नहीं थी, वयोकि वह मुकुल और बारद को पहचानती नहीं थी।

दीपा के समीप चलती हुई अलका की अवनाकित कर मृकुन के

नयन खिल गयं और दीपा ने इन लोगों को सामने देखकर कहा—
"अरे । आप लोग भी यही ।" मुकुल चुप रहा । अतका और शालिगी
भी चुप रही । तब तक दीपा ने परिचय कराया—"अनका की वहिन शालिगी है । इण्टर माइमल में यहती है। शालू ये हूँ सरद और ये हैं मुकुल, हमारे क्लासफेलो ।" शालिगों ने शिल्टाबारवन नमस्कार किया। मुकुल और शरद ने भी प्रत्यमिवादन किया ।

मुकुल और शरद् जहाँ खड़े थे—वही योधी दूर पर आमने सामने दो बेंच पड़ी थी। शरद् न आग्रह हिमा कि चलो वही देउनर बोडी देर बात नरते हैं। मुकुल और शरद् एक बेंच पर दैठ गये, दीपा, अकका और शासिनी दूसरी पर। वब वन चना बेचने वाला आ गया और वह मस्ती स गा रहा था—

शरद ने उसने युवाकर चना लिय। मुकुत, गालिनी, दीपा और अलका को दकर जुन लिया। अब तक शांत अवका ने कहा—
"भैन यू, यह मुक्ते बहुत ही पसंद है, भैनस अगेन।" सरद जानता है कि अलका गम्भीर प्रकृति की है, उसकी यह करताताहित कृषिम एव औपचारिक नहीं में विश्व आकर सभी लोग पाय मंत्री नस पर पानी पीने गये। मुनु के अतमन ने एक निर्णय लिया और उसने मन ही मन अपनी एक पीने गये। पून के अतमन ने एक निर्णय लिया और उसने मन ही मन अपनी एक पीनमां वनायों, किसी की कुछ बचाने का प्रकृष्टि नहीं या। शालिनी, दीपा और सर्द्र पानी पी चुने तो अलका

मकल के अग्रसर होने की प्रवीक्षा करने लगी। देखा कि मुकुल खडा ही है तो उसने कहा-- "आप पीजिए।" मुकुल जलका की इस वाणी को सुनकर मुख हो गया, कि तु अग्रसर न होकर उपने कहा -- "ओह । थैंक्स्, लेडीज फुट ।'' अब अलहा कहती क्या चुपचाप पानी पीकर नल को ब'द करके बगल हो गयी। मुकुल ने आगे बढकर नल को कुछ इस अदान से खोला कि उसके बहे-बहे छोटे सब पर पह गये। शरद ने कहा—"अरे । तने हम सबको मियो दिया। मुकल जितना बन्द करने का प्रयत्न कर रहाथा, उतना हो जल उच्छल्न तोब हो रहा था, कि तुधीरे-बीरे मुकुल ने उसे प्रकृतिस्य किया। दोपा भी खीक्ष रही थी, शालिनी तो कूदकर बाहर हट गयो, अलका को नल से निकलो वे सलिल बि दुवें गुलाबपास से छिडकी जाती हुई गुलाबजल की सुरिध सी प्रतीत हुईं। मुकुल मन में प्रसान था, किन्तू बाहर से-"सारी, आई एम रियली बेरी सारी"-कहकर क्षमायाचना माँगने का उपक्रम किया, कि तुदीपा इस बहकावे में कहाँ आती उसने कहा-"वट वी बार नाट मोइग टू एवसक्यूज यू" कृत्या हमारी साहियों के ड्राईक्लोनिंग के पैसे आप अदा कर दें, तभा एक्पक्यूज किया जायगा ।"

मुकुल के अभिन दोस्न छारद ने उसे फेंग्रेंगे देखकर के नहा-"हाँ। ड्राई बलानिन के चाजेंग इससे जरूर बतुल किये जाय और मकर, यह भी लकी स्वीट हाउस में।"

यर दे ने यह अस्ताव रचकर मुक्त के मन म ता आन र को स्टिंग् कर दो थो। अलका मन ही मन प्रस न थो। सासिती चहुकने लगी सी—"ही। भाई साह्व जरूर, अवस्य ही सकी स्वीट हाउस चता आय!" जोर दीरा को सह स्वाटहाजस भर नया तथाकि इलाहा बाद को लडकिया को लड़ी स्वीटहाउस और यहाँ के साहित्यकारा की काफी हाउस स्वग से भी सुद्वाना स्वता है।

त्रात शरद् ने नेतृत्व के डग भरे। अल्पेड पार्व से बाहर आ गया सभी ने अनुगमन विया। यह रिक्शों में लिये इधर उधर देखने लगा, तभी दीवा ने अपनी कार सामने लाकर दरवाजा खोल दिया। शालिनी, अलका और दीपा आगे बैठ गयी। शरद और मुकुल पीछे की सीट पर बैठ गये । लको स्वीट मार्ट में एक ही देवल पर सब बैठ ! शरद को अवसर अच्छा मिला या आहर पर आहर देकर विभिन बाइटम्स भैगाता रहा । बातें भी अब बहुत पामल नही रह गयी यी। अल्बा और मुबुल की हरिट कई बार आपस में मिल गयी, च द्रविरन मी देखकर गम्भीर जलिध उजरितत हो उटता है, यही हाल मुमुल का था। अलका से सो दो बार चम्मच ही अनावास ही जमीन पर गिर गया। वह लेंप गयी, क्योंकि उसकी मनचकीरी विमलच द्र के मूछ-मण्डल का पान करती हुई यह बुटि कर गई थी। बिल आने पर धरद और दीपा ने तेजी दिखाई, कि तु चुपचाप मुक्त ने एन सबकी तेजी को शात कर दिया दिल लेकर धनराशि प्लेटपर रख दो। वैयरा शेष धन वापस लाया, मुबुल ने सौंफ सेक्ट प्लेट उसवे आगे खिसका दिया उसने प्रस नता से सलाम किया । सभी स्वीटहाउस स बाहर रोड पर अग्रये।



का सम्पूर्णभार नरेन्द्र पर सींप करके अपने समयका के साथ निर्वाचन अचार म लगगया।

रापवेग बहुमत से विजयी हुआ। उसके बाद तो यह निरंजर राजनीति में उतरणा गया, कि तु राजनीतिन-बीमारियों से वह कोशो दूर था, अगर उसने दल बदल किया होता तो न जाने नहीं पहुँचा होता, कि तु प्रारम्म से हो वह सत्यिनिष्ठ राज कायकर्ता के रूप म कार्य करता रहा।

राधवेव इस समय ससद सहस्य हैं, कृपका के हितिबातन के लिए वे विद्यात है, ट्रेड यूनियन ने सवक्त काय कर्ता माने जाते हैं, छात्रा के हिताय रापवेत प्रयत् वक्ता माने जाते हैं, चाह निगण भारत की समस्या हो चाहे उत्तर भारत की, चाह देश की हो या विदेश की, राधवेत का अपना विचार व्यक्त करने के लिए अवश्य ही ससद मे समय प्राप्त होता है। कियय वार तासक दल द्वारा उन्हें मन्त्रिय के लिए अवश्य हो ससद ने लिए अपने का अपना विचार व्यक्त प्रत्या के ति हो के साम उन्हों के विचार कर के साम उन्हों के विचार कर हो मन्त्रिय के विचार कर हो साम प्राप्त हो समय हा साम ति हुई कई समितियों के वे सदस्य हैं। इस समय राधवेत गृहम नालय, विदान नालय प्रस्तुना प्रसारण मन्त्रालय की सलाहकार समितिया में अध्यक्ष हैं।

निक्षा म त्रालय को सलाहकार समिति में कुछ सदस्य प्रयाग विश्व विद्यालय की समस्यात्रा का अध्ययन करने जा रहे थे। राज्येय को ची 'ओ० नरे द्र की याद आयो और वे इस समिति के साथ ही इलाहास्त्र आ गये। राज्येत समद् के प्रस्तर चला होते हुए भी दम्म एव दपबिहीन है। उन्होंने अपन मित्र ग्रे० नरे द्र के यहीं ही ठहरने का निश्च्य किया। प्रा० नरे द्र को यह सूचना तो जरूर यो कि समद् से सिक्षा म त्रालय की सलाहनार समिति का एक दल आ रहा है, कि तु उ हैं यह नहीं आत या कि इस दन से उनके अभि न मित्र राज्येत अध्यन्त के रूप में आ रहे हैं। प्रो० नरेन्द्र के सान मे बैठे हुए राषवेश निवान पारिवारिक एव व्यक्तिगत वासालाप कर रहे थे। अब तक योगा जा बुकी थी। अवका अपने पारा में पास आकर बात करना चाहती थी, आज उसका मन असीम उत्साह के भरा था। शवनम बीछार दूर्वरित को मुतादत बना देती है. मुदुल द्वारा सलित प्रसेपण अवका के लिए असीम मयुर अनुप्तियों का अभिनव अकुर सा लगा। वह अपने आह्याद में निमन "पापा, पापा" कहती हुई पो० नरेन्द्र के पास पहुँच गयी, उसे वही झेंप सगी, वयाकि वह अपने में हुवी हुई यह नही बाद कर सकी नि पापा किसी अपरिचित उसकि व साथ वात्तीलाप कर रह हैं, कि तु प्रा० नरेन्द्र समझ गये कि उनकी पुत्री आज असीम उल्लास में है—अत उहाने कहा—"बेटे अकहा। आप है ससद सारस्य रायवेश, मेर वचपन के वाला—"बेटे अकहा। याप है ससद सारस्य रायवेश, मेर वचपन के वाले—" और पहु है मेरी पहु बी बेटी अवका।"। इस प्रकार अकहा और रायवेश को परिचय प्री० नरेन्द्र नि दिया।

परिचय मिलन के पश्चात् सहुज शालीन हाकर अलना ने—"नमस्ते चाचा जी' कहुर रापवेश ने प्रति सम्मान व्यक्त किया। रापवेश ने अलका को अपना आशीवाद दिया साय ही साय कभी नई दिल्ली आने का आम प्रण भी। प्री० नरे द्वने—"अपने चाचा के लिए चाय तो ला" अलका को आदेश निया। अलका चाय लाने के लिए भीठर चली न्या । अलका के लिए भीठर चली नमा अलका के जाने के जान के चाद राघवरा ने प्रा० नरे द्वसे अलका के कार्य साम के जीत कहा कि पुभी को शादी महमे जारी वही हो जान की चर्चा की और कहा कि पुभी को शादी महमे जहर आमि तर करता।

प्रो॰ नरे द्र एक क्षण तो स्तब्द रह गये, वे सोचने लगे कि क्या भेरी केटी इतनी बड़ी हो गयी है, आज तक तो हमने इस विषय में सोचा ही नहीं, फिर चेतना म आकर राघवेश स कहा—"वगे नहीं इसमें भी कोई मुलने की बात है हाँ अतिथियां की परिसीमा का अलका पाय लेकर का गयी-उसने चाय बनाकर पहल रापदेश

पालन करते हुए मोजन ब्यवन्या तुन्हारे लिये नहीं रहेगी।" राववेण पूकत बया? च हाने तपाक् से प्रत्यूतर दिया—"प्राफेटर! मत जूना, में अनिषि नहीं, घर का सन्स्य हूं।" प्रा० नरे प्रकृत क्यों?

को, फिर पापा का दिया, बाद मे स्वय अपना कप तिया। रापवेत के अका स वार्त करते रहे। अलका न रापवेत से पूडा—"वाचा ना। आप लोग वय म छ मास मध्य मे बैठकर क्या करते हैं?" रापवेत अलका की मुहतवाओं समगरह थे, इसिल्य छ ट्रान कहा— वग! ससद सन्स्या की धना थोले हुए जवान गुजलाती है, इसिल्य जा अलका और प्रोक नरेड हुँसने लगे, रापवेत भी जनकी हुसी स समिन तिल हो गय। अलका ने पुन पूडा—"वाचा जी! अच्छा यह बजाईस ससद म गया तो वही हाता है, जो सरकारी पत्र चाहता है, किट विरोधी दल ने साथ यायुद्ध क्यो छेहा जाता है। रापवेत अब गमीर हो गय और उन्हांने कहा—"बेटा! ससदीय प्रणालो की तो यही विषयेता है कि समी को अपने विचार व्यवत करने का अवसर या जाता है, यही नहीं है कि सरकारी पश्च मानानी हो करना, बल्कि विरोध पक्ष के रचनात्मक सुझावा को भी वह स्थोवार करना, अलका सायुद्ध तो नहीं—विराधी पक्ष की रचनात्मक सुझि का भा परीक्षा होती है।"

अलना और राधवेश ससार से सम्बिधत बार्स करते रह, मी॰ नरेद्र राधवेश के अलका की शादों में निमिश्त करने ने आग्रह की वां करते रहे। ओ॰ नरेद्र को लग रहा था कि वे निताल औड़ हो। में बे और उन्हें अपने पिनृत्य दायित्व का अतिशोध निवाह करना गाहिए. चर्चे यह महसूस हो रहा था कि अनायास हो महस्वपूर्ण किन्तु मरे द्वारा अवितित दायित्व की ओर राधवेश ने अवानक बाद िला नी हैं। नरे द्र इस् विचार में मन्न होते जा रहे ये, और अलका कभी दिल्ली में बीट बलव, तो कभी साल किया, ता कभी कनाटप्लेस, कभी पालम की वर्षा पूछती रही। राषवेश भी उसकी जिज्ञासा को सेहर्पूर्ण उत्तर से शात करते रहे। न जाने कैसे अलका को यास वा गयी रहे प्रवाद की। टक्की राषवेश से कहा—"चावा जी! अप बढ़े होतियार हैं, दिल्ली में दिवप में इता यहाया, कि तु उस महान पत्र के वित्या में चर्ची तक नहीं की, जो सदियों के परत जतायास से उनुक्त भारत ने जन जन के उल्लास का प्रतीक गणत न दिवस यानी कि २६ जनवरी है।" रायवेश ने नहा—"तही बेटी। यह सब पुटि तुम्हार पापा की है। मैं सो सन गया हूँ नेता, नेता वही है जिसे घर, परिवार, मिन, कुटुम्ब, क्वीका सब प्रल जाते हैं, वेसल जनता याद रहती है जी जान म मैं इसी प्रकार का नेतृत करता रहा हूँ। यह तो तुम्हारे पाजा वा स्थित्व पा कि दिस्सी आते तुम्हें पी साते, मैं तो आज ने पहले वेसल प्रतिमा सासी नरें द्र को ही जानता या—नुम्हारे सुदू पापा को नहीं।"

रापवेश की बात पर अलका हैंसने लगी, प्रो० नरेड भी अवनी विजन-वहा से उमुक्त हुए। रापवेश का रात्रि में ही किसी एक्सप्रेस ट्रेन से जाना था, अल नरेड ने अलका से कहां—'वेटी। तुम्हारे याचा को आज ही आगा है, इनकी सम्जूज स्पवस्था सम्प न कराओं आजो अपनी मम्मी को सह्योग दो।" अपने पारा को बात को सुनकर अलका रापवेश से वोली—''वाचा जो। इतनी क्या अल्टो है, दिल्ली हो रहते ही हैं, एकाथ दिन प्रवास रहकर आइये।' रापवेश ने अलका वे आति ही गृहम प्रा को सम्ह पर उत्तर दिया—''वेटी। कल दस बजे प्रात ही गृहम प्रा पर सम्बद्धित विषय पर विचार विमर्भ हनु प्रधानम भी ने सम्बद्धित विषय पर विचार विमर्भ हनु प्रधानम भी ने सम्बद्धित किए सुने कि इस समय में नुम्हारा आयहः पालन करने से अपने को नि सहाय पा रहा है, किर कभी आने पर दुन्हारे इस आग्रह को सम्बन्ध के सम्वन्ध हमें कम्बेनसेट कर दूना।"

रापवेश ने जाते समय अलहा तथा प्रो० नरेड स्टेगन तह जहें छोड़ने ने लिए हैंगार होने लगे। रापवेश प्रेमावती से विन्य लेंदे समय निवेदन चरने सने—"मापी । प्रा० साहव मेरे ववपन के मित्र हैं, प्रतिमा सम्य न हैं, जितु चर्या इहान मुक्ते यहाँ आने का आगत्र वह नहीं दिया। अब आप के परिचय हो गया है। अलहा को मारी ने समय अवश्य निम त्रण भेतियोगा, पाहे में जितना व्यन्त रहेंगा, आऊंगा जरूर।" अत्रहा को इत्तित चरते हुए रापवर ने प्रदावित किया—"बेटी। नित्ती आने ने लिए में मुन्हें अभी से निमन्तित करता हूँ, जब भी तुम जिवन समया या नुग्हें समय मित्रे दित्ती आजाता, फिर में मुन्हें भारत नी राजधानी दिवाने को समूर्ण व्यवस्था करा पूरा। अगर हो सने वा अपनी मम्मी तथा पाया को भी साता।" अलहा स वार्ते करने ने परवात् रापवेश ने प्रेमावटी से विदायवार निर्मा और मरेड को आर मुखातिब होनर नहा—"वेतो वता जाया।"

इसने बाद प्रो० नरे द्व तथा अलका राष्ट्रेश के साथ स्टेशन की ओर चल पढे। गाडी सूदते सून्त राष्ट्रेश ने पुन पुन अलका से दिल्ली आमे की योजना बनाने के लिए आग्रह किया।

[99]

प्रो० नरे द्व सोकर उठे ही थे कि डा० जोशी वे यहा से पत्र लेकर छनवा सर्वेण्ट पहुँच गया। प्रो० नरे द्व ने पत्र पडा---

"आदरणीय नर'द्र साहब !

साध्या ५३० वजे मेरे आवास पर क्षाज ही सपरिवार उपस्थित होनर अनुगृहीत करें, आज दीक्षि नाज म दिवस है।

> स्नेहाकौंकी---अमरेद्र जोशो

प्रो० नरे द्र ने पम पहकर प्रेमावती को दे दिया और कहा कि सायकाल जोशी जो के यहा सभी को पहुँचना है, उनकी पुत्री का आज जम दिवस है। प्रेमावती ने पम पहकर शानिनी को देती हुई आदेश दिया कि तू पढ़कर अपनी दीदी को दे देना। शानिनी भो० जोशी की यहुत ही मृह सभी है। वचपन मे प्रा० जोशी उसे गोद में बिलाते रहे हैं। प्रो० जोशी से शानिनी बहुत ही बेनिसक है, जितना ही जोशी जी से ति सकी के हैं उता ही मिसें जोशी से हिनीमिणी। प्रो० जोशी एव मिसेंज जोशी की वह 'वावा' 'वावा' सम्बायन स सम्बोधित करती है। अगर कोई जगा की यह देती शानिनी वाची को कह दें तो शानिनी का मृह फूनकर कूप्या हो जाता है।

ग्रांतिनी यह निमापन पत्र पातर "दीदी, दीदी" विस्ताती हुई असना में कमरे में पहुँच गई। असना वामयता से पढ़ रही थी। उसने समझ निया नि ग्रांतिनी बेमतसब परेशान करने आ रही है, अत असना ने उससे कहा-"शासू। मुफ्ते हिस्टब मत कर, यह ट्रांपिक स्टस्न करने न, भाग यहाँ त, गही वा मम्मी ते तरी निकायत कहाँगी।" प्राप्तिन ने विद्वाग हुए कहा—मरा बच्छी दीनों। यह टॉपिक को क्यम हुछ ही गहेगा, आज प्राम को जिर सका स्वीट हाउस बाता टापिक सामने आ रहा है।" अवका पवडा गयी साप ही साप की हुई तमयी आ हूं। गयी। सता अपना पवडाहर और वेतरी द्वाते हुए कहा—'वा है री। साप साप बता 'जनका की उन्नुक्ता को देखकर प्राप्तिनी ने कहा—'वा है से साम साप बता 'जनका टॉपिक क्यम कर से को बताज्यी, नहीं को आपको दिस्टर्स स्व होगा और करनी स्व खाय मम्मी से मण खिलायत ।" अतका ने प्राप्तिनी ते कुत आपह हिया — 'वडा रो क्या है हिस्ट्र्स कर परोतान कर रही है।" पूछतो हुई अवका है शिक्ट्र्स की घटना सी से हिस्स माने से स्व

गातिनों ने उत्तर न विश्वर हैं। जोशी का पन ही उसे दे दियी विकास हुए से से उसने पन तिया। कों जोशी के यही निम ना बान जर प्रयान हुई। यह अब तक जो आताद्वित हो रही भी सभी बात द्वारिक की बात देहने से वब आक्कार हा गयी। मातिनी से बोली- "अवज आज केरे चाया पाची जो के यही निम नय है, इसीविष हतना पहर रही है। वाया और मम्मी से कह दे मैं नहीं जाऊंगी।" अवका में बब सातिनी को बिड़ाना पाह रही थी, क्योंकि सातिनी कों जोशी को हुए से सम्मान देती था। मातिनी ने अवना का बात को सम मान तिया, उसने सोया, यहि दोदी नहीं जायंगी से स्वात है कि मम्मी याया पत्ने वार्य और मुझे भी यही कहीं नहीं जायं, इहित एवं है अपहर से से से से से हिंदी की से स्वात है कि मम्मी याया पत्ने वार्य की सुझे भी यही कहीं नहीं जायं, इहित वह आग्रह भरे स्वर में बोली-- "दोदी। बचा नहीं चलेंगी, मैं सब तरे क्यर सहस्त दूनी और सु जो कहींगी सब कर दूनी मेरी अच्छी दोदी चलोगी सी।"

अलका तो यही चाहवी थी, उसने कहा—"अव्छा जा पड़, अभी से सो चलना नहीं है शाम को देखा जायगा। 'शासिनी समझ गयी कि चीदी चलेंगी वेवल मुफ्टे परेशान बरन के लिए अनिश्वयात्मक उत्तर दे रहीं हैं।

हा० नरेन्द्र विश्वविद्यालय जाने लगे तो प्रमावती को बुनाकर सलाह दी— "क्सी समय पाँच बजे के पहले ज्ञानु या अलका के साय चौक जाकर दीति को प्रिजेण्ट करने के लिए कुछ ले आना।" प्रमावती ने हाँ० नरेन्द्र सं जानना चाहा कि क्या ले आऊँगी ने कि तु डाँ० नरे द्र ने कुछ नहीं बताया, केवल यह कहा कि जो सुम्हारी इच्छा हो वह ले आना।

अलका ही पहले विश्वविद्यालय से आती थी। सवा दो ढाई तक श्राय वह रोज ही घर वापस आ जाया करती था। आज विश्वविद्यालय जाने पर पता चला नि दूसरे पीरियड ने बाद कोई पीरियड नहीं होगा, अत अलका एक बजे तक ही घर बापस आ गयी। दो बजे के करोब प्रेमावती तथा अलगा चौक खरीददारी के लिए गयी। जवाहर स्ववायर तया जानसेनगज की कुछ दुकानो पर फाक बादि देखने के बाद फल-मण्डी के भीतर बिसातखाना की बार कुछ खिलौते आदि भी देखन के लिए प्रेमावती अलका के साथ गयी। अलका ने विसातखाने के भीतर मुकुल और शरद को देखा। दोनो ही आज विश्वविद्यालय के दूसरे पीरियट मे नहीं थे। अलना को नेखते ही शरद ने आगे बढ़कर नमस्कार किया। मुकुल से भी नमस्कार हुआ, तब तक अलका ने अपनी मम्मी से उन दोनों का परिचय कराया। अलका ने सकाच करते हुए प्छ ही लिया नि इस समय क्या खरीद रहे हैं ? दोना ने बताया कि आज प्रो॰ जोशी की पुत्री का ज मदिवस है कुछ उपहार की सामग्री लेने के लिए आये है। मुकूल तो अलका को देखने के बाद से ही अपने ह्दयतिहनी की हिलोरों में आ दोलित होने लगा था। अलका की प्रो० जोशी के यहाँ इन लोगों की उपस्थिति के समाचार ने असीम

क्षाना राष्ट्रमृति से भर निया। यह मन ही मन आह्यादित तथा उत्सा-हित हा स्टी।

मुकुल अलवा ही बया, दिखी भी दिशारी की उपस्पिति में मुखर नही हो पाता था, बयानि पुलकानुमृतिया का पुपचाप पान बरने मे जितना मन प्रमुटित होता है, उत्ता 'बतरस' स भी बाह्याटित मही हाता । शरद् ने अलका से भी आन के उद्देश्य के विषय मे जानना पाहा, वि तु-''एसे ही मन्मी वे साथ पता आयी-वहबर उनने प्रो॰ जोशी वे यहाँ अपने परिवार की उपस्यित के विषय म काई वार्त्ता नहीं की । किर घोडी देर औपचारिक वार्ता करके अपने अपने कार्यं क्रम मे व्यस्त हा गये। प्रेमावती ने असहा की ब्बाइस के अनुरूप कुछ अच्छे से खिलीरे लेकर फिर लक्ष्मी-स्टोर म जाकर दोना ने कुछ सेट्स क्पडे पस'द किये। उन्हे खरीदकर साढ़े सीन के लगभग अलगाबदनी मम्मी के साथ घर वापस आ। गयी।

अलका सामान रखकर अपने कमरे में कुछ रेस्ट के मूड में चती गयी। यह घीरे घीरे फिर सोचती हुई विसातवाने में मिले मुकुल के विषय मे याद भरने लगी। बायत नयननलिन, स्मित की प्रमाती मृदुरेखा, विकसित मुखकाति जो मुक्त के मुखमण्डल पर छ।यी थी,

П

उसे याद करती हुई वह सपना के वाने वाने बुनवी रही।

[97]

मुकुल और शरद शीघ्र ही दीति के लिए उपहार सामग्री लेकर चौक बाजार से बाग्स जा गये। लीटते समय मुकुल और शरद ने घर जाकर कपटे जादि चेज नरफ जोशी जी के यहाँ लगभग ४ वजे तक पहुँच जाने का निश्वय किया।

मुकुल और शरद् रहते समीप समीप ही मे, कि तु जलग अलग मुह्हला में । मुकुल तो रानी की मण्डी म रहता था और शरद् रहता या गालसीय नगर म । दोना दस मिनट म एक दूसरे के घर आ जा सकते में । मुकुल घर पहुँच कर लगने द्वारा लागे उद्धार को एक बार छोतकार फिर से टेवने लगा । उन्हार के प्रति जा इच्छा शक्ति थि, यह पुछ तोगल कत्तव्य अयवा प्रा॰ जोशी के प्रति अद्धा भावना व्यक्त ररने मा माध्यम ही थी, कि तु उपहार क्रय करते समय अलका के मिनन ने सहज ही उसके हृदय म पुलक्तिहरन की अनुभूति जागृत कर दिया था । मुकुल के हाथ मे उपहार या, कि तु मन कल्पना तीका पर विहुरण करने लगा था ।

सपन नीती जलदमालिहा की प्रतिलाया में सिला सतह पर यह तैर रहा था, तैरने की न कोई निश्चित दिया थी और न कोई सुद्ध उद्देश। मननाविक जसे धीरे धीरे मुनावा देते हुए बटता जा रहा वा और इस स्थिति में मृकृत सीव रहा था—

> l'हमे सिपु के पार जाना वही है, जहीं कोई नाविक भी पहुँचा नहीं है।

भले आज जलयान हूमे हमारा, भले आज हम भीन पार्ये सहारा॥"

मुकुल को स्वय अनुभव होने लगा कि अलका मरे लिए माद समीर की सीतल सिहरन है, सावनी फुद्रार को सिला वि दुओ का अधि पिञ्चन है, शारदी मुपमा से अमल धवल तिनी की प्रयम सहरिता की तरहा है, सपन निजीय मे तारिका मण्डली की कालिमयी रिस्मछन से सजी सँबरी है, गगन मे उल्लेखित मादाकिनी की पर्योखारा की प्रमुदित हास की मुद्देखा है, गगरी के स्लय हो जाने पर कार्य सम्मार सम्हालती हुई कर' किरण की सालिमा से अनुरन्जित प्रभात पटल पर वितसित मुनहरी दीति है।

भावना को भागीज्यो, कलाना की कालियी और मनुर मुख्या की सरस्वती के लिए अवसान विश्वामदायिनी बैगाल की खाडी अभी तो बनी नही, इसलिए मुकुल सुधिया की नगरी का विश्वकर्मा बनता जा रहा था, स्मृतियो की बस्ती का सम्मानित सलित कलाकार !

अंतमन की अनुमृतियों को अभिव्यक्ति नहीं मिल पार्ही थी।
मुक्तुल सोचता या कि बया अपनी स्थिति के विषय में अपने मिन 'त्रार्ह् से कहूँ? कि 'तु मन की तो चोरी करने की प्रवृत्ति होती है, यि अपराध जगत् के प्रवल अपराधी के प्रतिपत्ती के रूप में मुक्ते छड़ा होना हो तो मैं कहूँना कि सबसे वड़ा चोर मन है, कि तु उससे बड़ा चोर शेर के पर सवा शेर जित चोर है। मुक्त कुछ निश्चय नहीं कर पाता।

मुकुल बारद् से भो अपनी मनादवा के विकास का उल्लेख करने का साहत नहीं , कर पाता जब मनुष्य अपनी भाव स्थिति म ही निरातर किसी वस्तु ने प्रति सोचता रहता है तो उस वस्तु के प्रति उसके मम मे सहज आसित्त का आविर्माव हो जाता है। यही आसित आकाशा की सुष्टि करने लगड़ी है, आकाना के बार तो किर कीतूडल का खढ़ाल जनिव उमड़ना है और अन्त अग्नेरना का लहरा में आवितन कर लेना है। मुहुज अग्नरता को दिवति में अनका के प्रति सोवड़े दूर याद करना वाहता है कि क्या अलका की कोई वेण्टा इन का में मही स्कृटित हुई, जिससे उसके आक्रयम के विषय में कुछ अनुमान संगामा जाय।

वह एक एक क्षम को स्मृतिया की पोटली से खालकर तहन विहन करता है, कही कुछ नही मिलवा, केवल एकनाल सौरम की गमक विवय बनाकर उसे स्मृतियों के विशाल भण्डार में कुछ टरोह्नते के लिए बाध्य करती है। मुकुन सावता है कि मेरे द्वारा अरकेड नाक में जल के उमाजन पर सभी ने अपनी प्रतिक्रिया ज्यक को या, नेवल स्माजन पर सभी ने अपनी प्रतिक्रिया ज्यक को या, नेवल समझ है है जो कही अपने म खो गयी थी, कितु वदनपटन पर मञ्जू मसुर छवि कुछ जल य सीदमें विकास लेकर विलयित हो गयी थी, दीति के लिए उपहार खरोदते समय मिलो अनका के विषय म सोवता है कि कितनी चतुरता से अनका ने मी से परिचय कराते हुई कहा था—"मम्मा। ये हैं मुकुन—हमारे सहराठी, कन्मा में इतना अरवाद स्वयदार है कि सभी लहके लडकियाँ इनका अरवाद समान करते हैं।"

जनहा के इस वाक्य के विषय में सोचने हुए मुकुन उन्नहों प्रति क्रिया, उन्नहों भावना, उन्नहों जनुमूर्ति का अनुमानित करना चाहता है, किन्तु उन्ने इस बाक्य में कुछ स्वष्ट एवं विनेय नहीं विनता है किर से अनामास ही सोचदा जाता है, साचता जाता है, सितन को तरहां के परेश में उत्तमा कमत उम्मुक होकर अपनी जामा शोत को विद्वारित करते सगता है, मुकुत को भी मनकत मायसित्त हो। उद्यक्षारा से उम्मुक होता हुआ सोचता है कि अनका ने मी से कहा चा "सभी सहक-नारियाँ इनका अत्यदिक सम्मान करते हैं। अर्थर इस वाश्य की तुन, याद करते हुए मुकुल कुछ प्राप्त करता है—सपन तिमिन पटल में जालोक रिविम की एक स्विण्य रेखा ! होचता है कि सहित्यों से लालय सभी ये साथ अवना का अपने से भी है। अतः निश्चित है कि मौ ये समक्ष अवनी भावराधि को प्रकट नहीं कर सक्ती थी, इसलिए उसने सभी सहित्यों का उस्तेख करने अपने को भी उहीं म समितित करने व्यक्त किया है। अप्यमा 'सभी' शहर की कोई आवश्यकता न थी।

मुनुत अब सहन पुतन, उल्लास एव आह्नाद का अनुभव करने लगा पा, उसे याद आती है 'असाद' भी का वह मधुर शष्ट गीति, जिसम प्रणयी अपने, लाजविह्ना प्रणयिनी ना मुद्धारत करन वे लिए पुँछता है। मुनुत्त के स्मृति पटल पर 'असाद' जी की यह पक्ति कींग्र जाती है—

"सुम क्नक किरण से अवराल में सुक छिपकर जलते हो क्या? हे लाज भरे सौ दर्य बता दो, मौन बने रहते हो क्या??

बद्यरा के मधुर दगारो मे, कलकल व्यक्ति की ग्युजारो मे,

मधुसरिता सी यह तरल हैंसी, अपनी पीते रहते हो क्यों? हे लाज भरे सी दय बता दो, मीन बने रहते हा क्या ??"

x x x

मुकुल यह भी मूल सा गया था इस स्थिति में कि उसे डा॰ जोशी के यहीं जाना है, यह तो अच्छा हुआ कि शरद् आ गया, उसे देवते हीं मुकुल "बस दो मिनट, चलता हूँ " कर्डकर अपने कप्येट परिवर्डित करने क्या। मुकुल वस तैनार हो जाता है तो शरद् के खाप डा॰ जोशी के यहाँ के लिए चल पहता है। शरद् मुकुल में पूँछता है कि मुकुल वहाँ कीन कीन आयेंगे ? कुछ सुमें सालुम है ? मुहुन ने उत्तर दिया—"नहीं, यार, डॉ॰ साहब से न तो मैंने पूँछा ही या और न उन्होंने मुम्हे बताया ही।" इन प्रकार उत्तर देने के बाद मुहुत स्वय सोवने त्याता है कि डॉ॰ जोगी के यहीं कौन कौन लायेगा, क्या डॉ॰ नरेंद्र बा भी परिवार आयेगा? क्या क्या के य छात्र भी आयेंगे? इन सब प्रका विद्वापर वितन करते हुए मुकुत और सरद डॉ॰ जोशी के यहीं पहेंच जाते हैं।

[१३]

डॉ॰ जोशी में बगले पर पहुँचते ही हुन्छ को कुछ नवल स्फूर्ति एव नृतन चेतना सी अनुभव होती है, मन की अन्तरंगी म दूबते हुए उसे मूल की आशामयी तटरेखा अवलोकित होती है, हार पर ही मुक्त एव शरद का स्वागत शासिनी करती है। हुकुल के न्यनटस पर एक सहल आसोक विहेंस पटता है।

ड्राइगस्म मे प्रो० जोशी, नरे द्र तथा प्रेमावती बैठे हुये अवलोकित हुए। मुकुल एव शरद ने अभिवादन किया। प्रो० जोशी तथा प्रो० नरे प्र ने उप्कुलता से स्वागत किया। शरद और मुकुल भी ड्राइगस्म में ही बैठना वाहते ये कि तु डा० जोशी ने आग्रह किया कि सीतर जाकर देवो कोई आवश्यक्ता हो तो सहायता करों और अविधियों का स्वागत करों। जैसे ही रोनो ड्राइगस्म में बाहर आतं है उसे सीत बार अविधियों का स्वागत करों। जैसे ही रोनो ड्राइगस्म में बाहर आतं है उसे साथ अवधियों का स्वागत करों। जैसे ही रोनो ड्राइगस्म में बाहर आतं हुई बीत परे। इन तोगा का स्वागत करने के लिए मुकुल तथा याद् वही प्रतीक्षा करने सों गोलिया, योग एव विषया के प्रति खरद ने स्वागत तुण सम्मान प्रश्तित किया तो से बत्यिक हरित हुई स्वागत तुण सम्मान प्रश्तित किया तो से वल्याक हरित हुई स्वागत के प्रति खरद ने साथ वे तोनो हो यर के भीतर चली गयी। मुकुल ने अय कोगों को ड्राइगस्म की और जाने का संवेत कर दिया। प्रेमावती ड्राइगस्म में अपने को अवेला महसूस करती हुई भीतर चली आयी।

मिसेज जोशी ने साय अरुका समयदा से ज्वदान नी सामग्री विवरित करने में सल्पन थी, तभी विजया आदि पहुंच जाती हैं। मिसेज जोशी से अभियादन मरके वे सभी सहायदा करने में त मय ही जाती हैं। शालिनी तो सबसे बेखबर होकर दोति के साथ खेलने लग गयी थी। भीतर मुकुल और शरद् भी पहुँच गये और स्वतः ही व्यवस्था सम्बाधी काथ से लग गये। मुख्य द्वार की बायी और लान पर जलपान के आयोजन की व्यवस्था थी। मुकुल ने मिसेज जोशी के सम्पूण आयोजन के सान्वालन नी जानकारी प्राप्त नी और बह शरद् क सह योग से काय व्यवस्था अवलीक्त करने लगा।

शालिती भी दीति के साथ बहु आ जाती है, अवका की सभी सहेलिया को नमस्ते करती है। विजया शालिती से पूँछती है कि "शालू—पडायी वैसी चल रही है ?' शालिती ने प्रत्युत्तर में बताया — "दीदी ! मैं ता अपने डँग से पडायी कर ही रही हूँ, देखिए क्या होता है ?' मिसेज जोशी को सहसा कुछ याद आ जाता है और वे वहीं से हट जाती हैं।

इसी समय छोते लगाती हुई अलका ने हाय स अचानक चम्मच गिर पढता है। नीतिमा ने तुर त इस पर अपनी कमे द्री दे दी—
"महारानी जी। मन नहीं है? जोर आप कहाँ है??' अलका नीतिमा का ओर शौख तररती है, नि तु समीप मे ही मुकुल बैठा या उससे अलका ने आँख मिल जाती है। समस्त चन्झावात स्तब्ध रह जाता है, अलका के मन मे एक अक्य चािठ प्रतीत होती है और मुकुल कुठ वस्तु, चित्त, उत्कच्छित सा प्रतीत होता है।

लगमग सभी आमितित लोग आगये थे। इधर मिक्षेज जोती ने पूज तैयारी करा दी थी। सभी लोग लाग मे पहुँच जाते हैं और एक एक करके दीप्ति को उपहार देने लगते हैं। उपहार देने के बाद दीप्ति के जम दिवस पर आशीबाद, शुभकामनायें एवं बदाइयी समिति की जाती हैं। प्रो॰ जोशी एवं मिसज जोशी सबके प्रति आभार व्यक्त करते हैं। इतने में ही नीसमान जाने कैसे मुक्तुस से एक गीत गामे का प्रस्ताव कर देती है, सभी के द्वारा आग्रह किये जाने पर मुकुल अस्वी-कारन कर सका।

गोत को कल्पना एव आवाज को कविश — कुछ इतनी मपुर भावना संजोधे थी कि सभी लोग पुग्च हो गये। प्रो० नरेंद्र ने वो गीत समाप्त होने पर आगे अवसर होकर मुकुल को गते से लगा लिया। अलका एव अय सभी अतिथि मुकुल की प्रशास करने लगे। गोतिमा, विजया और दीपा के साथ आगे बढ़कर अलका ने भी बढ़ाई दी। उत्सव समाप्त हुना, सभी लोग विला होने लगे।

असका यी हिन वह बार बार मुकुल को ही देखती जा रही यी—
देखती जा रही यी, चकीरी पान कर रही थी आरबी सुवमा का 1
आज इतनी भाव मान हो गयी थी कि उसे कुछ याद ही नहीं रहा
कि कब दीपा, विजया, मीलिमा आणि चली गयी। वह चलने लगी तो
औठ नरें द्र और प्रेमायती में अभिवादन करते हुए मुकुत को शांतिमी
ने सानुरोध आमित्र कि बिगा—'भाई साहब! किसी लिन आप पर
रत सारीफ लाइए तो आपसे एव गीत सुनुगी, बोलिये कब आद
येगा।' मुकुल कुछ कहता इसके पुत्र शीत सुनुगी, बोलिये कब आद
येगा।' मुकुल कुछ कहता इसके पुत्र भीत सुनुगी, बोलिये कब आद
येगा।' मुकुल के पर पर आने का आपह किया, अनत परसो के लि
साय प्र बच्चे आने के लिए मुकुल ने आपवासन निया। अवलग निर्वाक
सब कुछ मुनती रही। हन्य म उरक्षण्ठा का नियस सर्विज्ञों किलोमें
सेने सागी और मुद्र मण्डल पर खरद चिहका में आसा। पर पहुँव
कर यह दिखान हेनु अने हम में चली गयी। बालिनी, मम्मी और
पाना से देर तह बार्स करती रही।

सरद् ने पूंछा कि क्यो मुकुल सलना नहीं है क्या ? अभी तक ऐसे ही बैठ हा ? मुकुल ने कहां—यार । प्रो० साहब के यहीं टाइम देकर पहली बार जल रहा हूं—ठीक समय पर पहुँच गया तो फालतू समझा जाऊगा । शरद् ने पूँछा—बात क्या है ? क्या दतना महत्व प्रविद्या करने की जरूरत है ? प्रा० साहब को समय देकर जनक सामने तुन्ह महत्व बाद आ रहा है ? तू अपने मा जी सही बाठ छिणा रहा है । हमे तो लगता है कि यार है कुछ अवश्य दूतरी बात ।

मुकुल फिर भी टालमटोल करता रहा और शरद एक किताब निकालता, फिर दूसरी निकालता और उसके पने पलटकर रख देता— एक ओर तो धरद का यह क्रम था, दूसरी ओर मुकुन से भी चार्ते करता जा रहा था।

गरद् ने नहा-"मुकुल । अपनी बलासपेलो अलका-प्रो० नरे द्र की पुत्री-वित्ता रिजव रहती है। पडन मे भी अपने ढग से सीरियस

जाय-व्याकि गुमसूम बनी क्तिव चाटने मे लगी रहती है, किर घो॰ साहव की खुर की देखरेख तथा प्रोत्साहन-प्रो० नरे द्र क पास पुस्तको का असीम भण्डार है—दोस्त सतक रहो, नहीं तो टाप पाजीशन खतरे म लग रही है। शरद् की दृष्टि सहसा अपनी घडा पर जाती है, ता वह कहता है — "अरे पाँच तो बन गये, आखिर विचार क्या है तुम्हारा ?' मुकुल कुछ दूसरी ही कल्पना म पुलकित था, उसने शरद् की एक भी समीक्षा का नहीं सुना, उपदेश बाबय वी विचारान हने वाले को ही रो रहा था, कि तुशरद् के द्वारासम्ब^क अतिकात हाने की ओर जब इगित किया गयातो मुक्ल ने धार छे नहा-"चलो, नुछ देर तो हो ही गयी, कोई बात नहीं।" मुकुल और शरद् के मध्य किसी प्रकार का दुराव छिपाव नहीं था, कि तु मृदुल अनुमृतियाँ किसी किशीरी की पुलकावली के समान होती हैं, जो प्रकट होने की उत्कण्ठा लिए हुए अपना अवगूहन करती रहती हैं। मुकुल भी अलका का अपनी हृदय नगरी क किस राज प्रासा^क की अधारवरी के पद पर अभिषिक्त करना चाहता है—यह उसने अभी तक शरद संभी नहीं बताया। मुकुल आर शरद माग पर चल रहें ^{है}। कि तुमुक्त का अतमन कुछ ऐसी उडान भर रहा या, जहाँ अलका और मुनुल ही थे। मुनुल की चुन देखकर शरद ने पूछा--''मुनुल! अगर अलका तुम्हें चाहने लगे, तो सुम्हारा क्या निणय होगा ।" मुक्त ने सीरियस कि तु परिहास के मूड में कहा- 'तो वैरा पत्ता साफ, और क्या होगा ?'' यद्यपि शरद के प्रश्न से मुकुल रोमाञ्चित हो गया या। मुकुत के उत्तर को सुनकर शरद हैंसने लगा और उसने एक फिरमा जडा-"अच्छा तो यह चालवाजी है, मेरा ही पत्ता साफ मरने पर लगे हो, धर निश्चित रही, वहाँ तो मेरा नोई पत्ता ही नहीं है, और न मैं अरुवा व दियम में सोचता हो हैं। सेविन सही वर्ती

यार ! अलका, जो शबनम की निमलता, शवरी की गहनता, पुष्पवीयी की मादक सुरिम, क्सिलय की मञ्जिमा और मन की ललक निये है, यदि वह तम्हे प्राप्त करना बाहे तो ?

शरद् नहना जा रहा था और मुकुल तिरता जा रहा था—नरपना में । शरद् शा त हो गया तो मुकुल एक लम्बी उसास भरना है और मुख पर स्वण्म मयूरों के प्रयम स्पन्न को अनुभूति तिय नमलकीरक के मुदुक पटल को छानि विस्कृतित हो उठती है। सरद् किर नहता है—याद है मुक्त । वह दिन, जब हम सभी कीशान्वी गये थे, सच चहता हूँ, उस दिन चित्त हिरिनी सी अलका तुम्हे ही देवती रही है और जिस्त दिन तुमने विभाग की गोध्डी में सीशान्वी के विषय म अपने विचार क्यक्त किये थे, उस दिन भी अलका तेरे विचारों से मृश्य जैसी लग रही थी, फिर उस दिन की बात तो और ही सकेत देती है, जब हम सभी अवानक प्रोथाम वनाकर कमें सीट साट वल रहे थे। अलका की भावसची दया जो कुछ भी सकेत दे रही है, वह वडा ही सनीपुरूत है, लेकिन सू तो ऐसा घुना है, गाऊपपद है कि कुछ कहता ही नहीं।

शरद की वातो से मूटा मे रखी टाफी के समान रस मिल रहा या और उसकी वातो का आन द लेता हुआ मुक्तुल डॉ॰ नरेड्र के बॅगले पर पहुँच जाता है। अलता ये हृदय म सन्ता समीर में हत्य सी सिहरत बार बार अनुमव हा रही था, सालिती ने विवय म सावती है और मुकुन को पर सुजाने ने उसने आग्रह नो याद नरती है, तो सालिती न प्रति अनीब सी हेन्द्रित मावता उसने हृदय म उठने वसती है, तेकित अवता नो परसा' बरसो साला रहा था। मन म यह सोवता थी कि मुकुल ने जाने पर उसने "यह पूर्वा"," "वह पूर्वा" और विकास के पैस हमात करूँ मी, लेकिन वह अपनी समस्त भावनाआ पर ह्वा एक प्रनत विह्न सता रही थो, "मी, सालू और पाप के सामने यह सब कैसे नर सनुमी?" अलना वा मन यो कमी अप्रता का बोडदून जन जाता था और नभी सहजता की सिक्ट खेणी।

न ई बार तो उसने छोवा कि यह अपनी छहेसियों में से एका अ को गुला ले, फिर सावती है कि यह जाने क्या सार्वेगी, यह सोवकर अवला किसी अय दास्त को भा बुनाने का साहस नहीं जुगवा रही थी।

सव कुछ बाहते हुए भी अनका के समझ यह राउनाई थी कि जहीं करना मे बैठे मुकुल से वह पण्टो बार्चे करने की तैवारी करती थी, वही मुकुल का सामने देवकर भरार नवना से बीकन करना भी बीक कि तो हो कि तो का बात था। प्रवाहर करना भी के से कहा जाता था। प्रवाहर करना हो ले लगती थी कि उसका घरीर किनत होने लगता था। व्यतना होने लगती थी कि उसका घरीर किनत होने लगती थी कितना हो के लगा थी। व्यतना होने लगता थी, व्यतना होने लगता थी। व्यतना होने लगता थी।

अलका कभी भी किसी के सामने कुछ भी मुकुल से नहीं कहना चाहती थी।

परसो की प्रतीक्षा समाप्त हुई परसो थाज बनकर उदग्र उत्कच्छा के साथ आया। प्रात कालीन पदन की अठखेलिया से चटकती हुई पुष्प किषयों के समान अलका की भी हृदयकली खिल उठी थी। सुबह ही शालिनी की बुलाकर उसने वहा— शालू। माँ की सू अपने हारा दिय गय निम त्रण की याद दिला देशे पापा से भी कह दे।" शालिनी ने उत्तर दिया — "दीदो । मुक्ते लो याद है, कि तु ऐसा महा कि आपके सहपाठी महोदय हो न मूल जायें। अच्छा होगा, दी. आप बलात में किसी समय उन्हें याद दिला दें।"

कभी-मभी मुकीमल हृदय स देणवाहरू वनकर यह साहस कर दैठता है, जो स्वय चाहरूर भी व्यक्ति युगा तर नही कर पाता । यानिनों की सलाह उसे मन भा गयी, किंतु जब जब वह करपना करती कि इस तरह से मुकुल से कहूँगी—हा, यही तरीका ठीक होगा—सब तब उसे एक पुरुषुती सी महसूस होती । अलका ने सोचा—पाद दिलाना आवश्यक है हो सकता है याद होन हो । कहने में तो कुछ भी नही रचाया, कि बु अलका को ससी अधिक कठिनाई तो यह लग रही थी कि कैंग्रे और क्या कहींगी ?

विश्वविद्यालय माते समय सालू एक बार किर कह गयी कि दीदी अवस्य याद दिला दीजिएगा। अलका ने कुछ कहा नहीं चुप रही। यह बार यार यह सोचती रही कि अगर आज मुकून विश्वविद्यालय ही न आये ती किर क्या करेगी? घर से जैसे ही विश्वविद्यालय के लिए यह निक्सी, घर के गेट ने बाहर आती हुई उसकी सहपाठिमी दोषा मिल गयी। दीपा को देलकर उसे यही प्रसन्तता की अनुमूति हुई। असका ने पूँछा कि कैसे इतने समेरे स्वेरे? दीपा ने बताया हि

आज मूड में ही आ गया कि अलका के साथ विक्वविद्यालय जाते हैं, यस इधर से ही चली आयी। आओ चलें। कुछ दूर जाकर दोनों ने एक दिवशा कर लिया।

रिषये में पति ही रिक्षों की स्वीह कम निषु दीपा कुछ लीविक ही बोलने लगी। अलका जूप रही—दीपा की बात जुनती रही। अवनानक दीपा को महसूस हुआ नि अलका कुछ छोयी-दोधी सी किसी साने बाते में उत्तरी है तो उसने पूछा तिया—''वतिवा कैसी तो हु ही वहां उही है ?'' अलका ने उत्तर दिया—''विदिया कैसी तो हू ही वहां रही है, मुक्ते उत लग रहा है कि तू एम० ए० मर पूरा बाद दें भी हैं ?'' दीपा इस पर सुनक गयी— 'वेरी मही बात तो खराव साती है, जब कुछ पूछों तो महारानी जो इसर उत्तर की बात पूछने वाली के तिर पर ही दे मार्रेगी और अपना एयरक दोश ट सी बनी रहांगी।'

अलका ने सोचा दोषा कुछ कील कर गयी है तो उसने कहा—'व् ची किंग है पक्की, मैंने क्या नह दिया जो इतना कील कर गयी, मैं वो चैरी सब बातें सुन रही थी, दोषा प्रस न हो गयी, उसने किर बोतना जुरू कर दिया—'यार । तरी चूली से मुफ्ते कोई सकलोक योधी है, कमी कभी यस यही लगता है कि कहो तु किसी चुन्म म तो नहीं है। कुछ लोग चीट खाकर कसकते रहते हैं कराहते भी नही, उड़े बसी पीड़ा होती है, किन्दु किसी को अपनी चीट ना राज बताते किर भी नहीं, इसलिए मैं सुससे पूछती हूँ कि कही कोई बात तो नहीं।'

एक बार तो अलका ने सीचा कि यह अपने मन की सभी अरु मृतियों को दीपा से बता हो के, कि तु तभी विश्वविद्यालय का मुक्य द्वार आ गया। दोनो ही चुप हो गयी। अलका को फिर यार आयी कि उसे मुक्कत को याद दिलाना है सो एक बार केंप-केंगी सी महसूस होने लगी। कक्षा मे प्रोकेमर महोदय का व्याच्यान चलता रहा और अलका के मन मे शालिनी नास देशा मुकुल से कहने का रिहमल। इसी बीच चपरासी कक्षा मे एक मूचना लेकर आया। प्रोकेमर महादय ने सूचित किया कि अच्छक्ष महोदय ने मुकुत और अलका को अपने कक्ष में बुलाया है। साढ़े १२ बजे उनके कक्ष में पहुँच लायें। दोना ही आक्ष्य एव की तूहल से परिपूग में कि बात क्या हो सकती है?

[१६]

विभागाध्यक्ष महोदय के कक्ष के पास जाकर मुकुल प्रतीक्षा करते लगा, तब तक अलका भी आदेशानुसार आ गयी। चररासी ने वाकर विभागाध्यक्ष को सुचना दी कि दोनों ही आहूत छात्र ही विभाग मे एक वेनियार होने जा रहा है, जिसमे माग लेने के लिय बाहरी विद्यान एवं बहु स्थानक छा रहे है, हम चाहते हैं इतने म ही ट्यीकान की आवाज आधी है, चपराधी सुनकर बताता है कि सर! र मिनट के लिए डीन साह्य आपको अपने प्रकोध्य मे सुना रहे हैं। अध्यक्ष महोस्य मे अपनी बात को बीच मे ही छोडत हुए अतका तथा मुकुल स कहा— "आप लाग दस मिनट प्रतीक्षा करें, यदि इससे अधिक विद्यन्य हो जो अपनी कक्षा मे वहे छात्रेग। आने पर मैं किर बुना सूँगा—बात चहुन आवस्यक है। अध्यक्ष महोदय हतना कहनर घंडे हो गये। दोनो—अलका, मुकुत भी जनके सम्मान मे घडे हो गये।

अलहा और मुहुत पुन बैठ गये वे जानते ये कि इस हक्ष म १० मिनट तक कोई नही आने वाला है, एवा त पावर दोनों के हुन्य की घटकर बढ़ गयों, मुकुल भूतपुन विमागाव्यक्षा वा विज्ञ देवने सर्ग और अलहा कभी छठ दवती, तो कभी अपना जीवत सम्हानती, कभी अपना जीवत सम्हानती, कभी उप छिप कर सुकुत को देवने का प्रमास करती एक नीरव भीने, कही कोई आयाज नहीं, मुकुत ने एक उडती हुई हिट अतका पर डाली, दोना के नयन उत्तर गये। अनवाने अवसक हो गये, हृदयतल पर न जाने क्यों एकदम निष्यद्वानी हो गयों— एहुंधी दोनों हो कुछ सुंद, कुछ लाज जैसी सभी और एक साथ देवर दोनों हो कुछ सुंद, कुछ लाज जैसी सभी और एक साथ देवर

ड्यर देसने लगे। अलका लो सोच रही थी कि इसी समय शाम को घर आने की याद दिला दूँ, फिर साहस किया, आँचल सँजीया, घोरे चीरे अँगुलिया चटकायी, हाय सहलाया, अघर स्फुटित हुआ, कि तु साहस उबड गया, मुकुल चुप था, अलका फिर देखने लगी मुकुल की नयनकोर से, मुकुल देख रहा था अलका को अपने नेप्रदल वे त्रिसाग से, हृत्य मे अब उमडने लगा या-एक विपुल जलिंध का उल्लास, इतने महा अलगा के हृदय महोदधि म एक ज्वार ८५ ता है उपनता है उजाल तरग जानाश म सुशोभित निशोबिनीनाथ को छुना चाहती है, अलका का भी नौंद सामने बैठा है, और वह एक सौंस में कह जातो है—"आपको तो आज शालिनी का निम त्रण याद होगान फिर मोन , मुक्ल मोन, प्रकोष्ठ मौन, पवन मौन लेकिन हृदय दोनो के ही व्यम, चपल और अशात ! अलका तो उस चकारी की सदश थी माना उसने अपनी बात कहकर शशि की शीतल रिष्मया के अमृत स्पत्त से अपने को अभिषिक्त कर लिया हो। मुकुल ने अपने की सहैजा, इसाँस भरो, नयनतारिका नाच गयी, निमीलित हुई, बाणी का जाविमीव हुआ - "हाँ, कैसे भूल सकता हूँ, यह भी कोई भूलने की बात है। अवस्य जाऊँगा शाम को, साथ मे इजाजत हो तो शरद को भी लेता आर्क ?''

अलका कुछ कहती तभी विमानाष्यक्ष महोदय बायस आ गये और उन्होंने सेमिनार म उन लोगा के सहयोग की अयेक्षा की । दोनों ने आक्ष्मासन दिया और बनासकम में चले आये।

× ×

कोई याम उदास होती है, कोई साम स दली सुगिध सो मह मेंहाती रहती है, कोई घाम महुए में समान रसमरे पुष्य टपकाती रहती है, कोइ साम बीत जाती है यसक सपकात और साद साम 'प्र धीतने ही नहीं आदी — यहती ही जाती है बडतीं ही जाती हैं द्रोपदी की सारी की तरह!

आज की शाम बिल्डुल द्रोपदी की साडी की तरह बड रही है, किर तर बड रही है, बीट ने का नाम नही लेती, शासिनी ड्राइजुट्यकी सारम्बार देखती है, गेट को देखती है और कई बार बह बलका से पूंछ चुकी है कि दीदी आपने सदेश कहा है न ? याद दिसा दिया है न ! शासिनी को गीत सुनने की तम ना बी—वह ब्यप्र तो नही, उरसाहित, मात्रा से कुछ अधिक सी और ट्यों ज्यो समय आगे को ब रहा सा असका व्यप्र होती जा रही थी उसे मुकुल का दिया हुआ बाश्वावन याद आ रहा था हाँ, कैसे मूल सकता हूँ यह भी कोई मूलने की बाद है ?

लेकिन १११ हो गये थे अभी तक मुकुन का पता नहीं, हूँ "य सरिता की भीरवधारा म बीच बीच मे ककही जीता नोई फंक देता या और अनका के शांत हृदय में एक व्यवता की तरंग उठती थो, उथे मन ही मन धुवलाहुट जैंदी चनतों थी, वोचती यी कि मुकुन आठा है या नहीं आता, उसकी हरिट भी अनायास ही गेट की बार चली जाती थी। मन में जैमी कुडन आज हो रही थी शायद ही उथे कभी ऐसी दगा का अनुभव हुआ हो।

लत्यधिक व्यवता संदेह का बीजारीयण नरसी है, मन के एक कीने में मुकुल के न लाने की आशका मशकदश सी उठ जाती थी। किंन्दु मशक्दश पर कर किसलय में कीमल स्पन्न सी आशासयी अनु मुति होती थी कि लायेगा मुकुल अवस्य आयेगा।

इसी समय गेट पर मुकुल और बारद दीख पड़े। शालिनी चहुँक इसी "सम्मी, पाया, दोदी वे लोग आ गये "और अलका की मुरसाई मुखकालि पर छावनी फुहार की सी एक मपुर बीकार पड़ गयी, अलका के मयनदल विकसिष्ठ हो गये, औष्ट विद्युम से अविणमा प्रमाढ़ हो गयी, उसकी देणी स्वत वाम उरोज पर बल खाने लगी. अब हृदय न तो शात है और न अशात, किर मी उतना कम्प हो ही रहा है, जो उरोजों पर एक मादक कैंपकेंपी ना सचार कर रहा है।

अलका देव रही थी—मुकुल को और मुकुल वर्कत हिरन सा पूरे वेंगले पर इघर उघर इंग्वियात कर रहा था, अलका सोच रही थी मुकुल के विषय में, मुकुल के विलम्ब करने से वह कितना व्यस हो रही थी, अपनी मनोदणा को न वह व्यक्त कर पा रही थी और न पूण निवित्त हो कर पा रही थी। अलका दो मुकुल को निविद्य एका तो अवलोक्तित कर रही थी, कि तु मुकुल इघर उघर अलका की एक छिव की मलका नो ने लिये अवलाक्तित ही करता रहा। आकुलता मरे हृदय को वह नियम्जित कर या त सा सरद के साय बरामदे तक आ गया, मीतर से बीडती हुई शालिनी ने आकर स्वागत किया। सुस्वित्त इश्वाह्मकम म मुकुल तथा सरद को बैठाकर सभी को बुलाने वह भीतर चली गयी।

प्रो० नरेन्द्र के ड्राइज्लूक्स में उनका पूरा परिवार और सार् तथा मुकुल बैठे थे। नाक़्ते के बाद एक एक करके मुकुल ने चार गीत अब तक सुना दिय थे। हर एक गीत नथे साब, नथी लोच और उतकी साथ प्रकार ने साथ मुद्रल ने प्रहात किया। तभी उत्तके गीतो और उतकी लय के वाय त बाह्ना दिव थे। कुछ वातावरण शान्त सा हो रहा था, किन्तु न नीरवता थी और न कोलाहल बता बार या सुवन अनुत्ति म। मुद्रल कही पूर, प्रो० नरेन्द्र के ड्राइज्लूक्स से दूर सोच रहा या सरद् चुत था, प्रो० साह्त या त थे, प्रेमावती प्रतान थी, बातिनी अवस्थिक खुग थी, और जलका भी उत्कण्टित—प्यासी गीत रस की, अलका ने इस थान वातावरण म अपनी प्यास की प्रकट ही कर दिया—"(वृत्तिये। एक गीत और सुना दीजिए स्वीज! आइह युक्त से किया मानो जलतरण से सुमसुर सहर उठी ही।

मुकुल अपने म लोट आया और उसने सा त वातावरण को देखकर अनुमव किया कि अलका के आग्रह की प्रतिक्रिया की मुनसे प्रतीक्षा की सार है व दरसने के पहले नियान्य वादकों की तरह यह पुनः गीत केवल मुक्ते समित है, मुकुल गीत गा रहा था, कि तु अनुमव कर रहा पा कि मुकुमार अमन्य रसिमर कालिका की पुण्योजित पर पुण्योजित अपनी मनमावनी प्रायदेवी की समित कर रहा से अपना के स्वामित कर रहा से अपना के स्वामित कर रहा है, के अपना तो मामित है हो से मामित के स्वाह की अपना साम बार इतने मनीयोग से सम्मव होकर किसी गीताकार को सुन रहे थे, अलका तो न जाने कही माम सम्म हो गयो, किसी अमुसविदिनों में अवगाहन कर रही थी,

क्या सोच रही थी, शायद वह स्वयं न ध्यक्त कर सके, शरद् मुकुल के गोतो से आज कुछ और ही आन द पा रहा था, वैसे उसने कई बार मुकुल के गोत सुने थे, किन्तु आज कुछ इन गोता मे, मुकुल की रागिनो में उसे नयी अनुमृति प्राप्त हो रही थी।

प्यास से गला सूखता है—संवताझारण का; प्यास से कण्ठ पूटता है—पिहरे का, काय, स्वातीनक्षत्र कभी न आता तो जितना ही प्यास से आकुत होगा पर्योहा, उतना ही उसका कण्ठ वद की विरक्त सेकर मुद्दुल रागिनी से परिपूण अपनी प्यास की चाह को रसमाधुरी से पील सकेगा। मुकुल प्यासा था—अलका की 'प्रण्यमदिरा का, उसकी सरकण्डी मयूरी की सुधा के कल प्रचल चतुर चितवन का, उसकी कलकण्डी मयूरी की मुधा के का, कणविभा त नयना के तीखे प्रहार से आहत रस्ताम उल्लेखित करोसलाली का, केवडे के मुर्पित मकरद की निजन्द विद्वाम की सेकर प्रवाहित होते हुये थात मदिरवदन का विधाम-रस्ता रस्तावत की प्रयमकितका के अ तस्य पल्लव की प्रमा सम्प्र उसकी अग्रकाति का।

ऐसी ही प्यास से स्थानुन भूनुत ने गीत की रागिना देनी सी । स्वारी की प्रथम विदु चातक की प्यास को सात नहीं कानी अपिन दुस्य और तुमा त करती है। असका के आयह ने मुकुत का नम प्यास की आहुता से मर दिया को यूगी से शतिममा का स्वक्र बेनारा सकार अनुसव करता है, जो सुरिम सरस असल किन्द्र के प्रयम दिनात की रेसकर प्रमान सहस्य करता है, जो मन्द्र कर प्रथमी की राजिन के प्रथम दिना की सम्बद्धित से सिंग की स्वक्र प्रमान सहस्य करता है, जो मन्द्र कर प्रश्न मी सी कि सिंग की प्रभाव सिंग की सिंग की प्रथमी मिला सिंग की विस्तित समी विष्य कर हान स्वक्र का सिंग की सिंग

व्यतहा—व्यवस्यो—स्टब्स के नारतः सङ्ख्या दी निर्मा की स्परितिक कारत, दुवती जा रही वा निर्मा चद्दाम उद्देग में कारण, मुख्य थीं मुकुल के गीत के रमणीय प्रस्तवन के कारण।

कीन नया सोघ रहा था ? कीन कही था ? किसी को भी होंग नहीं था । गोतनार अनोशी सुष्टिये विद्वार कर रहा था । योतागण गीत की अपुर तरिषणों की उफनती हुई लहरिकाओ में अवगाहन कर रहे थे । सभी चय—ड्राइज्जरूम भी—भीरत, पूरा परिवेत या त बाह्य वातावरण स्थिर, कि तु सभी में अतस्तत में एक अनुसूधि उमड पुमट रही थी,—आलोधक सम्राट्ट बहुत ही तीने प्रहार कर चुके ये—विता पर और किस्माबना पर।

प्रमावती ने कभी ओवन मे गीतकार की कलगीतिका नुनी ही मही थी— उस दिन प्रो० जोवी के यहाँ अवा त वातावरण मे मुकुत का हो गीत जीत आप को स्वान के गीत और आज के गीति म कोई तुवना सम्भव ही नहीं थी। प्रेमावती को मुकुत की गीति और आज के गीति म कोई तुवना सम्भव ही नहीं थी। प्रेमावती को मुकुत की गीतिकता सवथा अनोधी और मजु को मनोहारी लगी। शातिनी का उत्ताह नमस्यक कर रहा था, वयोति समस्य आयोजन उसके आपह का परिणाम था। यह तो बहुत कुछ मन मे सजोये हैं, प्रात काल की प्रतीक्षा करने वाले पश्चिकान्त के समान को लाहुल कलरा व विक्य आपुल, कि तु शात है। वह तो पापा से चहुवेगी, मम्मी से हिक्य और विक्यावती सुनायेगी अपनी दीदा की, रहा सहा हिसाब सर्विया के बीच प्रकट करेगी।

और असका—हृदय की गहराई म अनुल शिहरन अनुभव करती तो उसकी अधमुकुलित नयनकुमुदिनी कोरी सी एक झतक की सालसा लिए अपन च दा की और दौड पडती, मन की गहराई पाठाल से भी अधिक है, उसकी चाह अचाह है, कि तु मन सपाट भी है, उम तस भी है और सहज सबेध भी है। असका को आज जो गुछ भी अनुभव हुआ, वह उसके लिये सवैया अपरिचित मही था, वस की साम्य है पर एवं की हिस्ट अपनी घडी पर गयी। ६ ४० राशि का समय हो रहा या, उसने कहा — अरे! समय बहुत बीत गया। सभी को शरद के कथन के प्रति एक तीवावन प्रतीत हुआ, किंग्ड समय के सीमा दी मानव जीवन के प्रत्येक कायकम की बाध्यता और अनियाय ता है। मुकुल बिना कुछ बीले ही बचने का उपक्रम करने लगा। देखते रह — नरे ह, देखती रही— प्रमावती, सात रही— अलका, किंग्ड कायकम सयीजिका शासिनी वैसे सात रहती, आज वह सहज औपचारिकता भी भूल गयो, केवल याद यी—— मासिनी को, उसने लगुप्त इच्यक्त किया, गीता मरी शाम की सुहानी मस्ती को तरियत करने का स्थवत किया— आमार। फिर तो हभी को सम्म कुछ याद आ गया। मुकुल सात— आमार। फिर तो हभी को सम्म व कुछ याद आ गया। मुकुल सात— अवस्व व व व व नरें ४ और प्रमावती ने बार बार उसकी

П

प्रशंसाको तयाफिर आने का आग्रह किया।

मुनुल और शरद् अनियादन — प्रत्यमिवादन करके चल पढ़े।
मुनुल — या तथा, किनु शरद् अपने पुलक को नियमित न कर
सका। उसने मुकुल को प्रयास में कहा — "मुकुल। आप तो तेरे गीठों की रागिनी न सबको मुख ही कर दिया, किसी को कुछ होच ही नहीं रहा — गीतो की रसरागिनी का चयक इतना मादक या कि सब पीकर पदिर पुलकावसी से परिवृण होकर पूणत आह्नादित हा उठ थ।"

शरद की बाता को मुकुत मुन रहा था, कुछ नहीं सुन रहा था

—यथाथ जो स्वानुभूत होता है, उसे सुनकर कीन नहीं स्वीकार
करेगा? मुकुल को कुछ खाया-खोथा सा रेखकर शरद ने पुनः कहन
प्रारम्भ त्था—"थार मुकुल । मुफे ठो बार बार तुम्हारे गोठी की
कपुर्यु ज विभोर कर रही है और खाँखा म उत्साहमुख्या शालिनी तथा
स्नव्य हथ बिह्नना अलका की छीव जमर रही है। तूने देखा या नहीं
देखा—मैं मही जानता, कि तु मित्र । अलका की हृदयसिर को अपने
उद्देग को नियंत्रित करन के लिए विपुत प्रयास करना पदा है।
अलका किननो गम्भीर है, कभी भी सबियों के मध्य उसे चचन नहीं
नेया। शुक्तहरवा, महुलक्मिली की सुष्यम से अभिप्रित प्रदीत होंगे
है मुकहर का निना जसने कुछ म मसा है, कि तु अपने को
नियंत्रित करने कभी भी अयह नहीं करही।"

अलग की बाठा को शरद मक्त कर रहा या और मुकुल कियी सबया नूवन रहस्य से उद्यादित होने की कल्पना मे विभीर होकर त मयता से गरद की बाता को सुन रहा था। धीरे धीरे दोनों सुकुत के आवास पर पहुँच जाते है। मुकुल अपने आप अनुभव कर रहाया कि जीवनपय नाएक सुरम्य विशास ब्यतीत हो चुकाहै।

कांत्र के पहले उसने कई बार अपने गीवों की वात छिड़ी थी, किंचु आज के जैसे ललकमरे ध्रोता उसे कभी नहीं मिले थे। मृक्तुल ने हृदय में मुनान की वाह यो और अलका के मन से सुनने की उत्कट खावन थी,—शालिनी का उत्साह, प्रो० नरे द्र की भाव विद्वालता, प्रेमाववी की त मयवा, शरद की उपस्थित और अलका की सस्पृह पुलकाववी ने मृक्तुल की मधुर प्रेरणा प्रदान की थी, क्लाकार की प्रशास और गीवकार की सुकामल श्रद्धा निरंतर उत्साहित करती है। शरद योही देर तक मृक्तुल के आवास पर इककर अपन घर चला नया।

एका त-रहस्य छिपाता है-विश्व का, लेकिन प्रणियहृदय में मूदतम एवं व तरतम भावा को पीटली उधेडकर जीलन में ठिनिक भी सकाच नहीं करता। यरद् के जाते हो मुकुल एक लब्बा उपीस भरता है और अब अपनी हथ्टि से तथा अपनी करनना से पूरे वायो जन की समीक्षा करता है।

प्रो॰ नरेफ के सहाँ के स्वागत ये प्रत्यक्षत बालिगों का ही सम्पूण उत्साह प्रदाशिव हो रहा था, कि तु हर एक स्वागतिविधि में पृष्ट्यूमि कुछ सगर, कुछ निर्देश्य और कुछ सगरी वृहस प्रतीय हो रही थी कि वनका का निप्रहित निर्देशन स्वत आसासित हो उठता था। गीत सुन वाली सहदया अलका को भावी-पुकता—किसी भी गीत कार को प्रोत्साहित करने के लिए—सचमुक में अद्युत था, किस पुक्त की ठी बात ही कुछ और थी। अलका का एक गात और सुनाने का आमह—निल्ला पटल पर अविरस्त रसप्यासी मधुकरी ने सहसा आमह—निल्ला पटल पर अविरस्त स्तप्यासी मधुकरी ने सहसा आमह—निल्ला पटल पर अविरस्त स्तप्यासी मधुकरी ने सहसा आमिन्न मधुर गुज्जन की तरह—मुकुल को भावावहाल बना गया

मायय समीर ना मृदु प्रवाह मधुनर कथ्ठ मे सरस दाग्यारा ना नावि-र्भाव करता है, स्वातीनक्षत्र की प्रथम ससिल बिद् पिषहरे के करत को मुखारागिनी प्रदान करती है, रसातमञ्जरी की प्रयम करिड़ा को किस कण्ठको अगर रसनिसारिणी समिपत करती है तो मुहुल को अलका की आग्रह वाणी ने अनुठी प्रेरणा प्रदान की यी। मुकुल को प्रतीत हो रहा था कि उसकी कल्पनासोक की देवी ने, उसकी स्वान परी ते, उसकी भाषप्रणियनी ने उससे प्रयम-याचना की है। विया का प्रथम याचन—किसी को भी अपनी शक्तिका अतिक्रमण करने भी पूर्ण करने को उत्प्रेरित करता है।

शालिनी का आग्रह कणपुट को आप्यायित करने वे लिए या, अलकाका आग्रह हुदयकी सुर्दुमार मन्दि अनुमृतियो की मध्युत कत्वनामा, भावनामा एवं तरङ्गी के साथ संमधता स्थावित करने में लिए था। मुकुल का हृदय जिस उत्साह के साथ गीत को प्रस्तुत कर रहा था, गीतकार में वह उत्साह य**ा**क्द ही आविभू^त ष्ट्रीता है ।

निशीयिनी व मतवाले घरण बढते चले जा रहे ये और मुकुल शवनम सुवासित दूर्वादल की हरीतिमा से अनुरजित प्रात की प्रतीक्षामेसो नहीं सका। सोनं का प्रयास करता हो अधिबता कमिलनी की मृदुल मधुर अलका की छनि उसके स्वप्न जगत्म गर्व रण करने लगती और मुकुल अनुभव करता कि अलका उससे आग्रह कर रही है कि मैं आपकी कल्पना म आत्मलीन होकर जग रही हूँ और क्षाप मभे भलकर सारह हैं।

× मुकुल और शरद् के जाने पर प्रो० नरेद्र का पूरा परिवार पुत हु। इस रूम मे बैठ गया — मुकुल ने गीतो की प्रशसा प्रारम्भ हुई b

×

सासिती तो अपने उत्साह को नियंत्रित नहीं कर पा रही थी—किसी को बोलने का बिना अवसर दिये, यह निर तर बालती जा रही थी, प्रेमावती और प्रो० नरेंद्र सासिनी की प्रत्येक बात का अनुमादन कर रहे थे—सासिनी कह रही थी 'पापा, आज का जैसा गीत कार्यंत्रम मैंने प्रयाप सगीत सामित के वार्षिकोत्सव में भी नहीं पुना। नरेंद्र इतना तो नहीं कह सकते थे, कि तु उसे अवश्य ही गातकार मुकुल ने प्रभा वित कर दिया था। शासिनी फिर अपनी मम्मी स्मृत को प्रशा करने सगी। अलका उठकर बीव में ही अपने प्रकोश्य मा गई थी। मम्मी पापा को छोडकर सालिनी अपनी दीदी के पास आकर कहने लगी थी। 'दीदी सुम कितनी लकी हो—पुम्से मुकुल जैसा सहपाठी मिला है, अगर मैं मुकुल की नलासफेली होती तो रोज रोज उससे गीत सुनती

अतका इत समय एकात चाहती थी, उसने नहा—"पगती तू रात भर बकवास ही करेगी या सोयेगी भी, कितनी रात बीत चुकी है, कुछ होश भी है "" न जाने शांतिनी को क्या चुका वह कमरे की स्विय ने आफ करती हुई तुर त वहाँ से चली आयी। झुइग रूम की और देखा तो मम्मी पापा अभी नुछ बात ही कर थे। वह अपने रूम मे चली गई।

सधन निशीय में प्रकोष्ठ अधकार की तहों में दूब गया — अलका को सहन राहत सी प्राप्त हुई, प्रकाश म वह सदैव चिकत हिएनी सी आगित रहती थी कि कहीं कोई उस मुद्रुल बदन पटल पर तिरती हुई लाजरेखा को अवलीकित न कर रहा हो। अपने पलग पर लटी हुई अलका के नयनदल पूणत प्रकुत्त हो उठे, उनमें निशीय को सह- परी नीद का प्रमान नहीं था, उनमें आलस की रेखा मही यो और उनम शायन को भी आकासा नहीं थी — मादना दो क कमनीय सोतस्वनी उमाइन र गीतकार मुद्रुल की प्रियदश्वनी छिव को भावसरि से सङ्गम

(७६)

स्यापित करना चाह रही थी। मुकुल के अग्रस्थल से तिरत नीतनार पारिजात मध्यरियों ने सहत अद्भुत रस मुख्य आविमूत कर रहे ये, अलका उस समग्र परिवेग के मुख्य स्थापित कर रहे ये,

सलका जन्मार्था पे बेहा बहुत रहा गुल्ट झांबमूत कर रहे ए, सलका जस समग्र परिवेग में प्रति सावक करना में दूबती था रहा मी—मीद का सोंका क्य पाकर उसे सिम्झ का गया कुछ बता ही नहीं।

मुकुल विश्वविद्यालय से डॉ जोशी के बँगले पर पहुँचा था—डॉ सहब से कुछ बातें करने के बाद वह स्टडीहम मे जाकर अध्ययन मे तल्लीन हो गया—३ घटे बाद जब वह स्टडीहम से निकला तो उसे पता चला कि प्रो० नरे द्र आये ये और वे ही पाफी दर तक यातें करने के पश्चाद डॉ जोशी को अपने साथ वहीं है गये हैं। मुकुल के मन मे घोडी सी उत्वच्छा अहर हुई, लेकिन अस्वामादिक कुछ नहीं लगा, क्यांकि डॉ जोशी और प्रो० नरे द्र घनिष्ठ मित्र ये—अत इन सोगो के साधारण से साधारण कायक्रमों मे भी साह्चय रहता सो कुछ अद्गुत नहीं होता।

रापवेश के प्रस्थान करने के बाद से प्रो० नरेद्र एव प्रेमावती कुछ चितित से रहने लगे थे, वयाकि उन्हें अब अलका के विवाह की चिता ने पैर तिवार पा। प्राय पति पत्नी इस विषय पर बातें करते रहते थे, गीत नायक्रम के दिन भी प्रो० नरे द्र तथा प्रेमावती अलका के विषय मे ही देर तक बातें करते रहे थे। प्रेमावती को स्पष्ट इच्छा थी कि अलका के तिए, यदि मुकुल तथा अलका को आपित न होती, पुरुत से सम्बद्ध तथ करके सीझता से अलका का विवाह सम्मन कर विवाल जात।

मम्मी और पापा प्राय जब एका त मे इस तरह के वार्तालाप करते रहते थे, किन्तु अलका तथा शालिनी को इस वार्तालाप का कुछ भी भान नहीं हो रहा या। यह निश्वित सी परेलु वार्तालाप समस कर स्वान नहीं दे रही थी। समय की गति बढ़ती जा रही यी—भीत वार्यक्रम के आयोजन के बाद से असका और मुकुल के बीच की शिसक कुछ समाप्त हो गयी थी, नवाकि वे बभी कभी आपस मे बार्ते भी करते लगे थे। अलना को सदियाँ ताने भी आपने लगी थों, किन्तु सर्वियाँ की बात मुद्द परिहात तक ही स्वीमित थो। तीन दिन से नीलिमा विश्वविद्यालय नहीं आ पढ़ी थी—सभी

योश बहुत उसके विषय म चितित ये कि बात नया है ? दोषा को वहीं जाने के लिए सभी ने नहां कि सू जाकर आज पता स्वाना कि नीलिमा आजकल विश्वविद्यालय क्यों नहीं आ रह है। दोषा अवे पर पहुँचो ही थी कि उसे नीलिमा को सादी का निमन्त्रप पन हमात हुआ। उसे अस्पधिन नृष्यं नुष्यं है। हुसरे दिन विश्वविद्यालय वेस के सिंद्यों के साथ वह नीलिमा के यहाँ गयी—वहाँ उसके विश्वविद्यालय में कर सिंद्यों के साथ वह नीलिमा के यहाँ गयी—वहाँ उसके विश्वविद्यालय से कर सिंद्यों के साथ विद्यारियों चल रही थी, नीलिमा अब भी गमीर नहीं—वाचाल स्वी—सबसे कह रही थी—"देखा, सबसे पहले मैंने हाथ मार लिया"—सभी सिंद्यों हैसने लगी।

मैरेज के दिन तो दीपा, विजया, अलका, वालिनी—सभी वर्ष स्थित थे, सपरिवार डॉ॰ जोशी एव प्रो॰ नरफ भी उपस्थित थे। प्रो॰ नरफ भी उपस्थित थे। प्रो॰ नरफ में बार बार विवार उपर रहा था, कभी तो उहें रापवेश का करन बार आता और कभी उन्हें नीलिमा की मैरेज वे हों निविचय होता कि अब शीझ ही। अलका की मैरेज कर देनी वाहिए। नेतिसा की मैरेज में अपनी धुपकामना समिति करने के लिए याद एव कुन्त भहराकियों के साथ मुकुल भी उपस्थित या—प्रो॰ जोशी एव प्रो॰ नरफ की उसने सावर अभिवादन किया। राति में आयोजन के समास होने तक काफी देर हो गई थी। चलते समय प्रो॰ नरफ ते मुकुल एव सरद से कहा—"भैरे साथ ही वक्षी घर तक सुम्हें छाट वेंगे।" प्रो॰ नरफ ते मुकुल एव सरद से कहा च्या पर हो वक्षी घर तक तुम्हें छाट वेंगे। प्रो॰ नरफ ते मुकुल एव सरद से कहा च्या पर हो वक्षी घर तह तुम्हें छाट वेंगे। प्रो॰ नरफ ते मुकुल एव सरद से मुकुल एव सरद से सुकुल एव सरद के सायह पर जो का आयाह किया। चलते चलते प्रो॰ नरफ ने मुकुल से सर और पुकुल ने सामें का आश्वासन दिया। स्वाति का आश्वासन दिया। स्वति का आश्वासन दिया।

प्रो० नरेद्र बार बार नीलिमा की झादी से प्रेरित हो रहे थे, चितित एव उद्घिम हो रहे थे कि उन्हें भी शीझ अलका की सादी सम्पन कर देनी चाहिए। वि तामान प्रो० नरेद्र सोचते थे, करना करते थे, विचार करते थे, किन्तु कभी सामाजिक रीतियों के उत्तर-दायित्व का महस्वपूण यक्ष उनके सामा अभी तक्ष नहीं उपस्थित हुआ या, आज प्रकर था कि उत्तरदायित्व के निवीह म किसी सहयोग लें, किसी कहें ने अनेत अभिन मित्र प्रो० जोशी से कहने का निक्ष्य किसा, और विचार विमान की योजना बनायी।

п

[२०]

अलना और बालिनी— मुनुल और सरद ने आने की प्रतीक्षा कर रही थी। प्रो॰ नने द्र को प्रान ही दिन्ली जाने का अवानक कायहम बनाना पढ़ा। नोलिमा की मैरेज से वापस आते ही रापवेश का तार मिला था, जिसमे नरे द्र को तुर त दिल्ली आने के लिए बुलाया गया । प्रा॰ नरे द्र तार पाकर चिंतित ही गये, सोच रहे ये कि सहसा रापवेश क तार भेजन का क्या प्रयोजन होगा? प्रो॰ नरे द्र न पत्नी से तार क विषय मे बताया तथा प्राव अपने दिल्ली जाने के नायहम को भी विध्वत कर दिया।

रात पर कागनाओ, वन नितक, उहापोह से पिरे प्रो॰ नरेज की गीद नही आ सकी। प्राठ होते ही चहीने दिल्ली ने नित् प्रस्थान कर दिया। आज मुक्त शरद के साथ बिल्कुल ठीक समय हे आ गया। गातिनी ने मुक्त तथा भ नै खीयकर शालिनी की सोर देखा और शरद की और मुखातिब होकर कहा-"नही ऐसी बात नही है, आप ही बताइये, क्या आप टिन भर पढते ही रहते हैं ?" अब शरद नया जवाब देता, चूप ही गया।

अलका बरद से बात करती ही जा रही थी कि तुबीन बीच म भयनकोण मकुल की एक अंकी चपके से ले ही लेते थे। मुकल निधिचत होकर शरच्चि दकालिय का पान कर रहा था। उमे यह याद नही था कि वह किसी कम्पनी में बैठा है। शालिनी ने मुकुल की कल्पना लह रिका मे करड डाल ही दी, उसने कहा- मुक्ल भाई साहब। भाप और दोदी की जोडी अच्छी है।" शालिना वे इस कथन का अध शरद को स्तब्ध कर गया, मुकुल उत्सुक हो गया, लेकिन इसने अलका मी लाज की सिहरन से सकम्प कर दिया। सभी के कान खडे ही गये। शालिनी ने फिर कहा-- अाप दोनों ही कम बोलते है, लगता ह इतिहास पढते पढते आप लोग इतिहास की करण घटनाओ पर मातम मनाने लगते हैं—" शालिनी और कुछ कहती, किन्तु जलका ने उसे विडक न्या-'त् बहुत बकवास करने लगी है जाने तो दे पापा से वेरी शिकायत करू गी।"

शालिनी कुछ चुप तो अवश्य हो गयी, किंतु उसकी मूखकाति से स्पष्ट प्रतीत हो रहाया कि उसके ऊपर अलका की झिडकी ना नाई खान असर नहीं है। मुकुल ने मन्द्र मुस्कान प्रस्कुटित करत हुए वहा— "यालिनी । आखिर बेचारे उन सम्राटा के प्रति हम भाशोक न मनाये ता कौन मनायेगा ? अगर हम उनके प्रति क्षोक भादना न प्रकट करें तो वे रात को भूत अनकर क्या हमें डरायेंगे नहीं ?'' मुकुल की बात से अलका की हिमतरेखा कुदकली के समान उत्लिमित हो गयी। शरद् ठठाकर हुँस पहा और पालिनी ता लोटपोट हो गयी।

इस बीच प्रेमावती ने जलपान लाकर ड्राइंग्हम मे रखा ! सभी

ξ

अलना और शासिनी— मुकुल और शास्त्र के आने की प्रतीका कर रही थो। प्रो० नने द्र को प्रात ही दिन्सी जाने का अवानक कायप्रम बनाना पढ़ा। नीसिमा की मैरेज से बापस आते ही राषवेश का तार मिला था, जिससे नरे द्र को तुरत दिस्सी आने के लिए बुलाया ग्या या। प्रा० नरे द्र तार पाकर चितित हो गये, सोच रहे ये कि सहसा रापवेश क तार भेजने का क्या प्रयोजन होना? प्रो० नरे द्र त पत्नी से तार के विषय मे बताया तथा प्रा० अपने दिस्सी जाने के कायप्रम को भी निश्वत कर दिया।

रात भर लागनाला, तन वितक, ज्हांपोह से भिरे प्रो० नरेज़ को भीद नहीं जा सकी। प्रात होते ही उहोते दिल्ली के लिए प्रस्थान कर दिया। आज मुकुल बारद् के साथ बिस्कुल ठीक समय से जा गया। वालिनो ने मुकुल तथा बारद् को द्राहमहम में बैठाया। प्रेमावती के आकर बहे ही सम्मानित भाव से मुकुल को आशिवादि दिया, किर जमपान क्यवस्था करने के लिए भीतर चसी गयी। शांतिनी ने असका को मुकुल के आने की सूचना दी तो यह भी द्राहमहम्म अं जा गयी।

गरद ने असका से यू ही कहा—''कीन सा चीप्टर पड़ रही थीं?'' आकस्मिक प्रस्न से कुछ संपती हुई असका ने बहा—''पड़ाई तो ही ही नहीं पा रही है, कुछ कुछ हिस्टर्सना सना ही रहता है।'' हद बार आसिनी ने दिना पूछे ही बहा—''नहीं भाई साहब ! दोदो से पूनने के लिए, मार्केटिंग के लिए, अपना कही भी जाने के लिए मी कहती है, से पायह की स्मारता कहकर कभी भी साथ नहीं देते'' सरद ने बहा—''यह बात है, हम सोगों से मूठ बोसा जा रहा है।'' असका मै चीयकर बालिनों की कोर देखा और शरद की और मुखानिव होकर कहा—"नही ऐसी बात नहीं है, आप ही बताइये, क्या आप दिन कर पढते ही रहते हैं ?" अब शरद क्या जवाब देता, चुप हो गया।

अलका वरद् से बात करती हो जा रही थी कि तु बीच बीच मं मयनकोण मुकुल की एक झाँकी चुपके से ले ही लेते थे। मुकुत निम्चित होकर सरका दिवारिक सरका दिवारिक सरका दिवारिक सरका दिवारिक सरका दिवारिक से कर हाल हो। शालिगी ने मुकुल की करना लह रिका में करक डाल ही दी, उसने कहा—' मुकुल को करना लह रिका में करक डाल ही दी, उसने कहा—' मुकुल के। मर साहन। आप और दोदो की जोड़ी अच्छी है।'' शालिगी में इस क्यन का अय सरद् का स्तव्य कर गया, मुकुल उत्पुक हो गया, लेकिन इसन अलका को लान की सिहरन से सकम्म कर दिया। सभा क कान खड़े हो गये। शालिगी ने फिर कहा—'अाप दोता ही कम बोलते हैं, लगता दें विहास पढ़ते पढ़ते जा लोग डीलहास की करण घटनाआ पर मातम मानी लगते हैं—'' शालिगी अरि मुळ कहती, कि तु अलका ने उसे विवार कर देंगा—''दू बहुत बम्बास करने लगी है आने तो दे पापा से तेरी शिवायत कर्षों।''

णालिनी मुख बूप तो अवस्य हो गयी, बिन्तु उसकी मूजहाति से स्वष्ट प्रतीत हो रहा था कि उसके ऊपर अलगानी विद्वानी गाई पात असर नहीं है। मुबुल ने माद मुस्कान प्रस्कृदित करते हुए वहा— "जाजिनी। आगिर वेबारे उन समादा ने प्रति हम भी गीव न मनाये थे। कीन मनायेगा ? अगर हम उनने प्रति होन मानायेगा ? अगर हम उनने प्रति होन मानाये शे मून वनस्र वया हमें उरायेंग नहीं शे पूर्व को अलका को हिमतरेया नुष्यकों ने समान उस्तिनित हो। गां पाता ने प्रति हो समान उस्तिनित हो। गां पाया। सरह इंग्रेस हो दे स्व पड़ा और गांतिनी हा लाहों। हा गया। इस बीच में माना ने जलगान साकर हाई यह में रा। सभी

सोगा को जलवान वितरित करने वही बैठ गयी। बक्वा के साथ वे वार्तासार करती जा रही थी, सभी सोग श्रद्धापुवक उनके प्रति सम्मान-भावना से युक्त के, किसी ने अवानक कॉलबेल बबायी शास्त्रिनी ने जाकर देटा और आकर उताया—' सम्भी पहोस की आप्टी आयी हैं''—प्रेमावती यह सुनकर दुाइगहम से ससी गयी। घर के भीतर ही प्रगाण में पहोसिन के साथ बातबीत करने सभी।

प्रेमावती के जाने के बाद ड्राइँगरूम मे कुछ स्तभ्धता सी छा गयी। शालिनी चूप थी, मुकुल न जाने क्या सीच रहा था, शरद सुदूर कही यो गया या और अलका को बार बार शालिनो का सहसा कथिस वाक्य — ' आप और दीदी की जोडी अच्छी है'' — या ' आ रहा था। वह अपने मन मे ही चित्तन कर रही थी। तव तक शालिनी ने कहा-- "दीदी। लान मे बैठें, तो कैसा रहेगा।" अलका ने अनुमोदित होते हुए कहा -- "ठीव है।" सभी लोग लान मे जाकर बैठ गये। स्तान के चाराओर सुसज्जिस क्यारियासे पूष्प की रसमीनी सुगध सुवास पैला रही थी। बलका न जाने क्या सीच रही थी, मुकुल की सम्बोधित करते हुये कहा—"आप बढे अच्छे गीतकार हैं, आकाशवाणी से वयों नहीं सम्पक वरत। ' मुकुल ने प्रत्युत्तर देते हुये वहा-'आपकी भावना के लिए कृतज्ञ हूँ, वास्तव में मैं गीतकार नहीं हूँ, बहुत अञ्छेका दो प्रश्न ही नही उठता।" प्रालिनी ने तुर त बात काटी—'वाह भाई साहब! खूब बनाते हैं आप भी, मैं तो यह सोचती थी कि गीत न अलावा आप कुछ बोलत ही नहीं, कि तुअब सो ऐसा लगता है कि बाप तक भी अच्छा करते हैं।" मुकूल ने कहा 'ठीक है लेक्निन तुझस तो कम ही।' शालिनी झेंप गयी। अलका **कोर शरद् मु**स्बुरान लग।

मुकुल को आज का दिन सभी दिना से कुछ अधिक रोचक लग रहाया। शरद सालिनी के अलावाउन लोगों के बीच में कोई नहीं पा-एक बोर पुरा सरकण या तो दूसरी बोर पूरा अववासन। वलका की स्निग्ध पुलकावली, चकित नयन हष्टि, उतकठित कणल-हरिका, विलक्षित मावमञ्जिमा, सस्मित अधरपुर, उत्तरिङ्गत केशराशि और प्रमुदित क्पालपाली अतमन के उल्लास की स्वव्दत व्यक्त कर रहे थे। स्फूरित अबर से ऐसा लगता था कि वह बहुत कुछ कहने के लिए उत्कष्टित है। मुक्ल तो कौशम्बो भ्रमण के निन से हो अपने हृदय-पयोधिम उपल-पुयल अनुभव करने लगा था। उसे प्रतिक्षण अपनी हृदय तरमा में एक मधुर झकार सी सुन पडती थी, जीवन की पह अनुमृति मुळ अद्भुत ही थी। .मुकुल से अलका की दृष्टि मिल नावी थी, सहज लाज मुखमण्डल की आरक्त कर देवी थी, कण्ठ गद्गद हो जाते थे, किन्तु क्षण भर में हो कुछ ऐसी व्यप्नता उठती यो कि वह दोना को हो विह्वल कर देती थी और पुन छनके नयन चुपचाप एक दुसरे की मुखछिव का गुप्त अनुवोक्षण करना वाहते ये, कि तुन जाने हृदन की तरगा में क्या सामजस्य था—वे एक साथ ही एक दूसर मे चलझ जाते ये। वार्ताक्रम धरद् और ग्रालिनी के मध्य चल रहा था। अलका और मुकुल उनकी बातो का कानग्द तो ले रहे थे, कि तु अपने उक्कित मन की भावनाओं का भी आदान प्रदान कर रहे थे।

यालिनी बारद् से विश्वविद्यालय के विषय में बहुत से प्रश्न कर पूछी थी, वह अपनी सभी उत्कच्छाओं को सात कर लेना चाहती थी, इध्यर में पढ़ने वाले प्रत्येक स्टूडेण्ट के मन मे विश्वविद्यालय के विषय में बढ़ी-बढ़ी करनामें भावनामें और उत्सुकतामें रहती है। यह निक्वविद्यालय के पढ़ाई, अध्यापक एवं छात्रों के विषय में दू छ रही थी। शरद् बताया जा रहा था। शालिनी के प्रश्नों की बीछार या जा करते के लिए असका ने कहा—"किस पनासी की बात कर उत्तर दे रहे हैं, अरे यह मेरे भी कान खाती रहती है, पढ़ती लिखती े कुछ नहीं। और सी देती है विश्वविद्यालय के विषय में।" मुकुत

घरद् की उपस्पिति के कारण शातिनी ने जुपचाप अलका की बाँट की पी लिया।

मुनुत ने शांतिनी को आम्लान देउकर अलका स कहा—"आपका कान तो मुरसित है और आप कहती हैं, कान साठी रहतो है, शांतिनी खाना खाती है कि कान साठी है।" अलतका मन्द मुस्लान प्रस्कुटित कर अपने अञ्चल को ठीक करने सागी। शांतिनी कहते लगी—"दीरी, आप तो कभी बात ही नहीं करती और न कुछ बठाती हैं कि सी से मैं कुछ पूछडों हैं, तो उत्तर हाँट बक्ट आप पितादों है।"

मुडल, शर्द बीर लक्का फिर अपने अध्यान की प्रगति के वियम
मैं वार्तानाए करने लगे। सजी ने यह बनुमव किया कि क्यों क्यां आपसी विचार विमय बहा उपयोगी होगा। मुडल ने शर्द स कहा—
"वया आज चतने का विचार नहीं है?" शासिनों ने प्रायना की—
"माई साहब, बैठिये, जाइएगा ही—एक एक काफी और यो आय तो जाइएगा।' अवका को शासिनों का यह प्रस्ताव बहुत ही मन पसद लगा, उसने उठने का उपप्रम करते हुए कहा—"अच्छा में बना कर लाती हूं। शासिनों ने निक्चय वचन कहा—"दोरी, आप बैठो, मैं बनाकर झटपट लाती हूँ" और उत्तर की प्रतीशा किये विना बती

में बनाकर झटपट लावी हूँ" और उत्तर की प्रतीक्षा किये बिना पत्ती गयी। अतका के मन में स्थित अपाहन उत्तरश्चित बहु चून थीं, मुकूत चून था—सरह १ शानि

~ a

9 6

वह चुप यो, मुकुल चुप या—घरहे । से इन लोगो के मध्य गहरा मोन छा का माउषपीस प्यूज़ हो गया हो । शरद और मुर्मा परिवार

[२१]

प्रो० नरे द्र दिल्ली से लीटे तो उहोने सूचित विधा कि रापवेष ने उहें गृहम जालय की हिंदी—सिमिति के परामयणाता के रूप में नियुक्त करा निया है, गृहम जी से सम्यक स्थापित कराने एव कायभार प्रहण कराने वे लिए बुलाया था। दिलाय भारत में हिंदी प्रवार का सम्यूच काय मुक्ते सींगा गया है। कितहाल मुख्यालय निल्ली है, बाद में परिवित्त होने की सम्मावना है। प्रा० नरे द्र इस नय नियुक्ति प्रमान नहीं थे, यदिय शासकीय सुविधाजा अधिकारों एवं आपिक नाम की हिस्ट से उच्चयद पर ही नियुक्त हुए थे, परिवार की समस्या—एक प्रकर परि।

भी० नरेद्र ने सोबा कि अपने निकटतम मित्र बा० जोशी की सूबना हे हूँ। प्रो० नरे द्र ने फोन का डायल मुनाकर डा० जोशी के यही पूजित किया कि डा० साहब तरकाल मेरे आवास पर आने का कर करें। प्रा० नरे द्र अपनी परनी से वर्ता कर रहे थे और बता रहे थे और बता रहे थे और बता रहे थे ति राजवेश का बहुत ही सबल आप हु है कि मैं शीझ ही दिल्ली लीट आई। अनका और पालिनो का अध्यतन कि। समस्या तथा अभी कार्यालय के स्वाधित्व के प्रथन ने भी० नरेद्र तथा प्रेमावती को किहत पविमुह कर दिया। भी० नरेद्र तमा अमावती को किहत पविमुह कर दिया। भी० नरेद्र ने भ्रमावता स कहा कि तुम पूर स्वयस्या तथा अलका एव शालिनों का सरक्षण करने के लिए पही रही, ताकालिक समस्यान के निराकरण के लिए डॉ० जाशी से मैं निवेदन क्ये था रहा है।

यसका और शासिनों हो पाया के दिल्मो गमन के समाचार को सुनकर बारवर्ध विकल तथा अदाक् रह गयो। असरा को प्रतात हुआ रि दिल्ला का प्रदेशन न जाने किय दुर्देश का पहुंगम है। शासिनो सरप् की उपस्पिति के कारण शासिनी में भूषपाप असका की दौट को पी सिया।

मुनुता ने मासिनी को साम्सान देवकर संतक्ष से कहा—"आपका कार तो गुरसित है मोर आप कहती है, बान साठी रहती है, मानिनी याना याती है कि बान साठी है।" संतक्षा मान मुस्तान प्रस्तृतिक कर अपने अञ्चल को ठीक करने सागी। सातिनी कहते सती—"दीर्ग, आप दो कमी बात ही नहीं करती मोर न कुछ पठाठी है किसी से मैं कुछ पूछतों है, तो दस्टे होट जरूर आप विशास है।"

मुन्त, वारद और असना किर अपने अध्ययन की प्रपृति के विषय में यातीं वार करने समी। स्वान ने यह अनुषय किया नि कमी-कमा आपसी विवाद विषय उपयोगी होगा। मुनुत ने वारद स कहा— "वया आज पतने का विवाद नहीं है?" वालियों ने प्रायना का— "माई साहज, बैठिंव, जाइएगा हो—एन एन काकी और पी आप हो जाइएगा।" असना को चालियों ने पह प्रस्ताव यहुत ही मन पस सता, उसने सठने का उपयम करते हुए कहा— "अस्ता में क्या कर साहों ही! ' मालियों ने निक्षय विषय कहा— "दीदी, आप बैठो, में वना कर सरसाह सहाय सहीह" और उत्तर की प्रतीमा किये विना वसी गयी।

अतना में मन में स्पित अवाह-मम्मोर जरुधि उत्तरिक्षत होने सार्ग, वह चुव थी, मुकुत चुव वा-चार्द ही बया बोलता ? वातिनी के आवे से दल सोगों में मध्य गहरा मौत छा गया, तमता है कि सारवस्तीकर का माज्यपीस प्यूज हो गया हो। बाजी आ गयी। सिप करने में बाद सरद और मुकुत जाने के सिए सैवार हा गये।

[२१]

प्रो॰ नरे द्र दिल्ली से लीटे तो उ होने सूचित किया कि राघवेश ने उ है गृहम मालय की हि दी—सिमिति के परामग्राता के रूप में नियुक्त करा निया है, गृहम त्री से सम्पक स्थापित कराने एव कायभार प्रहग कराने के लिए युलाया था। दिलाण भारत में हि दी प्रचार का सम्प्रण काय मुक्ते सीपा गया है। फिलहाल मुख्यालय न्लिली है, बाद में परिवृतित होने की सम्मावना है। प्रो० नरे द्र इस नव नियुक्ति के प्रवृत्त नहीं थे, यदापि धासकीय सुविद्याला अधिकारों एव ब्याधिक साम की हिस्ट से उच्चपर पर हो नियुक्त हुए थे, परिवार की सासकील क्ष्यवस्था की समस्या—एक प्रकर थी।

भी० नरेन्न ने सोवा कि अपने निकटतम मित्र डाँ० जोशी की स्वना दे हूँ। प्रो० नरे द्र ने फोन का डायल घुनाकर डा॰ जोशी के गहीं सुवित किया कि डा॰ साहब तत्काल भेरे आवास पर जाने का कर्य करें। प्रा० नरे द्र अपनी पत्नी से वर्ता कर रहे थे और सवा रहें वे और सवा रहें के साथ हो हिल्ली कोड लाई। अवका और सालिना के अव्ययन की समस्या तथा अभी कार्यांत्र के स्थायित्व के प्रकान में प्रा० नरेन्द्र तथा प्रमावती को कार्यांत्र के स्थायित्व के प्रकान में प्रे० नरेन्द्र तथा प्रमावती को कार्यांत्र के स्थायित्व के प्रकान के प्रा० नरेन्द्र तथा प्रमावती कार्यांत्र के स्थायित्व के प्रकान के में प्रमावती का कहा कि तुम पृह स्वतस्या तथा अलका एव सालिनी का सरक्षा करते के लिए पही रही, तारकालिक समस्यात्र के निराकरण के लिए डाँ० जाशी से मैं निवेदन किये जा रहा है।

अलका और धालिनों तो पापा के दिल्पों गमन के समाचार को सुनकर आवन्यं वितित तथा अवाक् रह गयी। अलका का प्रतीत हुमा कि दिल्लों का प्रस्थान न जाने किंद्र दुर्देव का पद्पण्य है। शालिना एक बार तो प्रतान हुई, बयोक यह दिल्ली की चहल पहेल के प्रति
आविषत थी, विश्व अपनी करमती का अमाव उत्तरी करना म कीय गया। प्रेमावती को हुए भी हो रहा था, बयोकि प्रोक्तरेड उद्ययद पर नियुत्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्ववस्था का भार उनके उपर आ गहा था तथा पति है विकृत्त होना पर रहा था—अत सन यि । भी हा रहा था। असका और सासिनी की समस्या वर्ड निर तर यितित रयती थी। पस्त्रती बाटिका एय किमोरी क्याओं का सरकाण सतस सावधानों की अवेदात करता है। प्रेमको विति हो रही थी। प्रोक्तरेड एव प्रेमावती में बातसाय हो ही रहा था कि

प्रा॰ नरेग्द्र ने सम्पूर्ण समाचार डॉ॰ जोशी से बताया ! डॉ॰ जोशी ने प्रो॰ नरेन्द्र को सहये बर्गाई दी, क्योंकि गुर्द मन्त्रालय की यह नियुक्ति अपने आप राजनैतिक उच्च सम्पर्ककी प्रतीम थी। आजमें युगमे ग्रेतों के श्रमिक से सेकर उच्च^{प्रा} धिकारी एव राजनेता भी राजनैतिक संरदाण के लिए सार टपकारे रहते हैं। बायभार प्रहण करन आदि की योजना सविस्तार डा॰ जोशी को यहाकर प्रो० नरेद्र न सूचित किया कि डा० साहब ^{कस} प्रात हो मुक्ते जाना है मिसेज एव दोना कथायें लकी यही हैं, कृपया इनकी सुविधा—अमुविधा काष्यान रखेंगे। ब्रापसेन कहूँ सो किर किससे कहूँ। साँ० जोशी ने आश्वस्त किया और क्हा—"आप किसी प्रकार की चितान करें, मैं आपके आन्धा का पालन करता रहूँगा।" प्रो॰ नरेद्र वे मन भे योडी शाति की अनुमूर्ति हुई। हा॰ जोशी थोडी देर तक अय औपचारिक वार्ते करते रहे। चलते चलते प्रोक नरेंद्र को संपरियार सामकाल के भोजन के लिए प्रार्थित करते गर्मी प्रो॰ नरे द्रने अलका और शासिनों को बुलाकर आध्यस्त किया कि सुम्हारे पाला— डॉ॰ जोशी— यहीं हैं ही किसी भी विडिनाई की स्थिति में जोशी,जी से वहना।

[२२]

अलका के मन म कैक्टस के घेरे की तरह आकस्मिक कल्पना व्याप्त हो गयी थी, वह सम्प्रति वेदल पापा के दिल्ली जाने की योजना में दूर हो गयी। अलका अपनी अनुभृति में दिल्ली जाने की कल्पना **र**रती रही और इलाहाबाद के परिवेश से पृथक् हाने की कल्पना में हुबती जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में मानव स्मृति-सतह पर स्पित होकर मानीकल्पना के कमलसरीवर की मधुरिम झौकी मध्यस्त हो जाता है। अलका की भी कुछ यही दशाहो रही थी। चिता के चदग्रह होने के साथ ही साथ स्मृति और प्रत्यना का समागम विलीन हो गया, क्योंकि प्रालिनी ने आकर अलका को बताया-"'दीदी ! शाम को इम सभीको चाचाजी के यहाँ चलनाई ।′अलकाने पूँछा— "कौन से चाचाजी ?" यद्यपि अलका शालिनी के सम्बोधन का समय रही थी। शालिनी ने महा-- "चाचा - डा० जोशी -- के यहा, जा अभो आयथे।"अलका न पूछा—'बात क्या है?" शालिनी न बताया— "चाचा जी न निर्मावत किया है।" अलकाने शालिनी को बाश्वस्त किया-- "जब चलना है, तो चला ही जायगा, परेशान वयों हा रही हो।" शालिनी ने साम्रह प्राथना किया—"दीदी मेरा एक काम कर दोगी।" अलका ने प्रश्न सूचक दृष्टि से देखा। शालिनी ने निवदित किया-"मेरी मिडी तैयार हो गयी है, उसम वटन आप लगा दोजिए।"

अलका ने उत्तर दिया---- "बटन कभी लगा दूँगी, आज ही बमा, मिडी पहनने का मुहूस है? श्रालिनी ने निरूप निकाला कि जब दीवी उत्टी बात करें तो मुखे तमश लेना चाहिए कि काम कर देंगी, एक बार तो प्रसन हुई, व्योकि यह दिल्ली की चहल पहल के प्रति
आविषित थी, कि तु अपनी कम्पनी का अम्राव उसकी वरनाम
कींग्र गया। प्रेमावती को हुए भी हो रहा या, व्योकि प्रो०नरेड
उच्चपद पर नियुत्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्थवस्था का कार
उनवे उपर आ रहा या तथा पति से विकुक्त होना पड रहा या—अत
मन धिन भी हो रहा या। अलका और शाविनी की समस्या उई
निर तर चितित रखती थो। फ्लवती बाटिका एव किसोरी क'याओ
के सरक्षा सतस सावधानी की अपेसा करता है। प्रेमवती चितित हो
रही थी। प्रो० नरेड एव प्रेमावती में वातिसाय हो हो रहा या कि
की जीशी आ गये।

प्रो॰ नरेद्र ने सम्पूर्ण समाचार डॉ॰ जीशी से बताया रै डॉ॰ जोशी ने प्रो॰ नरेंद्र को सहय बचाई दी, स्योकि गृह मात्रालय की यह नियुक्ति अपने आप राजनैतिक उच्च सम्पककी प्रतीक थी। आज के युगमे खेतों के श्रमिक से लेकर उच्च ^{प्}री धिकारी एव राजनेता भी राजनैतिक सरक्षण के लिए सार टपकार रहते हैं। कायभार ग्रहण करने आदि की योजना सविस्तार टा॰ जोशीको बताकर प्रो०नरेद्रने स्चित किया कि डा० साहब क्ल प्रात ही मुक्त जाना है मिसेज एव दोनो क यायें अभी यही हैं, कृपया इनकी सुविधा-अमुविधा का स्थान रखेंगे। आपसे न कहूँ तो किर किससे नहें। डा॰ जोशी ने आश्वस्त किया और कहा— "आप किसी प्रवार की चितान करें, मैं आपके आदेश का पालन करता रहेंगा।" प्रो०नरेद्र के मन में योडी शांति की अनुमृति हुई । डा० जोशी थोडी देर तक अय औपचारिक बातें करते रह। चलते चलते प्रो∙ नरेंद्र को सपरिवार सायकाल के भोजन के लिए प्रार्थित करते गये। प्रो० नरे द्र ने अलका और शालिमी को युलाकर आश्वस्त किया कि सुम्हारे चाचा— डॉ॰ जोशी— यहाँ हैं ही किसी भी कठिनाई की स्थिति ø में जोशी ज़ी से बहना।

[२२]

अलका के मत में कैक्टस के धेरे की तरह आवस्मिक करपना व्याप्त हो गयी थी, वह सम्प्रति नेवल पापा के दिल्ली जाने की योजना में दूर हो गयी। अलका अपनी अनुभूति में दिल्ली जाने की कल्पना करती रही और इलाहाबाद के परिवेश से प्रथक होने की कल्पना मे हुबती जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में मानव स्मृति सतह पर स्पित होकर भावीकल्पना के कमलसरीवर की मध्रिम झाँकी में व्यस्त ही जाता है। अलकाकी भी कुछ यही दशाहो रही थी। चिताके चदपह होने के साथ ही साथ स्मृति और कल्पना का समागम विलीन हो गया, क्योकि शालिनी ने आकर अलका को बताया—"दीदी। शाम को हम सभीका चाचाजी के यहाँ चलना है।" अलकाने पूँछा— "कीन से चाचा जी ?" यद्यपि अलका शालिनी के सम्बोधन का समय रही थी। शालिनी ने कहा- "चाचा - डा॰ जोशी - के यहा, जा अभी आयंधे।''अलका नेपुछा---'बात क्या है?'' शालिनी न यताया-- "चाचा जी ने निमत्रित किया है।" अलका ने शालिनी का बाह्यस्त किया--- "जब चलना है, तो चला ही जायगा, परेशान वर्षो हा रही हो।" शालिनी ने साग्रह प्राथना किया—"दोदी मेरा एर काम कर दोगी।" अलका ने प्रश्न सुचक दृष्टि से देखा। शासिनी ने निवेदित विया-"मेरी मिडी सैयार हा गयी है, उसम बटन आप समा दोजिए।"

अतका ने उत्तर दिया ~ "बटन कमी लगा हूँगी, आज ही बया, मिदी पहलने का मृहुत है?' शालिमी ने निष्कष निकाला कि जब पीदी उत्तरी बात करें तो मुझे समझ लेना चाहिए कि काम कर देंगी, एक बार तो प्रस त हुई, मयोकि यह दिल्ली की चहल पहल के प्रति
छावित यो, कि तु अपनी करपनी का अभाव उत्तर्भ करना म
कींग्र गया। प्रेमावती को हुए मी हो रहा या, वयोकि प्रोश नरे क्र
उच्चवद पर नियुत्त हुए थे, साथ ही परिवार की स्थल्या का भार
उनमें उपर आ रहा या तथा बलता और बालितों की समस्या उर्दे
निर तर चितित रचती यो। फलवती बाटिका एवं किसोरी क्याओं
का सरकाण सतत सावधानी की अपेका करता है। प्रेमवरी चितित है
रही यो। प्रोश नरे द्र एवं प्रेमावरी में वालिता हो ही रहा या कि

प्रो॰ नरेट ने सम्पूर्ण समाचार डॉ॰ जोशी से बताया रे डॉ॰ जोशी ने प्रो० नरेन्द्र को सहय बद्याई दी, अयोकि गृह म त्रालय की यह नियुक्ति अपने आप राजनैतिक उच्च सम्पक की प्रतीक थी। आज के युगमे खेतों के श्रमिक से लेकर उच्च परा धिनारी एवं राजनेताभी राजनैतिक सरक्षण के लिए सार टपकांठे पहते हैं। कायभार ग्रहण करने आदि की योजना सविस्तार डा॰ जोशीको यताकर प्रो०नरेद्रने सूचित विया विडा०साहद्य वर प्राप्त हो मुफ जाना है मिसेज एव दोना कयामें अभी यही हैं, कृपया इनकी सुविधा—अमुविधा का ध्यान रखेंगे। आपसे न कहुँ तो किर किससे कहूँ। टॉ॰ जोशी ने आश्वस्त किया और कहा— "आप किसी प्रकार की चितान करें, मैं आपके आत्रेश का पालन करता रहूँगा।" प्रो० नरेद्र के मन में योही शांति की अनुभूति हुई। डा० जोशी थोडी देर तक अय औपचारिक बात करते रहे। चलते चलते प्रोक मरे द्र को सपरिवार सायकाल के भोजन के लिए प्रावित करते गये। प्रो० नरे द्र ने अलका और शालिनी को बुलाकर आध्वस्त किया कि बुम्हारे पाचा— डा० जोशी— यहाँ हैं ही किसी भी विटनाई की स्थिति में जोशी जी से वहना।

[२२]

अलका के मन म कैक्टम के घेरे की तरह ,आकरिमक करनना व्याप्त हो गयी थी, वह सम्प्रति देवल पापा के दिल्ली जाने की योजना से दूर हो गयी। अनका अपनी अनुभूति में दिल्ली जाने की करपना करती रही और इलाहाबाद के परिवेश से प्रथक होने की कल्पना मे हुबती जा रही थी। प्रारम्भिक चिता में मानव स्मृति-सतह पर स्पित होकर मावीकल्पना के कमलसरीवर की मध्रिम झाँकी में व्यस्त ही जाता है। अलका की भी कुछ यही दशाहो रही थी। चिता के चदग्रह होने के साथ ही साथ स्मृति और कल्पना का समागम विलीन ही गया, क्योंकि शालिनी ने आकर अलका को बताया-"दीदी ! शाम को हम सभी को चाचाजी देयहाँ चलना है। 'अलकान पूँछा---"कीन से चाचा जी ?" यद्यपि अलका शालिनी के सम्बोधन की समय रही भी। शालिनी ने कहा—''चाचा— डा० जीशी — क यहाँ, जा बभी क्षाय थे।" कलका न पूछा-- 'बान क्या है ?" शालिनी न बताया—'चाचा जीने निमत्रित किया है।''अलकाने शातिनी का आश्वस्त किया-- "अव चलना है, तो चला ही जायगा, परशान क्यों हा रही हो।" शालिनी ने क्षाग्रह प्राथना क्या-- "दीदी मेरा एक नाम कर दोगी।" अलका ने प्रश्न सूचक दृष्टि से देखा। शालिनी ने निवेदित क्या--"मेरी मिडी तैयार हा गयी है, उसम वटन आप लगा दीजिए।"

अलनान उत्तर दिया— "बटन कमी लगा हूँगी, आज ही नया, मिही पहनने का गुहुत है? शालियों ने जिल्लाय निकासा कि जब दीदी बल्टी बात करें से मुक्ते समझ लेगा चाहिए कि काम कर देंगी, वर्षाक्तिसमी बहिने छोटे भाई बहिनो का काम करने में पहले जिड निकाती ही हैं। प्रालिनी ने मिनी, बटन, सुई और तागा लाकर बलका में पास रख दिया।

+ +

डा० जोशी ने घर पहुँच कर अपनी मिसेज को सम्बूण बातें बतायी जीर यह भी बनाया कि साम में भोजन पर हमने प्रा० नरेंद्र के परिवार को आमंत्रित कर दिया है। मिमेज जोशी अत्यक्षिक प्रस्त हुइ स्थाकि दोना परिवारा में बहुत ही पिनएउता है। डॉ॰ जोशी ने स्ववस्था ने विषय में यार्ताजा करतें कहा आते समय में परद् तथा मुकुत को भी लेता बाऊँगा। तुन्हें कुछ सहायता हो जायगी। मिसेज जाशों इस विषय में कहती ही क्या है। डा॰ जोशी योही देर में तैयार होनर विषय में कहती ही क्या है। डा॰ जोशी योही देर में तैयार होनर विषय से कहती ही क्या है। जाशों सेन विषय में कहती ही क्या है।

विश्वविद्यालय पहुँचते हो डॉ॰ जोशी ने चपराधी स मुकुल और शरइ को बुलाया। उन लोगो के आते ही ढाँ॰ जोशी ने आदेश दिया कि आप लोग क्याओं को समाध्ति के बाद सीथे मेरे यावास पर पहुँचिएगा। मुकुन ने पूँछा—'श्वर! क्या बात है?'' लेकिन ढा॰ जोशी ने कहा—'पर पहुँचन पर मासून हो जायगा।'' दोना ही अपने हिण्डिकोण से डा॰ जोशी के आदेश का अप लगाते रहे कि खु किसी प्राचीन विलालेख की भाषा की तरहे कुछ समझ न सके।

प्राचान शिलालखंका मा। प्र

सहिया से ज्यादा नाजुर काई नहीं होता। अलदा के द्वारा यूचिव किया यो समाचार को मुनकर उत्तरी सहेलिया को प्रसन्तता की हुई सन म इस आयहा के कारण सहन-त्वाित की होती रही वि वायद अलदा की पो पाय ने साथ हो दिल्मी जाना होगा, किन्तु वे सम्बूज विवित्त को स्टब्ट कर जिया। तव जाकर सभी सहेलिया ना मन स्थिति सुल्विर हुई। सभी न वहा विद्वविद्यालय के परवात् अलका के पर चलहर प्रा॰ सहद की यहाँ हैं वें ।

मृकुत आर सरद इन मम्बा ह्यम नो दूर से देखते रहे और मन सं सोवते रहे कि अनका ना घरे हुये छात्रात्रा ने मध्य किसी खुदर वृता त पर वार्ताना हा रहा है। निसी विताट घटना पर मृकुत अपने कात्मन से वादानार करने लगता है, तो बाह्यपरियेग के प्रति वृत्तात सरस्य सा हो जाता है। सहसा किसी बात पर वह अपनी प्रतिक्रिया भी नहीं व्यक्त करता। मृकुत चूप था सभी शरद ने उससे कहीं— "सुकुत । या वा है ? 'अलका एवड को' बहुत उससहित ही रही है।"

"मुक्ते कुछ मा नही मालून है, हा उत्ताह कुछ जवादा हो लग रहा है" — मुक्त न उत्तर दिया और कहा — "जूंछना बयो नहीं दू बाकर ' शरद ने एक बार लडिक्यों के समूह की और देखा फिर एक उत्तर दिया — "व्याप्त प्राप्त का बात यह आ प्राप्त हो मालून हो जायेगा" — मुक्त ने नारद पर आ तेंप किया — "सारद आ व का दिन हो खाओ है, सुबह से हो ' मालून हो जायगा का पीछा पद स्वाप्त का बात याद आ वर्षों वह हमने लगा। मुक्त की भी स्मितरेखा अवस्थुट के भातर जिंब गया। शरद ने कि मुक्त को भी स्मितरेखा अवस्थुट के भातर जिंब गया। वरद ने कि मुक्त को पा दिलाते हुए कहा — 'खा। जोशा ने सहसा इस राद सर पहुँचने का बयों आ देश दिया होगा ?' "वि ना का कोई बात नहीं दो, मुखाइनि विलक्षित थो—

अता स⁷ह की आवस्यकता नहीं, हो बारण शात करने ना कीतूहत हो है ही'' मुक्क ने उत्तर दिया। इसी बीच प्रा० जोगी क्या हो छोर आते हुये दिखाई पढें। सभी छात्र छात्राय बीद्रता से क्सा की खोर चल पढें।

डा० जोशीने कक्षामे आकर उपस्थिति लाः फिर उनकी दृष्टि असका पर पटी--- और सभी छात्रा को सम्बोधित करते हुए आह्नान्ति स्वर म कहने लगे—''बाज तो तुम कोगो को सलका स पार्टी लगी '' डॉ॰ जोशी और कुछ कहते तभी विजया ने कहा— ⁴नही, सर । पार्टी तो आपको देनी चाहिये, क्यों कि अलका क पापा लापके फ्रेण्ड जो हैं।" तभी नई सहको ने पूँछा-- "सर ! क्या बाव है ?" तब डॉ॰ जोगी ने प्रो॰ नरेद्र की नियुक्ति के विषय मे बताया। विस्तृत विवरण सुनक्र शरद और मुक्ल के मन का कौतूहल शात हो गया, नयोकि अलका और सहिकयों के बीच बातों का कारण स्पष्ट हो गया था। फिर तो प्रो० मरे द्र की विद्वता पर ही डॉ॰ जोशी बात करते रह। छात्रों को बताते रहे कि प्रो० नरे द्र के यहाँ स चले जाने से विश्वविद्यालय मे एक रिक्तता आ जायगी, क्यांकि प्रो॰ नरेंद्र क कारण इस समय तक इस विश्वविद्यालय की ख्याति थी, नहीं ती गली गली मे अनेक विश्वविद्यालयों के खुल जाने से लोगा को उनकी नाम तक याद नहीं है। फिर डा॰ जोगी इलाहाबाद-विश्वविद्यालय में उन दिनो का वणन करने लगे जब इस विश्वविद्यालय का क्षत्र अत्यत्त विस्तृत या। सभी छात्र ध्यान से मुति रहे और वे समझ गए ये कि आज प्रो० साहब प्रो० नरेड़ के अभाव की कल्पना में डुबे हैं। तभी घण्टी लगगई।

मुक्त प्रो० नरेद्र की दिल्ली नियुक्ति के विषय मं मुनकर प्रसन्त हुआ कि तुतःसण उसकी इरिट अलका पर पटी—क्सा मंसदैव की भौति अलकासयमित और स्थानमध्य भी—असकाकी इस रिपर्टि का अय कुछ मुक्त ने और ही सवाया तथा वह सोचने लया—"ओ क करेद्र तथरिवार ही दिल्ली जायेंगे"—इस विचार ने मृक्त के स्मितियदल को सकनोर दिया और वह साचन लगा कि अलका मृतिसे दूर हो रही है, न जाने क्य अलका के साथ मेरी मृताकात हो। मृक्त चिवामन होता जा रहा था और उसकी मृतकाति मिलन हो रही यो—सरद ने मृक्त को देखा तो उसे कुछ अस्वस्य सा मृद्धित स्वीत हुआ। अवानक सरद ने पूछ ही लिया—"मृक्त ! व्या तुम अस्वस्य हो?" मृक्त ने अपने को निगृहित करत हुए कहा— "रात में में अधिक जग गया था, तुम मेरे आवास पर आना तभी का जोगी के यहाँ चल्गा। इस समय मैं पर जाकर योडा विश्राम कड़ीग।

[२३]

मुकुल घर आकर अलका के विषाम सोचत सोचते हृदय से अति अयित हो गया था। विरह कल्पना को चिता से पद्धिक सरोवर में ही प्रणयिसुरिम की सुवास से उत्फुल्ल अरविदक्ष लिका पुब्शित होती है। विरहाबस्या की अन य सहेलियाँ चिता और कल्पना हैं। मृत्त चिता से घिर रहा या और कल्पना से व्यथित हो रहा था। उसने सोचा —कौशाम्बी के परिवेश मे प्रस्फुटित प्रणय —कलिका क्या विलास बिना ही मुरझा जायगी ? उसे अपने अतमन म हढ़ विश्वास हो गया था कि अलका मेरे समान ही मझ पर आकृष्ट है। वह सीचता था कि साध्य प्रभाको लालिमा वे आगमन के समय सिमटते हुए इदीवर के समान अलका ने नयनदल मुक्ते प्राय आश्वस्त करते रहते हैं। मुझे अवलोक्ति करके अलका के हृदयतल में जो बासितकसमीर की मन्दि म यर गाँव प्रवाहित होती है, बया उसकी तरङ्ग कतिएव बार गरि सक्तित नहीं हुई ? क्लाना भविष्य की ओर दौहती है तो उसकी चीरी खीचकर स्मृति छलाँग लगाकर आगे निकल जाती है। प्रणय के ट्रैक पर स्मृति और कल्पना दौडती रहती है। कल्पना स्वणिम स्वणतीक सजाती है और प्रणयि—हृदय को उत्साहित करती है। स्मृति अनुभूठ ययाथ को प्रत्यक्ष करके सहज सावधान करती है।

मुकुल को भविष्य ने प्रति न जाने नथी निश्चित्तता थी—वह सोचवा या नि भविष्य की जिला न कर्षेत्र यदि जतीत से प्रेरणा, व्हताह, परामत क्षेत्र यहमान को क्षमम कर प्रता जाय यो स्वस्त ही मदिष्य हर्षोड हो जाता है। यह निश्चित्त कुछ अद्युठ प्रेरणा मुकुल को देग्या और उसने सोचा नि में बहमान का क्षमन करना पाहता है किन्तु क्षे निया कही मैंने? बाह्या और क्रियायासता में यदि समयय हो जाय, तो कर्ममण जन जन मे अपना प्रभाव स्वापित कर एके। मुकुत मे सोचा—अलका का अवलोकन विलोकन, सब कुछ एक सबेत से धदैव मुझे लगे हैं। अलका के प्रत्येक व्यापार में मुके एक रहतात, आहवान और आम गण प्राप्त हुआ है। उसने सोचा कि न जाने दिस्सी ममन के कारण अलका से में प्राप्तात ही यान हो, मुझे कुछ सपट बार्ता कर लेना चाहिए।

इस विभार के आने पर मुकुल ने सोचा— "अपने प्रियमित्र शरद् से परामश किया जास। सित्र से कास निवेदत समस्या का परामग्र— अपनी चित्रनशक्ति की जहा क्षमता प्रदान करता है, वही समस्याओ के तक वितक से सहजमुक्ति भी प्राप्त हा जाती है। मुकुल अपनी हुन्यतरिङ्गणी की धारा में सन्तरण कर रहा था, अनिश्चय के हिन्दीले पर बारू ड मुकुल सोच रहाथा कि शरद से कहैं यान कहैं। चितित कव निद्रा के अधीन हो गया — यह ज्ञात नहीं कर सका। स्वय्न मे वहएक पुष्पित उद्यान वीयो मे भ्रमण करते हुए अकेली अलकाकी देखता है, अलका गुनगुना रही है-- "भेरे उपवन के हरिण आज वन-चारी" सहसा मुक्त की बाणी प्रस्फुटित होती है और वह कहता है-"आपने उपवन का हरिण आपने उपवन में ही उपस्थित होकर आपका सहवारी है"--मुकुल दखता है कि अलका उसकी आकिस्मक उपस्थिति से लज्जामुकूलित हो गयी है और घीरे घीरे वह मुकुल के सामीप्य म आती जाती है, मुक्त नीलन भस्सर से उतरकर स तरण करने वाली हुँसिनी की मदिर गति का अवलोकन कर रहा था, अलका समीप आयी और समीपआयी और समीप मुनुल ने अल**का** को परिरम्मण म ले लिया, अलका बोली-"मेरे देव ! यह प्रयास मेरी प्रणयवीथी मे पुष्पित मदिर मधुर मुवन मोहिनी मादव मावनामा की प्रथम कलिकाको शुष्क तो नही कर देगा। मैं आपसे याचना करती है कि अपने भायसलिल की मधुरघारा को प्रणयलेखा के माध्यम से मेरी प्रगयवीयी में प्रवाहित करते रहें, बोलिये, मौन क्यो ? निर्वाह क्यो, बोलिए, आश्वस्त कीजिए, बोलिए "

मुनुल की नीद टूटी। धरद् उसे जगा रहा था। मुकुल सोवता है कि कहुँ या न कहुँ ? अ तता डॉ॰ जोशी के बँगले की ओर शीध्रवा से दोनो प्रस्थान कर देते हैं। घरद् ने सोकर चठे हुये मुकुल को सचमुच तरी ताजा पाया। उसके मन की चिन्ता दूर हुई। शरद् चलते चलते मुकुल से--''हो सकता है, अब तो अलका भी दिल्ली में ही पढें "जानते हुए भी कि इस आशका का समुचित निराकरण मकल द्वारा नहीं हो सकता है, आरहा व्यक्त की। "प्रो० नरेंद्र को तो जाना ही है, अपने परिवार के विषय मे वे जो भी निणय लें"--- मुकुल ने शरद् को उत्तर दिया। शरद् ने अनुभव किया कि मेरी यह लाशका मुकुल के हृदय में कही चुम गई है, क्यों कि मुकुल की मुखदीति फिर आलसमयी हो गयी थी। एक टीस, बेदना, पीटा समर उठी है, जिसे मुकुल न तो सह सकता है और न तो व्यक्त ही कर सकता है, मुकुल सीचने लगता है कि कदाचित प्रणयपीडा सबसे दर्दीली और सरस होती है, एक और मन वेदना की तटिनी में इबने सगता है, हुबता जाता है और दूसरी ओर अपने प्रणयसहचर के प्रति सहज्ञस्थान, आकपण, स्मति उभरती है, वह सब नीमस बर परलद में सुसर्जित अभ्ययना-अञ्जलि के समान प्रतीत हाती है। मुक्त ने भविष्य देखा नहीं या, कोई नहीं देख पाता, उसने धतमान को भी अपना प्रणयसहचर नहीं बनाया था, प्रतिदिन उसे वसमान की करनना रहती थी, किं तु वर्तमान जब उपस्थित होता था--सामने, सो मुकूल दौडने सगता या । अपनी विकसित, सुरिभित, मकर दपरिपूरित स्मृतिवाटिका मे, जो असने द्वारा सतीत में शचित की गई निधि थी।

मान का नहीं, बाज के अधीत का स्वयन उसकी स्मृतिवादिका

में एक और नक्कितिका प्रस्फुटित कर गया या—वार-बार मुनुस आत्मिब्बल हो रहा या और अलना ना यानय उसे याद आ रहा या—"अपने भावसिल की मधुर झारा को प्रणय लेखों के माध्यम से मेरी प्रणय बोधों में प्रवाहित करते रहें। अतीन ने मुनुस के हर्यकों सहकृत कर दिया और जनने सोधा कि स्वप्न हृस्य में दीमत-कल्लि भावनाओं के सिकास को के स्वर्म सुरु

(EX)

से मेरी प्रणय वीधी में प्रवाहित करते रहें। ' अतीन ने मुक्क के हृदय को सहक कर दिया और उसने सीचा कि स्वयन हृदय मे दिनित किलाओं के विकास होते हैं, अत मेरा हृदय अलका की प्रगयविका प्रीपत करने के लिए उत्कण्टित है। हृदय के हारा किला प्रावनायें आत्मा की सच्ची प्रेरणा से अनुविद्य होती हैं, मुक्के अवस्य ही अपनी प्रणयदेवों को बेवा में भावनापुष्प की अञ्जलि समित करनी प्रावदेवों को बेवा में भावनापुष्प की अञ्जलि समित करनी चाहिये। मुक्त का मन कुछ निश्चय कर चुना था। यद् क्या जानता कि उसके पास ही इतना विशाल भावजलिय उद्धतित हो रहा है।

 \Box



प्रो॰ साहब के दिल्ली जाने की वैद्यारी चल रही है" कि मिसेब बोरी बोर सिसेज नरेड़ ने बाठ का बो सिलिसिसा ग्रुम किया को मगा मेर्नों आपने सामन कैठी बाठ कर रही है। डॉ॰ बोर्नी ने यान निसाया— "अरे अससी बाठ को कहती नहीं अभी को मामा बाही रही है, राठ भर बात करना" तब कहीं मिसेज बोर्पी ने बलका और सासिनी को भेजन के लिय कहा।

मुबुत और शरद मारूँट स मीट तो असका और शानिनी को नहीं देखा। पारस्परिक अभिवादन प्र'यामिवादन के प्रवाद अलहा की बधाई दी। असरा ने धामवार देते हुए वहा कि याना की इस नियुक्ति से हम सभी हिम्टब्ड हो गर्ने हैं। पापा वहाँ अहेल ट्रा जायेंगे और हम सभी यहाँ छनको अनुपश्चिति छ ध्यप्र रहेंग । बाठ छ य हा थी । मृहुन थौर शरद ने भौन प्रतिदिया व्यक्त की । मुदुन के मन का एक भारी बाप हत्का हो गया और शरद का कीतृहत चा ठ हो गया कि अनका मही रहगी। मिसब जाशीन मुनुल और शरर से वहा—'श्राद तुम सीग भी महीं मोजन नरोगे, तब तक हमारी सहायता करा 'मुकुन न नहा-"बाण्टी, बान्स दीजिए, नितु माजन न निय समा करें, नयाकि" " "बस, बस, बहाना हो गया, चुपचाप सुम साग बह करा जो मैं कहें" मिसेज जोगी ने शादेश दिया। इस पर डॉ॰ जागी न परि-हास पुनर नहा-- मुबुल, जब इस देवी ने सामन गूर की नहीं चलता, हो शिष्य की वैस चलेगी ? वैठी हम लोग कुछ काम करत हैं।" बलका, शालिनी, मुदुन, शरद् और मिछेज जागी-समी हैमन लग, कि तु शालिनी ने कहा-"वाचा जी। इसम चलते न चान की नया बात है, बाण्टो जी का गृहस्यवस्या म पूरा विधिकार है चैन क्लाम से बापका" मिवेज जाशी ने कहा-"थव दो उत्तर, ता पार्ने" सभी हैंसने लगे। मुक्ल ने भी समय लिया कि लब जाने का प्रक्त ही नहीं च्यवा है।

कों० जोशी अभी अभी विक्वविद्यालय से पहेंचे ही ये, मुकुत और सरद भी इसनी देर में ही आ पहेंचे । डा० जोशी ने सर्वेट का चाय लाने का आदेश दिया और पहनी से कहा— "ये मुस्हारे भती वे लोग आ गये हैं, मैं तो हुआ फुरसत ।' मिसेज जोशा मुक्कराने लगीं। तभी शरद ने कहा— "वाचा जो । क्या वात है ? सर मुबह ये हन लोगा ने कौतुहल में डाले हैं।" 'आज प्रो० नरेंद्र कोर उनके परि वार का यहाँ सार्यकाल डिकर हो रहा है, जानते ही हागें, प्रो० नरेंद्र अब दिल्ली ही रहेंगें 'मिसेज जोशी ने सरद क क्येतुहल को बात किया और कहा— 'मुस लोग यह तिस्ट लेकर जरा मार्केटिंग कर लाओ, तो हम सप्यमुच में इ हैं फुरसत ही बोल हैं।" गर्व और मुकुल तिस्ट लेकर वैयार हुये मिसेज जोशी ने उन्हें पैसा देते हुए यथा श्रीष्ट आने क लिए कहा।

मिसेज जोशी ने डॉ॰ जोशी से पूछा—"क्या ! प्रो॰ सहुव मन्
पूरा परिवार भी जायगा?" डॉ॰ जोशी ने दत्तर दिया—"अभी प्रो॰
साहब अवेले ही जायँगे, फिर अदिष्य मे जैसा निजय लें।" मिसेन
जोशी ने कहा—"फीन क्रम्बे देयो—अतका और शासिनी—आगर्ष
हो, तो उन्ह पहले बुला लो, प्रो॰ साहब और जनकी मिसज समय
पर आ जायँग।" विश्वविद्यालय से अलका वा आ ही गई होगी,
शासिनों या ती आ ही गई होगी या आ ही रही हागी।" यह कहते
हुए डॉ॰ जोशी ने डायल सुमाना शुरू किया। मिसेज नरेंद्र ने पोन
दिसीव किया सो डॉ॰ जोशी ने कहा—"मिसेज स बात भीशिए।"
मिसेज जोशी ने माज्यपीस खेते हुए कहा—'हलो दोही। वया हो
रहा है, बहुत बहुत बसाइसी" अदर से उत्तर आया—"स्मान्य,

प्रो॰ साहब के दिल्ली जाने की तैयारी चल रही है" फिर मिसेव जोशी और मिसेव नरेड ने बात का जो सितिसिता गुरू किया तो लगा दोनो जामने सामने की बात कर रही हैं। डा॰ जोशी ने साद दिलाया— "अदे असको चात तो चहुरी नहीं, अभी तो भाभी जा ही रही हैं, रात पर बात कराना" कब कही मिसेज जोशी ने अलवा और शांतिनी को भेजने के तिये कहा।

मुकुल और शरद मार्केट से लौटे तो अलका और शालिनी की नही दया। पारस्परिक अभिवादन प्रत्याभिवादन के प्रवाद अलवा की बधाइ दी। अलगा ने धायवाद देने हुए कहा कि पापा की इस निपृक्ति से हम सभा डिस्टब्ड हो गये हैं। पापा वहाँ अवेले ही जायेंगे और हम सभी यहाँ उनकी अनुपस्थिति सं व्यप रहेंगे। बात सत्य ही थी। मुक्ल और शरद ने भीन प्रतिक्रिया व्यक्त की । मुकुल के मन का एक भारी बांस हल्का हो गया और शरद का कौत्रहल शात हो गया कि बलका यहीं रहेगी। मिसज जोशी ने मुकुल और शरद से कहा- आज तुम सीन भी यही भीजन करोगे, तब तक हमारी सहायता करी" मुकून ने कहा-- "लाण्टी, आदेश दीजिए, वितु भोजन के लिये क्षमा करें, वयोकि " "बस, बस, बहाना हो गया, चुपचाप तुम लोग वह करी जो मैं क्हूं" मिसेज जोशी ने आदेश दिया । इस पर डा० जोशी ने परि हास पुषक बहा-' मुक्ल, जब इस देवी वे सामने गुरु की नहीं चलती, ती शिष्य की कैसे चलेगी ? बैठा हम लोग कुछ काम करते हैं।" अलका, शांतिनी, मुकुल, शरद और मिसेज जोशी-सभी हुमन अगे, कितु शालिनी ने कहा—"वाचा जी । इसमे चलने न चलने की क्या भात है, आण्टी भी का गृह्य्यवस्था स पूरा अधिकार है जैसे क्लास से बारका" मिरेज जोशी न कहा-"अब दो उत्तर, ता जाने" सभी हसने समे । मुद्रुल ने भी समय लिया कि अब जान का प्रश्न ही नही चठवा है।

[२४]

डॉ॰ जोशी अभी अभी विश्वविद्यालय से पहुँचे हो ये, मुकुल और सरद भी इतनी देर में ही आ पहुँचे। डॉ॰ जोशी ने सर्वें टका चाय लाने वा आदेश दिया और पतनी से कहा— "थे सुन्हारे भतीने लोग जा गये हैं, मैं तो हुआ फुरस्त !' मिसल बोशी मुस्कराने लगी। तभी शरद ने कहा— "वाचा जी! वया बात है? सर सुबद य हम लोगा को कौतृहल में डाले हैं।" "आज प्रो॰ नरेंद्र और उनके परि बार वा यहाँ सार्यवाल डिनर हो रहा है, जानते ही हागे, प्रो॰ नरेंद्र अब दिल्ली ही रहेंगे ' मिसेज जोशी ने घरद क कोतृहल को शांज किया और कहा— 'तुम लोग यह लिस्ट लेकर जरा मार्केटिंग कर आजो, तो हम सबमुच में इहें फुरस्त ही बोल दें।" शर्द कुए यया मुकुल लिस्ट लेकर तैयार हुये पिसेज जोशी ने उहे पैसा दते हुए यया शीष्ठ आने के लिए कहा।

मिसेज जोशी में डॉ॰ जोशी से पूछा—"वया! प्रो॰ साह्य का पूरा परिसार भी जायगा?" डा॰ जोशी में इतर दिया—"जभी प्रो॰ साह्य अवेल ही जायंगे, फिर भविष्य में कैसा निजय हैं।" मिसेज जोशी ने कहा—" कोन करने देखो—अलना और सालिनी—आ गर्म हो, तो उन्हें पहले बुता हो, प्रो॰ साहय और उनकी मिसेज समय पर आ जायंगे।" विकविद्यालय से अलका तो आ ही गई होगी, प्रालिनी या तो आ ही गई होगी या आ ही रही हागी" यह वहते हुए डॉ॰ जोशी में जायन पुमाना धुरू किया। मिसेज नरे प्र ने पोन रिसीव किया तो डॉ॰ जोशी में कायन पुमाना धुरू कहा — मिसेज नरे प्र ने पोन रिसीव किया तो डॉ॰ जोशी सेते हुए कहा—" मिसेज यात की जिए।" मिसेज जोशी में माउषपीस सेते हुए कहा—" हतो रोदी! नया ही रहा है, बहुत वहत वहत क्याहयां" उत्तर से उत्तर आया—"ध्यवाद,

प्रो॰ साह्य के दिल्ली जाने की तैयारी चल रही है' फिर मिसेज जोशी और मिसेज नरे द्र ने बात का जो सिलितला शुरू किया तो लगा दोनो जामने सामने कैठी बात कर रही हैं। डा॰ जोशी ने याद दिलाया— "अरे असली बात तो कहती नही, अभी तो माभी आ ही रही हैं, रात मर बातें करना" तब कही मिसेज जोशी ने अलका और वालिनी को मेजने के लिये कहा।

मुक्ल और शरद मार्केट से लौट तो असका और शालिनी की नहीं देखा। पारस्परिक अभिवादन प्रत्याभिवादन के पश्चात् अलका को बधाई दी। अलगा ने ध यवाद देते हुए कहा कि पापा की इस नियुक्ति से हम सभी डिस्टब्ड हो गये हैं। पापा वहाँ अवेले ही जायेंगे और हम सभी यहाँ उनकी अनुपस्थिति से व्यग्न रहेंगे। बात सत्य हा थी। मुकुल और शरद ने भीन प्रतिविधा व्यक्त की । मुकुल के मन का एक भारी बोझ हल्का हो गया और शरद्का कौतूहत शात हो गया कि अलका यही रहगी। मिसेज जाशीन मुकूल और शरद से कहा—' आज तुम लोग भी यही भोजन करोगे, तब तक हमारी सहायता करो" मुकूल ने कहा--''आण्टी, आरेश दीजिए, कितु भोजन के लिये समा करें, क्योंकि " 'बस, बस, बहाना हो गया, चुपचाप सुम लोग वह करो जो मैं कहें" मिसेज जोशी ने आदेश दिया। इस पर डा॰ जोशी ने परि-हास पूरक कहा-"मुकुल, जब इस देवी के सामने गुरु की नहीं चलती, हो शिष्य की कैसे चलेगी ? बैठो हम लोग कुछ काम करते हैं।" अलका, शालिनी, मुकुल, शरद और मिसेज जोशी-सभी हुँसन लगे, किन्तु शालिनी ने कहा-"चाचा जी । इसमे चलने न चलने नी नया बात है, आण्टी जी का गृहस्यवस्या मे पूरा अधिकार है जैसे क्लास मे मापका" मिवेज जोशी ने कहा-"अब दो उत्तर, तो जाने" सभी हैंसने लगे। मक्ल ने भी समय लिया कि अब जाने का प्रश्न ही नही ਚਰਗ है ।

व्यवस्या सम्पन्न करके सभी पुतः दूषका स्य म बैठे थे। मिसेज जोशी के पाछ दीति बैठी थी और उसकी बगत में अतका, सालिनी दीति को अपने पास बुधा रही थी, कि तु वह नाराज थी गालिनी है, कह रही थी—"तुम कोज लोज वयो नहीं आतो ? बालिनी ने कहा— पुत कहीं बुताती हो? अच्छा, अब रोज आऊँगी, आ मेरे पाछ।" दीति शालिनी के पाछ चली गयी और थातिनी ने कहा—"वतो दीति शालिनी के पाछ चली गयी हो से से वहा हान में निकल गयी।

मुकूल चुपचाप बैठा अपने उस स्वप्न ने विषय म साच रहा था, जिसमें अलका के दिल्ली के प्रवास की बात तथा अलका के द्वारा पत्र प्रैपित करने का मुकुल से आग्रह किया गया था। अलका एक पत्रिका लिये उसके पाने उलट रही थी-मुकुल ने एक उडती हव्टिसे अलका की और देखा, अलका वक्रहिंद्र से मुकुल की अवली कित करने का प्रयास कर रही थी, उसके हाय से पत्रिका गिर पड़ी। एक विद्यतस्य का प्रकल्प अस्तराके शरीर में ब्यास हो गया। विसी को क्याअन् मान ? अलका पत्रिका फिर से उठाकर सहज बनने की चेप्टा करने सभी ! डा॰ जोशी कह रहे थे--"इस बार देखना है, सुम्हारी कसा में टाप पोजीशन कीन लाता है ?' यद्यपि डॉ॰ जोशी के अतमन का आशय या कि देखना है तम दोनों में कौन टाप करता है ? दोना ने काशय स्पष्टतः समझ तिया था । शरद् ने कहा--- "सर! बहा ही टफ कस्पटीशन है " शरद और कुछ कहता-तभी शालिनी और दीप्ति की ''पापा, पापा, अक्ल अंकल'' की चहक सुनाई पडते लगी। डा० जोशी तथा अप सभी लोग ड्राइगरूम से बाहर आ गये, स्यांकि प्रो॰ नरेन्द्र के आने से ही शालिनी और दोति का उल्लास व्यक्त हा उठा या ।

भो॰ नरे इं एवं प्रेमावती को रिसीव करके सभी लीग ट्राइगरूम

में बैठे। फिर समस्त तैयारी आदि के विषय में जानकारी होतो रही। प्रो॰ नरेड ने बताया कि रायवेश का आग्रह है कि जब तक समुचित स्थवस्था नहीं हो जाती है, तब तक वहीं रहें। मैंने समप्र परिस्थिति को रेखकर उनके आग्रह को स्थीकार कर लिया है। प्रो॰ नरेड ने मुदुत से जवानक प्रश्न किया—"मुकुत एम॰ ए० करने के बाद बया करोमें?" मुकुत ने कहा—"सर। आप लोगों का जैसा आदेश होगा सि हो करूँगा, वैसे रिसव तो जवादन करूँगा ही, किन्तु कप्पटीशन में बैठने की हड इच्छा है।" 'आज के युग के अनुसार निजय अच्छा हो है' प्रो॰ नरेड ने सहमति स्यक्त की।

हिनर के समाप्त होने के बाद प्रो० नरें द्र ने जोशी जी से अनुमित चाही, नयों कि जमी प्रस्थान को तैयारी शेष थी। चलते समय प्रो० नरें द्र ने टां० जोशी से अपने परिवार की देवरेख का पुन आग्रह किया तथा मुक्क और शरद से भी कहा-— "आप लोगो ने मेरा घर देव ही रखा है, कृषया इन सभी लोगा की अनुविद्या का निवारण करने के लिये ययोधित कस्ट कीजिये या। आप लोगो से कोई कार्में लटी भी नहीं है, जैसे डा॰ जोशी की फीमली की समजते हैं वैसे ही मेरी कीमली की समझिएगा।"

प्रो० नरें प्र के इस आग्रह की मुकुल, शरद, ज्ञालिनी अलका, पर तीय प्रभाव रेखा पढ़ी, किंतु सभी रहें मौन ही। विकिन पुर रहना श्वालिनी का स्वमाव नहीं था, उसने मुकुल और शरद को सम्बोधित करते हुए कहा—"भाई सहब ! आप लोगों को रोज आगा होगा और आपसे वो मैं गीत सुनूगी।" अलका ने शालिनी की ओर तीखी हर्ष्टि से देखा। मन में अलका ने सोचा कहीं इसके बक्तवास करेंत्र सं मुकुल के आने में कोई बाद्या न उपस्थित हो लाय। मुकुल और शरद ने प्रो० नरें प्र के आग्रह को आदेश सा मान सिया था—हुछ उत्तर देने की आवश्यकता थी ही नहीं। प्रो॰ नरेन्द्र को दिस्सी गये हुए तीन दिन व्यतीत हो चुके थे।
मुद्रुस प्रा॰ जाती के स्टडीहम म बैठा हुमा पुछ नोट्स बना रहा था।
तमी प्रो॰ जोती आये और मिसेक ते क्ट्रा कि पाय यही मेंगाओ, हम
समी पाय यही पियेंगे। को॰ जोती ने मुद्रुस से पूछा— प्राथ आज
सस्सा विस्वविद्यासय आयी थी?" "मद्रुस से प्राम्य मानूम, आज ती
मिंही विश्वविद्यासय नहीं गया था।"—मुद्रुस ने उत्तर क्या हो।
से ही विश्वविद्यासय नहीं गया था।"—मुद्रुस ने उत्तर क्या हो। होत हुए
जाना और क्स मुक्के समापार यहा देना", "ठीक है सर"—मुद्रुस ने
उत्तर दिया और किर पूछा—"सर । क्या क्या पूछना और समा-क्या
सहौं मुक्के कहात है।" "समाचार आज तिना—हस्सा हो काफी है"
— काँ॰ जोशी ने मुक्कुस की जिजाता को शार किया।

मुहुत प्रो॰ नरेद्र में यहां पहुँचा तो लात हुना नि प्रेमावती और शासिनी दोना अस्वस्य हैं। प्रेमायती को तोद्रज्वर के साथ साथ सिरदर भी था, प्रासिनी को जुनाम और दद या। जलका ने मुनुत को देखा हो भन प्रदान हो गया। यापा के जाने ने दूसरे दिन से ही मम्मी अस्वस्य हुई हैं, शासिनी को बाज ही जुनाम हुआ है। असका ने कर ही सीचा या कि प्रो॰ जोगी को सूचित कर दें तथा मुकुत को नेजने का आग्रह कर दे, जिल्ना कुँचारे, हुदय म शका और सज्जा निवास करती हैं, वे कैछे असका को स्थलन करती? असका ने मुकुत को देखा हो बहु सभी तरह से प्रकुत्तित हो गयी जैसे कई पण्टो से जिजसी गायब एहने के बाद कमरे में असानक साइट आ जाय।

अलगाने कालवेल की भावाज मुनते ही अनुमान लगा लिया या

कि सम्भवत मुकुल ही होगा। मुकुल को देखने पर अलका ने उसे इंदिग रूम में चलने के लिए कहा। इंदिगरूप में जाकर मुकुल एक सीफ पर बैठ गया। अलका खड़ी थी। मुकुल चुप। अलका चुप। कौन मया बोले ? क्या पूछे। कभी अलका उत्तर देखती, तो कभी इंदिगरूस मंगलीचे की पर के अपूठ से सुरचती। मुकुल कभी अलका ने देखता, कभी अतनी घड़ी देखता, कभी इंदिगरूस की, कभी कैलेडर को देखता अनायास हो दोना की दृष्टि मिल जाती तो लाज को ऐसी तरा उठती कि दोना उसी में निमंजियत हो जाते और कीई किसी की न देखता।

इन क्षणों ने किसको नया दिया और किसते नया लिया ? यह तो मुकुल और अलका ही बता सकते हैं। मुकुल ने ही अपने को नियम्त्रित करके पूछा—"मम्मी और शालू नहा है?" तब अलका को याद आया और उसने बताया कि मम्मी कल से अस्वस्थ है और शालिमी शाज से। मुकुल ने अलका के मुख पर उल्लेखित प्रस नता की रेखा की तत्काल ही प्रस्कृटित हुई अनुमानित कर लिया था और यह मी अलक्ष ने मुख पर उल्लेखित प्रस नता की रेखा की तत्काल ही प्रस्कृटित हुई अनुमानित कर लिया था और यह मी अलक्ष ने मुख पठल से स्पट्ट था कि अपनी मम्मी और शालिमी की अल्वस्था से वह काफी परेशान रही है। इसलिए मुकुल पूछना पाहता था— "आप कब से अल्वस्थ हैं।" साहत ने साथ नहीं दिया। अलका ने मम्मी और शालिमी की अल्वस्थता का सम्यूज समावार बताया।

अलका की बाणी से प्रतीत हो रहा था कि उसके हुदय मे घवडा हट विद्यमान है। मुकुल ने अलका के गृहसम्बयी अय समाचार को पूछा। अपनी उपस्थिति की आवश्यकता के विषय म उपने कह विया कि जब आवश्यक समर्थे, मुके सहज सूचित करें। मुकुल ने कहा कि मम्मी हैं सा कहाँ? अलका ने मुकुल का अपने साथ आने का सकेता किया। मुकुल अलका का अनुगमन करते हुई प्रेमावती के पास गया। अभिवादन करने पर प्रेमावती ने उसे आधीवाद दिया। काफी समय तम मुकुल प्रेमायती और सालिनी मे पास बैठा रहा। मुकुल ने प्रेमावती से महा—"मम्मी कोई बाम हो तो निसंबीच आत्मा दीजिएगा।" प्रेमावती ने बहा—"बैटा, ठीव है, बहुने की आवश्यवता है ? आवश्यवता पक्ष्में पर जहर बहुँगी।"

गामिनी जो सदैय चहुन ती रहती थी, आज अस्यस्यता ने नारण चूप थी, जिर भी उसने पूछा—"मार्द साह्य नहां से आ रह हूँ ?" मुनुत में बताया कि नें को जोशी ने यहाँ से आ रहा हूँ। शामिनी ने किर पूँ ही गारद के विषय म पूछा तो मुनुत ने उसके विषय म आज अपनी अनिपत्तत स्यक्त की, स्योदि शारद से आज उसकी मुलाबात हुद ही नहीं थी। इतने में अनका चाय और नाश्ता तेक्ट आ गयी। पाय का यावा असका ने उठाकर उसकी ओर बहाया, कि नु "पहले मम्मी को दोलिए" मुनुत ने इस आग्रह पर असका ने सम्मी को चाय देकर किर मुनुत ने इस आग्रह पर असका ने सम्मी को चाय देकर किर मुनुत ने इस आग्रह पर असका ने सम्मी को चाय देकर किर मुनुत ने इस असका मुनुत ने इसने असका को वीणाताओं के समान महत्त कर दिया। शासिनी की कप देने के बाद असका ने स्वयं अवना कप लिया।

मुबुल चलने में लिये तरिर हुमा, तो शासिनी ने आधह निया—
"भाई सान्व ! मस भी आइएगा '। प्रेमावती ने भी अनुरोध निया—
'वेटा, अवस्य आना !" अलका ने अपनी तरकठठा को नियतित ही
रखा । जासिनी ये आधह से वह मन ही मन आहसादित हो गयी थी ।
मुकुल ययोचित अभिवादन में पश्चात् अपने वासस्थान पर आ गया ।

प्रो॰ नरेंद्र को तैयारी कराने में प्रेमायती श्राप्त हो गयी थी। एक दिन में पूण विश्वास के प्रकात स्वस्य होने लगी थी। आज मुकुल आया या तो नाकी वें ठीक हा गयी थी। अलका का आग्रह या कि वे अभी पूण विश्वाण करें। उसने अनुरोध के कारण प्रेमावती को आज भी विश्वास करना पडा। यालिनी को अञ्चानक ही जुकास हो गया था। अलना अपनी छोटी बहिन घालिनी से बहुत हो स्नेह करती थी। धालिनी भी अपनी नीदी का सम्मान करती थी। महराबिन और सर्वेष्ट या हो, वैत अलका को कोई परेसानी संदोध न थी, लेकिन पाडुक होते क कारण वह आवस्पकता से अधिक तत्वर थी। इसलिये पुछ थात से अलका अवलोकित हो रही थी। वैते भी एक ने वीमार होने पर पूरा घर बोमार हो जाता है—यह कियद ती प्रचलित हो है, फिर यहाँ तो पोडा बहुत दो-दो बीमार थे।

रात्रि मे अलका, मम्मी और बालू की ययोजित व्यवस्था करके अपने क्षम मे चली गयो। महराजिन को कल से रात्रि म यही रहते के लिये कह दिया गया था, अत अलका कुछ निविचत होकर पड़ने में तम्मय होना चाहती थी।

पलगपर अलकाने सोचाकि कुछ समय अध्ययन इन्हें. केहिन पुस्तक के पूछ्य हो उसे एमी स्पर्ध की छुवन अनुसद हुई हि इट रामाचित हो गयी, उसकी रोमानांत कण्टकित हा गयी, उमे बाब दत समय छ गये मुक्त के स्पश की ही या वा गयी, "मूहुत मुहुत" मक्ल क्व से अलका क हृदय में आसान हा ग्या है, अपना प्रवत सारिका-सी तडपता रहती है और मुकुल है कि न जान अलका क विषय में क्या सोचता है, कभी नाई बाट ही टर्ट्र करना है। अतुना भी निसी से कुछ मही नहती, नड दिन उपने माना कि अनरम सर्जा से अपनी अनुभूति नो वह व्यक्त कर दा विकित बनान का साहन न कर सकी। उस सदैव आगका रहती है कि कहीं कार्ड बाद बारकर प्रचार न कर दे—इसक्तिए बल्हा चुर्गा सामदी रहती है, हो रहती है, कतिपववार मुबुल क दियन म अन्बित हा बार है सोवती है कि मुद्दुन पर, रहा देर प्राय का मनवर दर दर् फिर उसके हुन्य में मुकुल के ब्यापार के प्रति प्रस्त करें जाता है---

(1+Y)

"नयनों वा सारस में मिस जाना किर मुत बुद बातें कर बाना, मुद्देसित होकर के समीना किर समीतित हा मुक बाना।। सर को व नीतिन कर जाना किर सहना नियद गहुव बाना, वया प्राय नहीं है कर बाना वया प्राय नहीं है कर बाना।"

विशिष्ठ सन् भाष्यण हुना। सनस्य सर्घाणिकाने बारमन दिया। मनदा मपुर नापना संविभार होतर साल्यो।

[२६]

स्तूलो, कालेजा और विश्वविद्यालयों में होली का मौहम बडा ही एमाद भरा होता है। दीवाला पर, नोटिस वाडों पर, श्याम पटा पर प्राय कोई न कोई नाम विपक्त मिलता है, इन सब में प्रोपेसरो, छात्रों एवं छात्राले वावय, सिमता है, इन सब में प्रोपेसरो, छात्रों एवं छात्राले वावय, सिमेमा ने गानों के टुक्टे या नोई तुक्त दी अक्ति रहती है। होती के इस हुक्टेंग के विषय म प्राइटर की हमेशा नाटिस निकलती है, दिख्त करने की वेदावनी दी जाती है, कि दु जमाने की प्रक्रिया में अनुसार जब प्रावटर को ही उपाधिया मिलने लगती है तो सब नोटिस य्यास्यान विपक्ती रह जाती हैं और होली अवकाण में विश्वविद्यालय व द होने के पूत्र ही परपूर होलों मना नेता है। इतिहास विभाग में भी होली के पूत्र एन एन प्रथम वप को काला में एक पुलिदा पैम्पेसटस का निरा। कुछ प्रोफसरो, हितीय वप एवं प्रयम वप के छुछ छात्रों एवं छात्रों के विपय में कुछ वानय इस प्रकार अद्धित वे

शरद्—''हम फिटा मुकुल पे, मुकुल हम पे है फिटा।' थिजया— विजया को खाकर लोग नशा करते हैं। विजया को देखकर सभी आह भरते हैं। विजया ने नाजुक क्यालो को हम जानते हैं। रोज सुबह शाम वे खिडकी शाकत हैं।

दीपा — मेरे नोटस मत दखो, उसमे प्रेमपत्र लिखे हैं, मेरापस मत छुओ उसमे प्रेमपत्र भरे हैं। प्रेम करने नीई क्यो डरता है, हाय! मेरा जी सण्डे सण्डे ही मचलता है। मुकुत--- मुकुत चुपचाय सुतो एक दिन अजमाना; बलास में किसी से नजर तो मिलाना। सगता है कोई सुम्हलेक्टर उड जायेगा; अपने इस बलास में नाक तूं कटायेगा।।

असका— जबे— इतजार में, मैं रात भर जागी थी, सुबह के स्वप्ती से आग मुमे लागी थी। जब मैं पकी हूँ, मुझस न बात करो, मेरी तमन्ना जानोंगे, लेकिन इतजार करो।

* * *

कोई भी प्रोफेसर उस समय बलास में तो या नहीं। उत्सुकताबव सब के हाय पैम्पेट पहुँच गया। एक दूसरे को देखकर सभी मुक्ताने लगे। कोई भी नहीं बचा या। सभी के विषय में कुछ न कुछ लिखा हो या। इन वाक्यों के विषय में कमें टस चतने लगे थे। कुछ लड़िया दोपा के पर्स को छीनने लगी तो कुछ नोटस। कुछ लड़ियां जलका से पूछ रही थी किसके इ तजार में सू जागती है। कोई विसी को चलर बया देता जांचिर होलों ना हा। ठिठोलों यो। इसी समय उसी बसास के सामने से एक रिस्वस्कालर जा रह थे उन्हें पता नहीं था कि समसी धीठ पर विपक्ष एक कागण में क्या तिखा या—

"र्मसाधनाका पुजारी, राखी का उपासक और परवीन का दोस्त हैं।"

जो नोई भी इस वाक्या नो परता, वहा हंसता । अह म निसी ने वह कागज निकास कर उसके हाथों में दे दिया—वह वेवारा बहुत हो बोर हुआ—वह मी—विश्वविद्यालय की होशी की तरज्ञ—जिसमें बारो ओर ही एक परिहास, एक मस्ती और एक आवयन मरा या । प्रत्यक्षत प्रोफेसर जरूर इस व्यवहार की आसीचना करते थे, किन्तु होली के किसी पैम्पलेट को पाकर वे मी रुचि के साथ पढ़ते थे और हास परिहास का आपस में आनंद उठाते थे। हो सकता है और विभागों में भी ऐसी भूम मची हो, लेकिन इतिहास विभाग की इस क्ला में पैम्पलेट की तीच्न प्रतिक्रिया थी। इसी परिहासपुण वाता-वरण में विश्वविद्यालय की कक्षायें विस्तित होने की घण्टी वज गयी।

अलका की पस में वह पैम्पलेट पशा। घर पहुँचकर वह उसके विषय में सोचती है—सभी के विषय में अब्दित वाक्यों को कई बार पढ़ती है। अपने विषय में पढ़ा—मुक्कुरायी। मुकुल के विषय में पढ़ते ही उसे खूब हुँसी आयो। वह सोचती रही कि पैम्पलेट निकालने वाले भी क्या मजेदार हूँ? कैसी कैसी कमें द्रुप्त निकालते हूँ? दीपा बेचारी को तो खूब पीचा गया है, फिर सोचती है कि मेरे विषय में ही क्या कम कमें द्रुप्त हैं?

प्रो॰ नरे द्र के जाने के बाद से मुकूल प्राय आ ही जाता था। सिकन सम को बोलकर कोई नहीं रख सका था। अलका कई दिन से सोचती थीं कि यह अपना से किन मन को बोलकर कोई नहीं रख सका था। अलका कई दिन से सोचती थीं कि यह अपने हुद रस से मुकूल को आप्याधित कर दे, यह सोचती थीं कि अपने मन की बात को मुकूल से बता दे, लेकिन मनुद्वार से र्थ्या करने वाली लज्जा उसे अनुसाहित कर देती। किर भी स्वय हो—होसिका को 11 अलका ने मुहद निषय कर सिवा कि मुकुल को वह "हास्कित परिद्वास" वपहार के रूप में देगी। इस निश्चय के साथ वह साचने लगी और उसने लिया

"सुनाहै कि लोग आपका इत्तलार करते हैं। हम तो आपको रटटू तोताही समझते हैं॥ अगर कोई आपको उहा के ले आयेगी। विश्वविद्यालयका नया इतिहास वह बनायेगी।।

एक लिफाफे मे भरकर शाम के समय मुक्त के आने पर पर जाते समय अलका ने "बुरा न मानो होती है" इतना और लिएकर उसे दे दिया। मुक्त ने घर पहुँच कर उस लिफाफे को छोता। अलका हारा लिखे गये कमेण्टस को प"कर उसे अलि प्रयुग्त हुई। हुएँ लहुरिका को सरग हुई। इसे अल्डिस को सरग हुई। इसे अल्डिस को सरग हुई। इसे अल्डिस के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्व

"होलीका रङ्ग आप पर मी चढ गया है, रटटू टोता अब राम राम मूल गया है। मैना से उसका कम्पटीशन पढ गया है, नोटस चाटना उसका जरूरो हो गया है।।

सब लोग करते हैं इतजार, आप रात दिन पढती हैं। सुना है कि सपनो मे आप, सखियों से कुछ कहता हैं॥"

इतना सो हाय से सिखकर, "बुरा न मानी होसी है" कना त्मक दक्ष से काटकर आलू का ठप्पा बनाकर एक ठप्पा सनाकर मुक्क ने अलका के ही सिकाफे में मर कर एक दिया। दुसरे दिन यह प्राठ काल ही नहीं सता गया और अलका को सिकाफा दे आया। अलका नो सिफाफा देकर वह नहीं क्ला नहीं सीधे अपने घर आ गया। अलका न मुक्क से शर्मों को पढ़ा और मुक्क को भावनाओं को अनुसूधि में यह सिहर चठी। बास जिन पना उसनी केसराधि को चपला गया। क्पोसनाक्षी पर ऊप किरन की सुनहरी आभा प्रदीस हो गयी। कर

(305) किसलय मचलने लगे। कणलहरिका मे गूजने लगा -- "मीठी मीठी

बतिया क्लेजा छुवेला"। खञ्जन मञ्जिमा से विलसित नयन लालच

से भरकर व्यम्न हो गये। रसीली रसना गुनगुगाने लगी। अधरराग प्रगाढ हो गया। मन कभी इस पार-कभी उस पार सोचने लगा। होली की स्पर्धाभी अनुठी होती है। अलकाने फिर निश्चय किया कि मुकुल को होली के दिन खब परेशान करूँगी।

п

[२७]

रगा की बीछार लिए होती का दिन आ गया। लगमा ६ वर्जे प्रात मुकुल डॉ॰ जोशी के यहाँ गया। घरद् का इंटजार कर रहा था। घरद् की कहा कि उरे तक में आ जाऊंगा, किर एक साथ डा॰ साहब के यहा घर्लों। तेकिक शार्द नहीं आया सो मुकुल अकेला ही डा॰ जोशी के यहाँ पाया। डॉ॰ जोशी के यहाँ साथा है। उरे जो तक रहाँ साथा है। उरे की तक रहाँ गया। डॉ॰ जोशी के यहाँ साथा।

प्रो० नरेद्र के बँगल पर जैसे ही पहुँचा, प्रेमावती ने उसका स्वागन किया। प्रो० नरेद्र को आना था, किन्तु रात मे तार था गया था कि इस समय मैं नहीं आ पार्केगा। प्रेमावती सूब जलपान सामयी लेकर आयो। मुकुल ने जैसे ही जलपान समाप्त किया उसी समय शालिनी पिचकारी लेकर आ गई। मुकुल के उत्पर पिचकारी का सम्यूष रा डाल दिया और पिचकारी लिए वहाँ से माग यही हुई।

प्रेमावती जलपान के बतन उठाकर भीतर आ गयी थी। अलका रेंग लिए मुकुल की ओर आ गयी और उसने मुकुल के ऊपर दर रा डावने का प्रयास किया। एक मग रेंग मुकुल के ऊपर पढ गया था, दूधरा मग भरकर जैसे ही अलका पहुँची, मुकुल ने सावधानी से उठकर अलका का हाय पकडकर मग छीनने का प्रयास किया। छीनाक्षपदी मे अलका का आचल सरक गया। अलका तकुचाकर रह गई और मुकुल ने रेंग जैकर अलका के अपर डाल दिया। अलका के अपर इस रेंग का उत्साह मुख और हो पढ़ा वह रेंगभरी बाल्डी उठा लायी। फिर क्या था? रेंग की छीना-मपदी गुक्क हुई। अलका के विभिन्न अयो का स्पर्त मृबुल को पुलक्ति करता रहा। अलका रोमाञ्चित हो उठी और मृबुल को अपना के सस्पद्य से मादक्ता प्राप्त होती रही। होली को मस्ती, और होली वे आलम ने अलका और मृकुल को अध परिरम्म म मर दिया। गुला हुआ रंग समाप्त हो गयाया। मृकुल ने अपने पास मुरक्तित सुधे रंग को निकाला और अलका के कपोलो पर कृकुन, गुलाल, मिश्रित राला दिया।

ललना भावविभोर हो उठी थी। यद्यपि वह बार बार प्रयास कर रही थी मुकुल को परेशान करने का, लेकिन वह लगने हर प्रयास की सार्यकरा जानतो था। उसका प्रयास हो रहा थी मुकुल के स्वस की ममुसती धुवन को प्राप्त करने का, पुलक का उत्कट आक्रीका उत्ते का मुमुती धुवन को प्राप्त करने का, पुलक का उत्कट आक्रीका उत्ते खान दे रही थी। अहा की मिन्ट छिव म एक प्यास जा उठी थी। अलका सलभर के लिए भी इस समय नहीं सोच वा रही थी— मुकुल भी सोच रहा था। जीवन की रसीली अनुभूति जो मिन रही है, वह उत्तर प्रयास का सामक की साथकरा है—प्यास है, वह इसी तृष्णा स प्यासा या उत्तक मन परीह को स्वाती की—बद मिन गई थी, मुकुल की मुखनाति की सिनाग्रता—प्राप्त विकसित अरविष्य प्रमुन की भौति विवासमयी हो गयी थी।

प्रेमावसी के आ जाते पर मृकुल अपनी पुलक मे तम्म था। अलका अपनी बाह्यादमाधुरी का रसपान करने वे लिए भीवर चली गयी थी मुख अवका ने इन क्षणों मे प्राप्त कर लिया था, वह उसकी अपनी निओ निश्च हा गयी थी। अलका मुकुल की बाहा मे सरोवर में सत्तरण करती हुई मत्स्यकात के समान छट्यदा रही थी. मुकुल अपने बाहुगा में कलकर बीचल, हिनाय कपोवपाली पर गुजाल अवीर का लिय कर पाता चह बार बार अपने कपोलों को छूती है, अपने को मुकुल वे बाहुबलय मे आवेष्टित अनुभव करती है, मणिब ख पर मुकुल के कर बधन को महसुसती, अधरपुट पर अमी भी तरलता

गुलाबी मन्कवा विद्यमान् थी, जो मुकुल ने अगुलिसस्पन्न से उत्संसिठ हो गई थी।

एक कोर ये सरस अनुसूतियाँ थो, यस त नी अटलेलियाँ थो, दूसरी कोर अलका का मन कीक्सि उलावला हो रहा या—अपनी पञ्चमता छेटने ने लिए, अलका स्थलमायुरी म हूबी कुछ सोव रही यो—सोचली जा रही थी, एक कागज निकालकर वह रियने लगती है—

"मेरे हृदय मे एक ज्यल पुषत, एक घडरन एक पुतन जनह गृही है, नया आप अनुग्रह करने मेरी हादिक जनुमृतियों की कल्लोलिंगी म उद्देलित अन्तरित सुकुमार मात्र फलिका को स्तेहिपयूप ने रसनिसर से अभिसिक्त करेंग।"

"कीवाम्बी नगरी ने मेरे भन को विमुग्ध कर दिया था। अहीत हो चुका है—विशाल समय का अन्तराल, यह वाधवदता—प्रविक्षण अपने उदयन के आह्वान की प्यासी है, क्या भरपूर निशाकर की बद्रिका से शीवल विभावरी मुक्ते कभी निनध लगी है ? क्या किसी क्षण मेरा मन अपनी उपनिष्यति से हुए रहा है ? क्या कोई शब्द आपकी गीत-गुजिना से विरहित होकर मुक्ते युविक्त कर सका है ?'

"आप से मैं उत्तर बाहती हूँ—बताइवे, यह सब नया ? न जाने मेरे हृदय में कितनो अनुपूर्तियाँ मुकुखित हुई हैं, उन सबकी सिनम्बता और फल्पना ने मुम्ने अव्यक्षित्र पोड़ा, बेदना और आयख्डा दी है—क्या ? मैं सर्वेन करती रही हूँ—अपने अधिष्ठित देव शो समित करने के लिए माब दुणो का, मैं सोचती रही हूँ—कीवाम्योम सर्ज्य समय अपने सामने मैठे हुए आदने, नयनो के भाषा से मुन्ने ममुर आमा जल दिया था, नयनो के हार से आप जानते हैं या नहीं, मेरे हुदय मदिर में पहुँचकर आपने मेरा आतिच्य स्वीकार दिया है,

लेकिन आज तक मुने उस्कण्डित उत्साहित और उत्लिसित करके आप चुप क्यों हैं ?"

मुने भ्रम नहीं है, निश्चय ही—आप भी स्नेहमुग्रा बिद्धा से क्षिमियत हैं? किंतप्यवार आपके नयनों में जो आमा मेरे समक्ष विलियत हुई है, वह मुके स्नेहमब्ब प्रदान करने के लिए ही है— माविद्धलता में कैत क्या लिया पई है, मुने अपने दन शब्नो पर विश्वास मही है, क्योंकि मेरे हदय में विश्वास मुद्रामदिर भावनाओं को अपक करन की समता दन निगोई शब्ना में हीती, तो आज तन आप क्यों चूप रहत है मैं क्यों कि पें हुव में विश्वास मुद्रामदिर भावनाओं को अपक करन की समता दन निगोई शब्ना में हीती, तो आज तन आप क्यों चूप रहत है मैं क्यों चूप रहती है ?

"आपके सुधासरस स्पर्ण ने, आप द्वारा सित्ररेंग नी बिद्भाने — मुखे बडा उल्लास प्रदान किया है, क्यार्में अपनी पिरसकोधोः कल्पनातालिका म स्फुटित किका वे सुवास संआपको अयगता न कराऊ ?'

इतना लिखनर अलना पत्र को एक लिफाफे मे भरतर राने ते हैं। होनों कर न क्षरण की समाति होने वासी थी, वह अपनी समयता मे भल हो गयी था। प्रेमावनी ने सोचा था कि अलका रग सामक्तरक भीतर बैठ गयी है। मुकुल थाड़ी देर तक बैठा था, फिर यह स्नान करने के लिए घर आ गया था। शालिनो ने पहुले ही उत्तम ना बके पुन आने में लिए घर ही याथा, यह भी आग्रह कर दिया था कि अपाद हम सभी के साथ ही भोजा करेंग, फिर आपने साथ हम लाग अ

ि२८ी

मुक्त अलका के यहाँ से सीधे अपने घर गया। शीघ्र ही स्नान विया । यह अलका के साथ की गई छीना झपटी को याद करने लगा । रेंग छोड़ने के प्रयास के विफल किये जाने पर भी वह मुकुल से उलपती रही और मुकूल होली की उस तरेंग का उचित उत्तर देता रहा।

याद करता है मुकूल अलका के क्योल पर रँग, गुलाल मलने के प्रयास को । उसे अपनी तरल उँगुलिया में वही सुरसुराहट, यही सिहरन

और वहीं स्पर्शानुभृति होने लगी थी। अलका के पुलक्तित अङ्ग अङ्ग ने एक अनक्हा अप्रकट आयम्बल मुकुल को प्रयान कर दिया, अलका

के अधर का प्रगाढ़ राग । मुकुल के लिए निगृहित नहीं रहा,

मजुष वक्त नयना की लालिमा से मुकूल ने प्रणय के रँग की देख लिया था, उडती उरवती अलकावलि में सहज लहर की मचल को अवलोकित कर लियाया। मुकुल ने अलका की हुयेली में जिस सुकुमारताका

अनुभव किया था - वह उसके अग अग को झकुत कर गयी थी, वह उडी सुधिया में खागया था।

आज की इस होती ने उसे जिस रग में सराबोर कर दिया था-वह उसके मन से कभी छुट नहीं सकता था। अलका क लिए उसकी कल्पना सदा उरक्षिठत रहती थी। आज उसकी उरकण्ठा सरस हो गई थो, उसमे आह्नाद भर गया था—उसे एक एक चित्र, बीते हुए

दिन के याद था रहे थे, अलका के नयनो का मिल जाना, फिर की ध कर सहज लालिमा से कपोलपाली का आरक्त हो जाना। कपपुट का सदैव सनद रहना, मधुकरी निनाद के समान मधुर शब्दा की अनुगूज

पर पर पर मृद्मायर अलक्षगति, वेशराशि का झूमकर उत्तरगिठ होना, आष्ठ पर शवनम वि दु-सी स्वेदकणिना का विलसित हाना-- मुकुल के हृदय में ये सब वित्र उमरते लगे ये, और प्रधन उठ रहा या—प्राज तब इन भावों को यास्त्रिकिता को मुकुल केवल कल्पना क्यों मानना रहा ? लेकिन तभी सोचता है नि मैंने सदेव अवला में इन समस्त भावों को अनुसब किया था—तभी ठो अपनी हृदय नगरों से अलका को शिव को, उसके हृदय वित्रों को, उसकी स्मृतिया को एक मबुर और अनुशै निधि के समान मुरसित कर निया था—जो उसे आज अनुनुम कल्पना द्वारा मृजित वित्र प्रदान कर रही है।

इन भावनाओं में दूरे मुहुल की याद आ जाती है दो बजे तक पहुँचने की। बद्द जल्दी से तैयार होकर चल पहता है। मुकुल की विलव्य हो गया था। अलका बार बार अपनी विबक्ती से गेट की ओर देखती था। उसके हृदय का करण बद रहा था। मुखाठिक सा उल्लास अद्धा आसाद्धा थे मिलन हो रहा था - बह योचती थी कि मुकुल आ रहा होगा, किर सोचती कि कही दण्ट दो नहीं हो गया। शालिजी कई बार पृष्ठ गई थी कि दोदी जाते समय मुकुल ने आने के लिए न' तो नहीं किया था—अलवा कहिंदी—नहीं, किर शालिनी पृष्ठती की वयो देर कर रहा है शालिनी का उतावली थी कि वह कितनी जली अपने सा वाचा—डा० जोशी—के यहाँ पहुँचे ? शालिनी और अलका—दाना ही प्रतीक्षा कर रही थी। प्रमाववी कई बार इस लाला से भी अत कर लेने के लिए कहु चुकी थी लेकन दोनो ही 'मुकुल को, मन्मी, आ जाने वीजिए''—कहुकर टाल चुकी थी।

मुकुल नेट पर दीख पडा। अलका प्रसन हो गई और शालिनी चहक उठी। मुकुल के आने पर नमना में वीकपन और अधरपुट में म दमुल्लान भरकर अलका ने प्रश्न किया—'आपने बढ़ी देर कर दी—हम लोग कब से प्रतीक्षा कर रहे हैं। 'शालिनी ने कहा— 'भाइ साहब। आप बड़े लाएखाइ तथा आलती हैं? कितनी देर कर दी हैं आपने ?" मुकुल हुँस पड़ा, शालिनी की ओर उपुछ होकर कहा—हैं

"सारी" और जलका की ओर देखते हुए पुन कहा—"श्वल सारी।" दोनों हुँस पटी।

प्रमावती ने आकर के कहा कि इतनी देर तो मुकुल ने किया है, अब तुम लोग और देर करो, "वलो सब कोई खाना खाले"—कहती हुई प्रमावती ढाइनिंग टेबुल पर चली गयी। बहा खाना सजा हुआ था। टबुल के दोना ओर सभी बैठ गये। शाविनी और प्रमावती, मुकुल और अलका आमन सामने परे। शाविनी ने कहा—"माई साहब! अलाज हमारा आपना कम्मटीचन है, देखते हैं कीन ज्यादा खात है ?" मुकुल ने कहा— में हार मानता है वयकि में मुग्हारों साजित जानता है एक गुहिता खाकर कहांगि कि मेरा पेट भर गया है—यही दस गोने में भी कुछ नहीं होगा ता सुम्हार साथ कम्मटीचन कताकर मुके मुखा नहीं रहना है।

भूक पूर्वा नहार रहा है।

बात पूर्व बनाना जानते हैं — अलना न अपनी प्रतिप्रिया

त्यक्त ने । बाइनिम टेबुल के नीचे स मुदुत का अपूर्वा अवका न पैर से

छू गया । अलना की दृष्टि उ भीतित हुई, द्वरी अञ्चलतिका कम्पित

हा गयी, और मुमुल सिहर नर रह गया। अलना ने अपने की निय

तित निया। सामाय हुई। पुन अलना ने अपने पैर के अपूर्व में

नाखून से मुमुल के पैर की चुना दिया। मुमुल उस चुनन का सह

गया, विक्त अलका नी तरल पदतती के स्पत्र से पुलन्ति हो उठा।

भाजन समास हुआ। अलका सालिनी डा० जाती के यहां चलने के

लिए सैवान हान लगी। प्रमावती घर पर ही आग तुना का सरनार

करते के लिए रहने वा निक्य कर चुकी थी।

असका ने तैयार होकर गांडो निकाला। शालिनी, मुकुत और असका—डा० जोगी के यहाँ के लिये स्टाट हुए तो असका ने अवसर देखकर मुकुत को लिफाफा दे दिया। मुकुत ने सोचा इस निफाफ म फिर कुछ होती का परिहास ही होगा। चुणचाप अपन पाकेट मे राज लिया और अलका से पूछा-"इसमे क्या है ?" अलका सिहर उठी और उसने उत्तर दिया-"मैं क्या जानू ?" शालिनो अलका मुकल के उत्तर प्रत्युत्तर से अनिभन्न रही।

मुकुल ने हुन्य में अलका द्वारा दिये गये लिफाफे को पढ़ने की लालसा उक्त रही थी, लेकिन क्या करता? डॉ॰ जोशी के बँगले पर पहुँचकर

वह डॉ॰ साहब से बात करने लगा और बाग तुका का सत्कार करने म व्यस्त डा॰ साहब की सहायता करने लगा। शालिनी कई बार डा॰ जोशी के पास जाकर नोक ओक कर आधी थी— उसे तो दीनि के साथ चुहल करने मे ही आन दक्षा रहाचा। अलकामिसेज जोशी के पास बैठी उनको सहायता प्रदान करने लगी थी। घर पर कौन कौन आया, कौन गया, का विवरण भी बता रही थी तथा मिसेज जोशी से

भी ज्ञात कर रही थी। लगभग दो घण्टे रहकर अलका ने मुकुल को सानरोध शालिनी से बलवाया फिर डॉ॰ जोशी और मिसेज जोशी से अनुमति लेकर अपने घर आ गयी।

3

[२६]

मुकुल अलका के घर से आकर उसके द्वारा दिने गये लिकाफे को घोलकर पढ़ने लगा। मुकुल एन सीत म पूरा एत पढ़ गया, दूबारा पढ़ा, तिबारा पढ़ा, फिर पड़ा किर किर किर न जाने फितनी बार उसने पत्र पढ़ा भावजलदमालिका की स्त्रीह विदुष्ठी से अधि पिञ्चत हो गयी थी मुकुल की हृदय कितका के एक पालुरी। हृदय की लहर उफनने लगी थी। उजरिद्धत होने लगी थी अतीत क परि वेश में सजोयी समग्र स्मृतिया पल्लिवन पुष्पित हो उठी थी, उनकी रस्मीनी गमक-सुवास-सुद्धित मुकुल का अनुमृत होने लगी थी।

याद आने लगी की शाम्यों की यात्रा। लंग का समय अलका के मद्दल नयन पटल से अपने नयना की अठवेली किर स्वस्त का सुनहरा ससार गीत की प्यास आग्रह डा॰ जोशी के यहा सहसा चम्मच िपर जाना फितनो ही बार्ते थी, जो मुकुल के मन पर अपनी यांगे की स्वण अख्या ही बार्ते थी, जो मुकुल के मन पर अपनी यांगे की स्वण अख्या ही हा कर चुकी थी। मुकुल क्या अपने विषय में सोक्त है कि वह कौवाम्बो से आकर फितना कुछ सोचता रहा है, अलका ने अपके म को अपहत ही कर निया था। विचारगोण्डो के दिन—अपने पत्रक को यदि पढ़ते कितनी बार चौरी से उसने अलका की मुख्य विषय से सिंग कितना कार चौरी से उसने अलका की मुख्य हो अपने पढ़ते कितनी बार चौरी से उसने अलका की मुख्य हो पर उसने विचार को स्वयता से मुनती रही है। साथ मुग्य हो पर उनके विचारा को स्वयता से मुनती रही है। साथ मुग्य हो पर उसने विचारा को स्वयता से मुनती रही है। साथ मुग्य हो पर उसने प्रसा किया जो पर अलका प्रसा उसकी प्रसा किया जो पर अलका प्रसा विचार को यो प्रसा किया जो पर अलका प्रसा विचार उसकी प्रसा किया जो पर अलका प्रसा विचार उसकी थी।

कितनी ही बार्ते थी, जो उसे क्रमण उन रसबि दुआ के मकरन्द को आप्पाधित कराने सभी थी जो नदाचित् उसके द्वारा अनुपूत नहीं हो सकी थी अनुराग की स्थाही से संवारी गई श॰रायि मुकुस को अलकामय बना चुकी थी, मन में कितनी चिन्ता उमडती थी, क्या मुकुल कभी अलका से उन भावनाओं को ब्यक्त करने का साहस कर सका था आज मुकुल को वैभव की वह अनुस्तित राशि मिच गयी थो जिसके लिए युगयुगसंकियोर मन प्यामा रहता है।

आनद लहरिकामे बल्लोल कर रहाया मुहुत, अलकावे पत्रकोपुन पढा और बहु भी लिखनेके लिए अपनेको तत्पर करनेलगा सोचन लगासमस्त अतीतको एक एक क्षण को नऔर लिखताहै ।

" मुफे आप द्वारा प्रमन जाल में उलझान र बयो इस तरह
आरोपित किया गया है? उदयन अगर कारागार में पड़ा या
तो यह उत्यन नदापि कारागार का अभिलायी नहीं है, हो वासवदत्ता
के नयना क कोर में अवश्य उलझ गया है। अलका ! मेरी सु.गिविध !!
मैं अपने हनहीयूप से बया अभियिक्त कह ? मुक्ते अपन हवत्त की
यथायनिधि प्राप्त हो गई है। सुहानी चित्रका म मुकादल ग ग्रवनम
विद्वा से अभियिक्त होती हुई न जाने कितनी बार हरित दुर्वाय द्विया
को मेने निहारा है, लेकिन सदैव उनमें मुक्ते अलका को छवि ही अबलाक्ति हुई है।"

''आपने इतने निना तक मेरे मन को अनहुत करके रखा है, इतका परिणाम शायद आपको विदित नहीं, मेरी प्रिय ! आपक आराप निराधार हैं, ''उल्टा चोर कोतवाल को डाटे' की उक्ति को आपने चिराधार किया है। अपनी छित का सम्मोहन, अपनी मधुनरी गुनपुन का अनुरान और अपनी परिवास हिट का आक्षण दालकर आपने मुमे इतना उत्पीठित किया है कि मन अगर एक एक पीडा का वणन करने तो और प्रमा मुक्त इतना उत्पीठित किया है कि मन अगर एक एक पीडा का वणन करने तो और प्रमा मुक्त जानेंगी।''

"आपको भ्रम मही था स्नेहसुद्याबि दुओं से अभिषिक्त होने

का तो फिर प्रतिक्षण मेरी नल्पना को उत्कव्डित, कुतूहसमयी स्वीर तृपाकुलित आपने क्यारचा है?"

'आज ना यह कमनीय दिवस मेरी भावनाओं को कितना मुहाना वैभव समितित कर गया है। मेरी हृदय किल का सुरिभत पराग जाव के हारा प्रवाहित किये गय प्रणयसमोर की अठकेलियों मे समा गया है क्या वह सुरिभत समीर आपकी भावनाओं की उद्यान विशों में स्वण्ड र सवरण करें? अनुमिति हैं? और सब प्रक्रम मूलकर कृपवा सहमिति प्रदान करें अया बहुत आरोण मृत पर हैं हो आप जानी।"

मुकुल इतमा ही लिख सका। अधिक उकान आता है, दो उछे निया जन करने के लिए उत्कट चातुरी की आवश्यकता होती है। मुकुल अवका की आवनावीयों में सचरण करता हुआ अपने मन की करनावाम अठला गया था वह अठीत के स्सम्रहण करके भविष्य में विकास तो होती याते भावसुमनों की वाटिका को अभियिक करने साथा या वह लित यह हो रहा या अलका की एक चलक की सत्वाच नात करने के लिए।

गया वह आत्मिवमोर होकर सुद्र बुध खो बैठी और मुकुल, जो पहें से हो द्वार्थिय जानता या स्वीड फुनकर कार को मगाने लगा अलको को जब अपनी सुधि आयी तो मुकुल पर तीकण गयन प्रहार किया और मुकुल के अधर पर स्मित रेखा विकसित होकर पा किरन सी आलाकित हो उठी।

फुन स्वीड पर ब्रेक लगाकर फिर अलकाको देखकर मुकुल ने उसे अपने आलिङ्गन म लेना चाहा स्थन उल्लासाविरेक से प्रस्थान कर गया नीट की मधुरिमा लुमार व्यक्त करन लगी और स्वान्तस्थ की मादकता का प्रमाव बानै बानै छा रहा था मुकुल के मन पर।

[३०]

होलों का दूगरा दिन आपस में मिलन का दिन होता है दिश्व-विद्यालय में अवकाश था हो मुकुल क्लान आदि करके शरद का पता लगाने चला गया, क्योंकि वह होलों के दिन भी नहीं आया था वहीं जाने पर उसे पता चला कि वह घर चला गया है। मुकुल फिर लौट-कर अपने कमरे पर आ गया। भोजन करके होलों कर गो की लुमार इतनी चडी थी कि वह सो गया सोकर उठने पर वह अपनी कल्पना परी की यान में फिर हुव गया, अपना पत्र निकाला पढ़ा, अलका के पत्र को फिर पढ़ा, अपने पत्र को उसने सोचा—यह अपूण ई और फिर लिखन लगा।

"वाहता तो हूँ कि बहुत ही मजुर सम्बाधन सं अवनी स्वप्न सहवरी को रुज्योधित करूँ ? लेकिन मन कहता है जब उर्हे ही उताबत। नहीं ता तुम्हे क्यो व्यप्तता ? अवका नहीं जान जी हो यह मन बडा ही धोखेबाज है, मुम्हे तो इस तरह रोक देता है और स्वय आपके आंवल की छाह मे बसरा बना चुका है ""

"रात घर सुम्हारी एक छवि, एक मुस्लान और एक झलक प्राप्त बरने म लिए उत्कव्यिन, आकुल रहता हूँ, बया कभी आप मी ऐसा महसूसती हैं ? मेरा हृदय, आप हारा बिना अनुमति क ही, अधि गृहीत कर लिया गया है, लेकिन उसने साथ आप व्यवहार एक केंगी जैसा कर रही हैं, आप इस बियय में है ही—स्वतात्र !"

'हम आमित्रत कर दिया है आपने प्रणय के मपुर पथ की सासका संबोने के लिए 'आप अवस्य ही बहुत कुछ सोच चुका होगा ? मुक्ते आपकी प्रतिक्षण प्रतीक्षा है आकुलता है, व्यवता है, और है— उत्कच्छा !! समर्थित क्या करूं ? मात्र एक हुन्य या—उसे आपने पहले हो चुरा लिया है—मन ने बिना पूछे ही आपके पास डेरा डाल लिया है। फिर भी हृदप में अँकुरित मधुर कल्पनाय आपको समर्पित करता हैं।"

मुनुल अपनी कल्पना को समाप्त करके अलका के यहाँ जाने की तैयारी करने लगता है। मन में असीम पुलक और जल्लास भरा है। अन में असीम पुलक और जल्लास भरा है। आज का दिन उसके लिए कुछ दूसरे ही प्रकार का प्रतीत हो रहा था पग पग पर उरक्षका की अनुभूति हाती है विविध विचारों मं यह हुना रहता है। पत्र लेकर प्रस्थान करता है।

अतका सामन आने स झेंपती है। यह रात भर उत्कष्ठित पी कि मुकुल क्या निणय लेता है, उसके पत्र का तथा उत्तर देता है, इसी क्यभता म रात भर उस नीद ही नहीं आयी थी, प्रात होने पर उठी। अपने जाय कार्यों की समाप्त कर दोवहर के आस पास थोड़ा विधान कर जुले, नीद आयी गहीं किर भी, लेहन कुछ विभिन्नता दूर हो हो यायी थी, उठते पर उसे मुकुल की प्रतीक्षा व्यव करने लगी। मुकुल के पहुंचत हो उस उद्दर्श प्रतिक्षिया जानने की उद्दर्श थीर मन में इतना सहुत्रों का अनुभव कर रही थी कि पुस्तक के पाने के ममाप्त उठने अपना हुन्य मुकुल के सामने प्रोत कर रही थी कि पुस्तक के पाने अब करे हो की क्या हुन्य मुकुल के सामने प्रोत कर रही थी कि पुस्तक के पाने अब करे हो क्या करें?

मुनुस ने आने पर उसने पास अरुपा ना ही जाना पहा, प्रेमा वर्षा श्रीतियों से स्पत्त यों और प्रार्तनी, मिलेन जोती आई यों, उहीं ने साथ पती गयी यों । मुनुश्रीना देवने पर अत्वर पर मुख्ये स्वेद हो। मुनुस ने स्मित्रेटा बता रही था—सन कुछ ठीस है। मुनुस नो सन म संनुतित हो ही रहा था, किर भी वह आश्वर पर मुनुस ने समदा ने अपना पत्र दे दिया—अतवा 'अभी आयी' कहुन ने समदा ने अपना पत्र दे दिया—अतवा 'अभी आयी' कहुन ने समदा नो अपना पत्र दे दिया—अतवा 'अभी आयी' कहुन पर भीतर बता गयी।

अलका को मुकुल की सहमति मिल गई थी — मन मे जल्लासप्याधि उनम्हते लगा था — यह पत्र को सुरक्षित रखकर मुक्ल के पास गयी। मुकुल उसी के विषय में सोचता हुआ दें 3ा था कि मैं कितना सोमाग्य यासी है। मुकुल के मान में निर्माण अलका ने उसे प्रणयप्य पर आहूत किया है। मुकुल के मान में आसीन अलका की छिव तो पहले से ही खी, लेकिन मुकुल आशित हो उठता था कि उस छिव की उपासमा में यह अपने प्रणय मुवास की मुरित से समित्रत हृदयकिका की अञ्चलि समित्रत करते का अवसर प्राप्त कर सकेगा या नहीं ? अलका को वह सोचता था कि उसके लिए एक करणना मात्र है [भावना को उत्कृष्ट पूर्ति में यह अपनी प्रणयदेवी को वहले से ही सुप्तिजत करना चाहता था — अलका के पत्र मिलने पर मुकुल अपनी करपना को साकार अनुमन कर रहा था।

अपने पास अलका को खड़ी देखकर मुकुल ने उसकी और देखा. अलका ने मुकुल को देखा. — मुकुल ने अलका की बैठन के लिए कहां। अलका बैठ गई। मुकुल फिर खा त होकर लिनाय हिट्ट स अलका कि गई। मुकुल फिर खा त होकर लिनाय हिट्ट स अलका कि कि जीन में मुकुल । अलका की कि जीन का मान मुक्त । अलका की किस्सा स्था की मुक्त । अलका की किस्सा स्था की मुद्द रिजियों को अल्टो हाय से ले लिया। स्था की मुद्द रिजियों को अल्टो से ले लिया। स्था की मुद्द स्था की अल्टा म हिलकोर लेने लगी — अलका ! मन म मुबीभित राजकुमार राजकुमारी के स्था की सा राजकियों अल्टा ने मुकुल के सहा — 'चलो कही गूम आर्थि', मुकुल ने सहय स्थोइति दी — 'स्था । अलका ने मुकुल ने सहय स्थोइति दी —

प्रमावती से अनुमति लेकर अलहा ने तैयारी हिया और गैरेज -से गाडी निकालकर चल पढी।



का अनुवीक्षण किया, सहसा उठा और अपने बाहुवलय मे जलका की आवेष्टित करके मुकुल भावविमुख्य स्वर मे कोला—"मेरी अलका! मेरी कल्पना! मेरी हृदयदेवि अलका !!!' अलका और मुकुल सहज परिरम्भ मे न जाने कब तक आबद्ध रहते, लेकिन होटल की आशका ने उनको चैत य कर दिया। अलका कह रही थी--''मुकुल ! मेरे जीवन पुष्प का विकास साथक हो गया, इसका अपने देव को आक्षित नरने का उद्देश्य पूरा हो गया। पुष्प की चाह, अनजानी राह मजिल नहीं पाते--लेकिन मेरे जीवनपुष्प की चाह सायक हो गई है, तुम्हें मेरे हृदय ने अपनी कल्पना प्रभा की रश्मियों से अलकृत मधुरनिकेतन का अधीश्वर बना लिया है, बोली—मेरे हृदय का आग्रह कही तुम— "अलका! मैं क्या करू गा और क्या करना चाहुँगा शब्दों के माध्यम से व्यक्त करना असहज है, सामने आह्नादित चद्ररिश्मयो की जो आह्वान मेरी भावनाआ के द्वारा दिया गया था — उसका प्रयुत्तर आज प्राप्त हुआ है, मेरे जीवन का परम सीमाय्यमय यह दिन है। कौशाम्बी भ्रमण के बाद प्रतिरात्रि हमने तुम्हें समर्पित की है, शायद तुम नहीं जानती ! प्रतिक्षण तुम्हारी ही कल्पना की है—तुम्हें नहीं ज्ञात होगा। प्रभात की सुनहली रश्मिप्रमाका आलोक उस निन से तुम्हारी याद लेकर कुछ नये सादेश के साथ ही मेरे जीवन मे आया है। साम्ब्यछटा उत्दृष्ट सपना की चाह लेकर आयी है। अलग मैं अपने हृदय की नगरी का राज्य न जाते कब का तुम्हें समर्थित कर चका है। मन चितित होता था कि दान तो कर चुना हूँ, कि तु इसका लेने वाला कभी आयेगा कि नहीं ?"

निरम्न आनाश और नि सकोच हृदय से प्रस्कृटित आलोक अति स्निष्ध होता है। अलका और मृकृत के हृदय का सकोच सिमट चुका या, लज्जा समझदार सखी की भौति सम्याज दूर हट गई थी, उर का स्टब्स्य प्रखर आह्वान माथना से आकृत हो रहा या, अधर की प्रगाढ रिकमा से मुघाबि दुछलछला रहा था; कपोल उत्सुक हो रहे पे, कर्णकृहर सनढ था—योर मुकुल छलकाको अगलिकाको एक-एक पीलुरी की स्निग्धताके प्रति अपने सहज भाव को उमुक्त कर चुकाया

× × ×

लकी स्वीट हाउस से अलका मुकुल बाहर आये। प्रफुलता की तरङ्गरेखा उनके बदनमण्डल पर विद्यमान थी। समय का आक लन इन मृदुक्षणो मे मूख ही करते हैं, अलका और मृकुल घर पहुँचे वो समय इतना हो गया था कि प्रेमावती प्रतीक्षा कर रही थी, क्योंकि आज शालिनी भी नहीं आयी थी।

प्रभावती ने मुकुल से खाने का आग्रह किया—मुकुल "'नहीं मम्मी, नहीं मम्मी—करता रहा ', तब तक महराजिन खाना लगाकर स्वित करने आयो । मुकुल जब अपने घर को आर चला तो प्रसानता उसके अद्भाश्चम हिलोरें ले रही थी, किन्तु हिलोरों मे कहीं फैकी गयों कहडों के समान एक आशका भी आ गयों कि यदि मुकुल— अलका के प्रणय में कुछ अडवन आयों, तो गया होगा ?

П

भो । नरेद्र दिल्ली पहुँचकर अपने कार्य मे तमय हो गये। गृहविभाग के ऊपर हिन्दी विकास के दायित्व का गुरुत्तर भार, चातुरी से अनचाहे परिवेश में हिंदी के विकास का बीडा, परामश दाता को सौंप दिया जाता है। सन्न पटल पर प्रत्येक गृहम त्री साहस दिखा नही पाता । विभिन्न भाषाई लोगा को हि दी के लिए आहुन्ट करना. उसकी राष्ट्रीय भावना से सबकी समयना—अँग्रेजी एव प्रातीय भाषाओं ने प्रति मोहाध लोगा के मन म हिन्दी प्रेम भरना - प्रेमिका व स्नेह मे प्रतिबद्ध व्यक्ति को पत्नी भक्त बनाने के समान काय है। प्रो॰ नरे द्र फिर भी नय परिवेश में तल्लीन हा गये। कभी-कभी राधवेश से उनकी गम्भीर बातें और कभी नभी गृहसमस्या पर विचार विमग हो जाताया। नग्द्र अलका की शादी के विषय मे गम्भीरता स सोचते भी रहते थे। लेकिन नयी टिल्ली म पहुँचकर लोग कुछ और ही आक्षण में उलय जाते हैं। प्रो० नरेंद्र भी कुछ नई जोड तोड के प्रयास में लग गये। राघवेश का वरदहस्त प्राप्त हआ और मर द्र पेरिस में भारत क साँस्कृतिक अधिकारी नियुक्त हो गये। विनेश मे शीघ्र कायमार ग्रहण करना था-अलगा और शालिनी की परीक्षा समाप्त हो चुकी थी। नरेद्र ने ट्रैकाल करके मुकुल के साथ दूसरे दिन पूरे परिवार को दिल्ली पहुचने क लिए सूचित किया।

× × ×

मुकुल के साथ प्रो० नरेड का परिवार दिस्सी पहुँचा। समग्र स्थित पर विचार करके प्रो० नरेड ने यह निश्चय किया कि उनका परिवार फिलहाल इलाहाबाद ही रहेगा। असका और मुकुन जो अन्त द्वेंद्व में फेंसे पे — ने योशे राहत अनुभव किया। फास एयर-खाइ स के विमान से भी० नरे द्वे पेरिस चरी गये। पेरिस में भी० नरे द्वे भारतीय संस्कृति के आदशों के मूल्य एवं उदार विद्वा तो की गौरव मयी मावना के प्रकार में खग गये। लेकिन उनके मन में अलका के विवाह का प्रका उमश्ता रहा।

एक दिन नरेंद्र अपने वास स्थान पर बैठ थे कि अवानक राष्येश एवं उनके साथ एर युवक आते हुए दीख पहें। प्रो० नरेंद्र ने राष्ट्रेश का स्वागत किया। राष्ट्रेश हारा हो बात हुआ कि यही अमित उनका पुत्र है जिसने विषय में यदा करा दिल्ली में चया होती रहती थी, सम्प्रति भारतीय विदेश सेवा में सफत होने ने पश्चात् प्रथम निमुक्ति पर यही आया है। दिल्ली में रापवेश के पुत्र से नरेंद्र इसलिए मही मिल सके थे, श्योंकि अमित अम्बई की क्षित्री फम म इस समय सिवस कर रहा था। अमित के साथ ही रापवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गय हैं। नरेंद्र का रापवेश भी परिस देखन ने मोह में यहाँ तक आ गय हैं। नरेंद्र का रापवेश मा पति दिश्य सिवा में चुता गया है। नरेंद्र के अपित को देखकर मन में एक क पना अंकुरित कर सी, अवका के विवाह। रापवेश से उनका कायक्रम पूछा और उन्हों होता कर सी, अवका के विवाह। रापवेश से उनका स्वाक्रम पूछा और उन्हों ने नक्ष्य किया हि इस समय असका एवस उनके परिवार की उपस्थित यहा होनी चाहिए।

नरेन्द्र ने प्रेमावती को अलका और शालिनी के साथ पेरिस शोधातिकीध्र पहुँचने का सदेग प्रेषित किया। सदेग म प्रो० नरेन्द्र ने घर का उत्तरदायित्व डॉ॰ जोशी तथा मुकुल पर छोड़ने का परामग्रें भी दिया था। प्रेमावती ने प्रो० नरेन्द्र के वादेश का पालन किया, उन्होंने उदनुसार योजना बना ली। अलका और मुकुल ने यह समावार सुना तो साम्प्यटल पर अवस्थित दिनमणि रेखा के समान म्हान हो शालिनों को जब पेरिस जाने का समाचार शात हुआ तो वह अति प्रस न हुई। विश्व मे सौ दम को रानी नगरी पेरिस जाने को सालव ने उसे उरफुन्स कर दिया। वह कभी अलका से बात करती, कभी मुकुन ते। शालिनों की उरकुक्त और प्रस नता को देखकर मन में एक टीस अलका और मुकुल के मन में उटती और शालिनों जीन पर अपने चारा डा॰ जोशी को समाचार बताने कसी गयी। मुकुल की आओ में सिला बिदुमें मुकाक्त की अवसायल पर अपने मुखमण्डल की अलका बिना कुछ कहे ही मुकुल के बहास्यल पर अपने मुखमण्डल की रखकर सिसकर किसकर लगी। अलका सिसकर सुद्ध मुकुल के वहास्यल पर अपने मुखमण्डल की रखकर सिसकर सुद्ध मुकुल के वहास्यल पर अपने मुखमण्डल की

आडो में सिलन विदुवें सुकालन भी भीति अवलोक्ति होने लगी। अलका विना कुछ कहें हो मुकुल के वसस्यल पर अपने मुख्यपञ्च को रखकर विसक्ते लगी। अलका सिलकती रही, मुकुल कर, व्यक्त, निर्माक् रहा। बया बात करें ? वे दोनो कुछ सोच नहीं पा नहें थे। अलका ही बोली— भेरे प्राण! अब कब में मिल सक्सी!" मुकुत उत्तर क्या देवा— यात ही रहा। अलका ने फिर कहा— "मुके तो यह यात्रा न जाने क्या आधाकत कर रही है, तुन्हारे स्नेहसिल के विना यह मुश्निती मुख जायती। 'ज्या कहें ?" मुकुल ने जयने को आश्वस्त करके जलका को सम्बान का प्रयत्न आपन किया 'अलका! कित किन तुन्हारी सुधि मुके बेबुव रहेगी। तुन्हारी जलित ही मुके के अपने को आश्वस्त करके सुक्ता से मुक्त करके ही प्रसन्न दहना साहित। किन यह विवास ता अश्वस्त कर है सुमन्न रहना साहित। किन यह विवास ता अश्वस्त करके हमें प्रसन्न रहना साहित। किन यह विवास ता अश्वस्त करके हमें प्रसन्न रहना साहित। किन यह विवास ता अश्वस्त कर हमें 'कहा नहीं'' करना हमें प्रस्ती आ साहित। का प्रसन्न वाहित। का साहित। आस वाहित। आस वाहित। अश्वस्त वाहित। सा स्वास्त वाहित। अश्वस्त वाहित।

कहुनो हुई सानिनी अग गया ! मुकुन ने उससे यूळां क्यां— "नही मही" ! शानिनो ने बताया— 'बाचाचाची पर पर नही हैं। मैं सम्मी में प्रप्त का छत्तर देरही थी !" यह कहकर उसने अलकाकी सम्मी

1

धित करते हुए कहा— "दीदी ! मैं अपनी नतासकेलो के यहा जा रही हूँ। योडी देर मे आकेंगी।" याजिनी के जाने के बाद मुकुल ने फिर कहाना प्रारम्भ किया— "तो तुम्हें च्यप नहीं होना चाहिए। इस दियोग का भी अपना मजा होगा। देखेंगे, दितनी फूमती हुई तुम पेरिस से मेरे स्वन्नो मे आती हो। हर रात तुम्हारी याद म सोमेंगे। यपनो से तुमसे बात करेंगे। सपना की सुमारी के साथ प्रातः उटेंगे और शाम की प्रतीक्षा म दिन बिता देंगे। चुटकी बजाते तुम्हारा पेरिस प्रवास वीत जायगा। किर तुम होगी— मैं हूँगा और होगा— हम दीना का मुद्दस प्यार। म्हम

अलका मुकुल की बात सुन जरूर रही थी लेकिन वह सोच रही की कि प्रियसाहचय से भी सुद्दाना वया कोई शहर है कभी हा सका है? प्रिय सुरिक्ष सो रसभीनी क्या कोई मुरिक्ष हो सकी है? प्यार की पहली ही निगोडी सोडी पर वियोग मिलेगा—यह अलक्ष कहा जानती की। मुकुल ने अलक्ष को अन्य निमाना में देखा तो उसने सोचा कि उच्छा। बोहा पहली का प्रस्ताव मुकुल के उलक्ष हो सा सा सा वा सा वा सहा सा मुकुल ने रखा। अलक्ष है ने एहा। अलक्ष है ना हो गयी।

~

× ×

मचलकर टीस देजायणी और कही यह टीस बढ़ गयी सो न जाने स्था होगा?

मुकुल और अलका देर से लोटे। यर पर प्रो० जोशी एव उनका परिवार आया था। प्रेमायती ने प्रो० नरे प्रकास सदेश बताया और प्रो० जोशी एव मुकुल की घर का उत्तरदाधित सहेजा। दूसरे दिन दिल्ली प्रस्थान की बात बताया। प्रो० जोशी ने उन्हें आश्वरत करते हुए सथा देशते हुए कहा—"माभी जी! चिता यत की जिए यहाँ तो में सब सम्हाल पूगा, लेकिन परिस में कही आपने कुछ नमी चवकरवाजी सुरू कर दिया तो वहाँ कीन आपको सम्हालिया। परिस सहाद आफिस सम्हालें में के आपको! सावधान रहिएगा। परिस सदा रोमाण्टिक सहा दें '' प्रेमावती ने हैसते हुए कहा—"में परिस में बस लाजिंगी सुम देवते रहियो"। परिहासपूण वातावरण में डॉ० जोशी ने प्रेमावती की यहाँ के विदय में निविचत कर दिया।

प्रेमावती ने डा॰ जोशी ने जाने के बाद मुकुल से तैयारी की सब बार्ले की। मुकुल प्रेमावती की सब बार्ले सुनता रहा। प्रेमावती ने बेंगले कार आर्थिक ना प्रत्यक्त उत्तरदायित्व मुकुल को ही सीपा। काफी रात बीत मुकी यी मुकुल प्रात आने के लिए कह कर अपने जास क्यान पर चला आधा।

मुकुल घर आकर सीने की चेव्टा करता रहा। पलग पर पहेपडे वह आगामी दिनो के विषय में सोचता है। अलका यहाँ नहीं मिलेगी-तो कैसालगेगा ? प्रो० भरेद्र काघर कैसे सम्हालगा। चिता घेरती जारही थी, मुकुल तद्रिल होताजा रहा था, कल्पना मे अलका सुनहरी रेखा सी कींग्र रही थी, धीरे धीरे प्रारम्भ हीती है मुकुल की अलप्त कल्पनाओं की दौड़ ! मुकुल और अलका कालि दीकूल पर सिक्ता के घर बना रहे हैं, अलका पूछती है-- "मकूल । क्या हमारे भाग्य में बालू की ही दीवार बनाना है ?'' मुकूल आश्वस्त करता है-"नही, हमारे प्यार की वह मजबूत दीवाल बनगी, जो युगा तक अक्षय रहेगी।' मुक्ल बालू पर लेट जाता है, अलका उसके वक्ष पर लेट जाती है, अलका की केशराशि में मुकुल की अँगुलियाँ उलझ जाती हैं, सुखद समीर, कालि दी का तीर, मन अधीर ही उठता है। अलका अधमुकुलित दृष्टि से मुकूल की देखती है, मुकूल अपने बाहुबलय मे अलका को आवेष्टित कर लेती है मुकुल इतने मे हो सुदूर तट पर कुछ बस्त्रो से लस गुण्डाको देखता है मन मे इड़ निश्चय करके गुण्डो के प्रहार से वह गुण्डो से भिडने की योजना बनाता है मुच्छित हो जाता है अलका चोखती जाती है-बचाओ ! बचाओ !। मुकुल बचाओ !!! "नीद टूट जाती है। मुकुल क मुखमण्डल पर कयारेबास्पष्टत अकित हो उठती है।

का चटनीसापन नहीं या, बिल्क व्याया का फीकापन आमाधित हो रहा था। नयननोरों में अँकित सास कोरे रात्रि जागरण नी सूचना दे रह थे। असना ही तो थी, सेनिन मुकुल की प्रतीत हुआ कि बरसा से रोगप्रस्त कोई दूसरी छाया है। गाति ने ही असना की जो दूबगा कर दी थी—उसे देखकर मुकुल बहुत हो बितित हुआ। असना रात्रि भर जागती रही है। अपने त्यार को मुहुनी स्मृतियों में दूरी थी, उसे मुकुल क साहच्य में व्यतीत सण भावाबुल करते रहे हैं, रात तिल-तिस कर कटी है। सैयारी पूरी हो चुकी थी। असना और मुकुल कर कटी है। सैयारी पूरी हो चुकी थी। असना और मुकुल कर कटी है। सैयारी पूरी हो चुकी थी। असना और मुकुल कर मटी है। सीयारी पूरी हो चुकी थी। असना और सुकुल यह तिस से सामान रेखकर स्टेशन चल पड़े।

गाडी ने सीटी दो। अलका, शालिनी और प्रेमावती चल पडी— दूर! सुद्रा! अतिदूर!!! मुकुल तब तक प्लेटफामें पर खडा रहा— जब तक गाडी की शीण रेखा दीघरी रही। अलका व्यया भरे मन से और शालिनी प्रसन्तता से तब तक देखरी रहीं, जब तक उन्हें मुकुल दीखता रहा।

स्टेशन से वायस आकर मुकुल असका की सुहानी छिन को सोचता है पास ने पर से फिल्मी धुन की तान सुनाई पहती है "तिरी दुनियाँ से चले होने मजदूर, हमे याद रखना" मुकुल गीत को सुनता है और मन हो मन यादा की जलाध-सरङ्का में गोते खाने सगता है। दिल्ली के विषय में सोचता है, किर पासपोट और पेरिस के विषय में अतदा सोचता है अलका के सम्ये पेरिस प्रवास की और चसकी तरल माननाला को।

<

× ×

प्रो॰ नरे द्र अपने परिवार के पहुँचने से अत्यधिक आङ्कादित हुए दूसरे ही दिन उन्होंने राघवेशा और अमित को अपने यहाँ भोजन पर बुलाया। प्रेमावती से उन्होंने स्पष्ट कह दिया कि राघवेश का पुत्र

व्यमित भारतीय विदेश सवा में नियुक्त होकर यहाँ आया है, मुफे पस द है, जलका ये लिए इससे अच्छा लढका मिलना कठिन है। प्रेमायती अभित के आने की व्यप्रता संप्रतीक्षा करन लगी। रापवेस कीर अमित क लागमन संसमी विति प्रसन हुए। अलका ने रामवैश को प्रशास किया। शालिनो तो राधवेश को पेरिस म देखकर पूछ हो वैदी-- "वाया जी । बाव यहाँ वैसे ?" "तुन्हारी तरह में मी तो पुमक्तड हैं रामवेश ने उत्तर टिया। अब तक नरेद्र ने अभित का परिचय सबसे बरा टिया था। प्रेमावती ने अभित को देखकर मन ही

अलगा और अमित सामा प यातें करते रहे। अलका असित से कम्पीटीशन हे विषय में जानकारी लेती रही। अपित अलका से विश्व-विद्यालय के विषय म पूजता रहा। मने द्व ने ही अमित से आग्रहपुरक महा— "बेटा । शास्तिनी सीर अलग का एकाग्र स्थान दिखाला छे मुक्ते तो अवसर मिलता नहीं । तुम असी नमें नमें अप हो, सुम्हारी भी जनका परिस के विषय में होगी ही। चावा जी जैना बाद कहें अव्हा तो हम त्रीन इसी समय से आपकी आज्ञा मानते हैं, बाइये बढ़ राजी चल — हम लोग तब तर बोडा पूम बाते हैं शालिनो नपा तुम भी चलोगो ?'अमित ने इस प्रकार अमण का प्रस्ताव रखा।'

अल का बालिनी और अभित के जाने के बाद प्रेमायती ने अपनी चात पर शोझ आ जाना ही उचित समझा। राधवेश स उहीने पूछा — 'क्यो नेता जो । अमित को शारी कहीं निश्चित की या अभी भी कुछ नि प्रतीक्षा करना है।" राषवैय ने वहा-नहीं भाभी ! इस उन वर्ष तो अभित की शादी बरके बहु लाना ही है। अभित चेदिल हो ही चुका है।" प्रेमावती ने कहा—"ती यह काय शीझ ही हो जाना

5 44cg

चिहिए।" नरे प्र प्रेमावती की बात सुनते रहे, राघवेग की वात को आधार बनाकर उहीने कहा—"भाई राघवेग ! बुमके मेरा सकीच सो रहा नहीं, अगर तुन्हें कोई अपया आदित मुझे दोर सकीच से तहा नहीं, अगर तुन्हें कोई अपया आदित मुझे दो अतका के लिए अपित मुझे प्रवाद है, सच पूछी तो अपित और तुन्हें देवकर मेंने वेवक इसी प्रयोजन के इन सभी को यही पर युनाया है।" रापवेग ने उत्तर देते हुए कहा—भाई ! प्रोक्तपर ! मुझे तो कोई अपदित नहीं है, से किन आप जानते हैं कि अपित की सहमित में विना कोई भी निणय तेना उचित नहीं होगा ! मैंन अभी किसी को वचन दिया गहीं है, आप चाई तो स्वय बात कर लें या मुझे समय दें, में अपित की सहमित जानत का आन ही प्रयत्न कर गा आई तक मेरी इच्छा का सवात है, मुझे तो अलका को अपनो वह बनाकर बडी प्रसन्तता ही हागी !"

नरेद्र और रापवेश काकी देर तक वार्चीलाप करते रहे। अमित स्नादि के आने पर सभी ने भोजन किया। रात्रि के दस बज चुके थे। स्नामित और रापवेश चले गये। प्रेमावती और नरेद्र बार्तें करते रहे।

दूसरे दिन वाम को रापवेश के यही नरे द्र प्रेमावती के साथ
पहुँच तो उन्हे रापवेश ने बबाई दो और यह बताया कि अमित अलका
से बहुत प्रभावित हो चुका है। नरे द्र और प्रमावती अध्यिक आह्नादित
हुए। रापवेश के मन का उत्साह ठा उनक पुक्त को विदित हो रहा
था। अमित क नवनो को तरस हिंद म जो मोहक्यों भाषा अक्वित
होती रही थी—व्यवका उसके सायधान होती जा रही थी। अमित
असका की सावधानी को किशोरिया का सहुत दूराय समझ रहा था।
रापवेश ने विगत रात बड़े हो समार गल्या में पूछा था—वित 1
तुम अक्का को क्या पसार करोगे "पिता के आकृत्सक प्रकृत से
समारतीय विदेश सेवा का अधिकारी अवाक रहा गया था, किन्तु हु
स्वर में उसर दिया— मुक्ते प्रमु प्रमु वहा होगी।

राषवेत ने उसी क्षण से अपनी तम नायें सेंजोना शुरू कर दिया। जिएंद्र और राषवेत के मध्य धैयव काल से ही कुछ भी दुराव नहीं या। यही ही सहजता से अमित अंतका के प्रगय वधन की तिथि निर्धारित कर दो गयी। यह तय हुआ कि बादी भारत म सम्पन होगी। राषवेत के यहाँ से लीटने पर प्रो० नर द्र ने प्रेमावती से विस्तुत परामत किया और निणय से अलका को अवगत कराने के लिए कहा।

दूसरे दिन प्रात काल प्रेमावती ने अलका को उत्साहित मन से समाचार बताया । अलका प्रेमावती की बात सुनकर चुप रही, सुपा-राहत कमलिनी सो वह मरझा गयी। मा को उत्तर देने का साहस वह नहीं कर पारही थी। वह नहीं साचती थी कि पेरिस मे उसकी कल्पना पर इस प्रकार आकस्मिक आधात होगा। यह चुपचार मौकी यात सुनकर एकात में चली गयी। वह सोच नहीं पारही थी कि इतना शीघ्र मेरे जीवन के विषय मे निणय ले लिया जायगा। मुकुल मी दूर है। क्याकरूँ? चिताकी ज्वाला के सातान ने अलकाको आहत कर दिया। वह सोचती है कि मुकुल के प्रति अपने प्रणय का रहस्य मासे उद्घाटित कर दू? अयवा विता के समन्य निवेदित करूँ? उस मुक्ल के अतिरिक्त सब कुछ भूल गया था। प्रेमावती से यह भी बात विदित हो गयी थी कि १५ दिन बाद यहाँ से भारत के लिये प्रस्यान किया जायगा। अमित शादी के दी दिन पूर्व भारत पहुँचेगा। राघवेश १० दिन बाद भारत के लिए प्रस्थान करेंगे। मरेद्र सम्बाअवकाश लेकर शादी तक भारत मे ही रहेंगे। अलका . सुन सब चुकी थी. लेकिन उसे अपना भविष्य डरावना लगरहाया। एवं बार किर उसन मौं की बातो पर विचार किया। उसने निश्वय क्या कि भारत पहुँचकर मुकुल के साथ विचार विमश करके ही कुछ निणय करेंगी। तब तक मुकुल की पत्र द्वारा स्थिति से अवगत करा न्देवी हूँ ।

[३४]

रात सरकतो जा रही यो। अलका अपने बिस्तर पर करवर्टे ने रही थी। उसे अपनी ब्याम के सण बड़े ही दूसर प्रतीत हो रहे थे। मुकुल को पत्र लिखने का दिन का निश्चय ही बाद आसा है। अलका पत्र सिखने में सम्ब हो जाती है—

'मेरे ह्वयमिंदर के देव ! अपनी कल्पना के अनुरूप न तो मैं भाव पूज्य समर्पित कर सकी और न अपनी मधुर रागिनी की मीटी तान से स्तुतिगान हो या सकी । परिस्त में पहुँचकर मुख की कल्पना सो मैंने नहीं की थी, कि तु जिस व्यया की कील ने हृदय को अणुविद्ध किया है, उसके विषय में भी नहीं सोचा था।"

'मेरे सिरताज! तुम्हें वेन्नाभरा समाचार सुनाने का साहस नहीं हो रहा है लेकिन मेरा हृत्य समर्पित होकर आश्वस्त है कि प्रत्येक वेदनाघटी में तुमसे प्राप्त होगा—सम्बल आश्वय और मधुर प्यार !"

'तुम नही जानते हो चाचा राघवेग का पुत्र त्रमित यहाँ भारतीय विदेश सेवा मे नियुक्त होकर आया है। मेरे विषय मे पापा जी ने चाचा राघवेश से बात की और अमित के साथ मेरा सम्बद्ध पक्का कर निया है। आज पद्मवर्षे निन हम सभी भारत आ रहे हैं। एकः माह ने भीतर ही मैरेज की तिथि निर्धारित की गई है।"

'मेरे अपने प्राण ! में तुम्हारे अतिरिक्त और किसी के विषय में सोच नहीं सकतो । पापा और मध्मी को अभी मैंन कुछ नहीं अताया । भारत पहुँचकर तुम्हारे मधुर प्यार के मकर द से अपने को पुनीत कर पापा से विनत सन्ने में अपनी कल्पना मनुकरी को मुखरित कर दूगी।"

तुमसे निवेदन है कि मेरी परीक्षा घडी मे मुक्ते दल प्रतान करना.

जिससे मैं वात्मबल के साय अपने प्यार की मधुर कल्पनाओं की उद्यान+-वीयी को हृदयसलिल से अभियिष्टिनत कर सक् ।''

'जीवन साय देगा तो, हमे ध्ययानुमूति से अवस्य हो मुक्ति मिलेगी। पापा ने जीवन मे अब तक वही किया है, जो मैंने प्रापित किया है। यह निजय इतनी शीध्रता और चातुरी से किया गया है— मैं स्तब्ध, ह्वप्रम, चि ताग्रस्त और आग्राङ्कित हो उठी हैं, विश्वास न होते हुए भी मन के एक कोने मे दुक्कि ता हो रही है कि पापा जी भी तो भारतीय पिता ने सस्कारों से ही मुक्त हांगे। कही वे भी पुत्री के लिए वर चुनना अपना अधिकार सममें, तो इस स्विति मे मुक्ते अपन विवेक का प्रयोग करना पड सकता है।"

"प्रिप ! तुम्हें वस्तु स्थिति से अवगत करा चुकी हूँ। मैंने अपनी करना से निजय से लिया है। एक एक क्षण दूष्यिता की ज्वासा से मुक्ते मुलता रहे हैं। उसका उन्हें साथ भारत की पावनी धरित्री पर उतर कर अपने बादा से आह्वादपूर्ण करना सोक मं विचरण करने की प्रतीक्षा में प्रतिक्षण सपने सत्री रही हूँ।"

"मेरे जीवन ! विगत और जागत वाण कितने पृत्रुल हो गये हैं, सोघ नहीं पाठी हैं" अपनी उस मल्यना स ता तुम्हें अवगत न करा सकी, जो तुम्हें भी आह्नादित कर सकती। मेर हृदय ! |अध्वस्त रहना, तुम्हारो अलका तुम्हारो हो चुकी है, अप को कल्यना भी नहीं कर सकती है। हृदय में जो कील पुभ रही है उसकी मर्मातक व्यवासे पीडित हैं अवस्य, लेकिन प्रतिकाल तुम्हारा मधुर प्यार मुक्ते सकि दे रहा है। प्रिय ! योग्न ही अलका आ रही है, सदा सना के लिये वह अपनी हुपनगरी के अधीश्वर की कल्यना म निमान्त्रत हो जाना चाहती है।"

मधुर प्यार को मुहानी कल्पना मे विभार—अलका।

× × × × × अलका के जाने के बाद से मुकुल की दिनचर्या अस्तब्यस्त ही हो

गयी है। रात दस बजे जब वह प्रो० नरे द्र के बँग के पर पहुँचा तो जसे अलका का पत्र मिला। तीज उत्कच्छा के साय उसने दूरा पत्र एक ही धींस में पढ़ हाला। मुकुल प्रो० नरे द्र के निश्चय के विवय में जान कर मर्माहत हो गया, लेकिन अलका के पत्र ने उसे पूरी तरह से आश्वस्त कर दिया। पत्र को कई बार पढ़ा। अलका के निश्चय को पढ़कर मुकुल का हूदय अलका के प्रति तीज उत्कच्छित हो उठा। वह अपनी कल्पनादेवी की भावना से अभिमृत हो गया। उसने निश्चय किया कि अलका के विषय में वह स्थय प्रो० नरे द्र से बात करेगा। अलका को पिता से बात करने की आश्वयकता नहीं पदेगी।

पत्र को पुन पढाओं र पढते पढते सो गया। स्पप्नजगत् सडादिचित्र होता है, वह कल्पना लोक का प्रतिविम्ब और वितालोक का सजीव विषय उपित्यत करने से तिनक भी विषय नहीं करता। मुकुत स्पन्त स्रोक में विषयण करने सगता है 'कालि दोधारा में जलमान से मुकुत और अलका तर रह हैं, अलका अञ्चमुकुतित हिन्द से मुकुत को अवलाहित करती है, मुकुन को विश्वास हाथ्य सुकुल का विश्वास कर लेती है। करती है, मुकुन के दिया कर लेती है। असता हो प्राचित हो कोर अपनी हिंद असता पुर्वास्त होकर रोमाज्यित हो जाती है और अपनी हिंद में के लेती है, कहती है—मुकुन अगर हो सका तो हम अपना बेंग्ला कालि ने तट पर बनावेंगे, इस सिलतरागि पर अपन जावन के कुछ मचुर साज अवस्य ही ब्यतीत करेंगे। मुकुन अलका की नयन-पुलकायली स आहादित हारर अलका की ओर वक हिंद से अवती क्वित करता है अलका देखता है मुक्त देखता है हुण्यवीणा की तजो प्रणयतान छेड देती है अलका और मुकुत, मुकुत और अलका प्रणय की मदिर चज्यलताजा में निमन ही जाते हैं सहसा मुकुल को प्रतीत होता है कि जलयान टूट गया है मुकुन अलहा को स्वाने का प्रयत्न करता है कि तुसकन नहीं हाता अलका कालि दा को प्रधर धारा में जल समाधि ने नेती है मुझल पताने स लयपम नि शब्द न्यपित हो रहा है। घारे-धारे स्वय्नहंश मा नि तन करता है और चि ता से मयगत हा उठना है, व्यया कराना सकम्य तिहरन घर जाती है।

[३¼]

प्रो० नरेन्द्र दो दिन के लिए दिस्सी ही रक जाते हैं, प्रेमावती खलका और ग्रासिनी को इलाहाबाद भेज देते हैं। तार द्वारा मुकुल को सूचना दो जा जुकी थी। मुकुल स्टेशन पर उपस्थित था। अलका ने अपने धैय का परिचय दिया। प्रेमावती को प्रणामकर अलका और ग्रासिनी का प्रत्यितवादन किया। सामान को अ्यवस्थित कर सभी लोग चल परे।

कार पर बैठते हो शालिनी पेरिस की वातो का प्रवाह प्रवाहित करने लगी। प्रेमावती ने भी पेरिस के सौ दय का वणन किया, कि तु वहीं के उमुक्त, स्वच्छ द और विदेशी जीवन की रगीन परम्पराओं के प्रति उनकी अरुचि छिपी न रह सकी। शालिनी तो वहीं का वणन ही किय जा रही थी।

* * * * *

अलवा और मुकुल निष्पंद बैठ है। वहीं भी कुछ उत्साह लव लोक्ति नहीं हो रहा है। नीरण वातावरण विद्वलता की मृष्टि करता है। अलवा को नयन पीलुरी में शवनम विद्वें छलछला उठती हैं। मुकुल अपने वाहुपाश में अलका को भरकर "नहीं नहीं, अलका नहीं," वहुता हुआ आश्वरत करने लगता है। वह कहता है—"अलका ! हमारी प्रण्यावीविका का पथ प्रशस्त है, तुम्हारी भावना का एक भी सवेत मेरे लिए पर्योत निदेश होगा, जीवन को भी वाजी लगाकर मैं पूण प्रयत्न करेंगा, यदि जीवन आश्वरित नहीं छोना से मेरे जोते से सुम्ह तहीं छोन से मेरे जोते होंगा। भीत आश्वरित के से मुक्त स्वाहित के से मुक्त स्वाहित से मेरे मेरे निर्मा । भीठ साहब विचारक हैं, साहित्यजगत की भीति जीवन में ने भीता। एवं समीकरणों से वें अवगत हैं, वें अवश्य हो अपना आसीविंद देंगे, सुम्हें चित्रत नहीं होना चाहिए।"

मुकुल !! में कितना पुट रही हूँ, कुछ मह मही सकती, पापा ने व नम निणय लेकर तात्मालिक नायक्रम निर्धारित मरके और तक मेरी सहमति असहमति न पूछकर आसक्तित कर दिया है। ह और तो नहीं कुछ कहती, पास मेरड निम्बय म असर परियतः करासका तो मुझे अपने द्वारा पूछ करना पढ़मा।"

मुकुल अलता की सुदय ने मुखकाति का अवलोकन करके का समन होता रहा। अलका की सांत उसे सबेत दे गयी, लेकिन संकेत की मिजल की समयन से मुद्रुन असमय रहा। मुकुल व अलका झुडिगक्स में बैठ वालें कर रहे थे। प्रेमावती और गालिनी व जोशी के यहा गयी थी। सुजुल जातका के जिस अध्यक्त प्रवास में दूरा या। उसमें पथ की सहुज प्रांति कठिन प्रतीत हो रही थी, अल और सुकुल बिना कुछ कहे—अपना लक्ष्य निधारित कर ले—यह उसित नही लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नही लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नही लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्य हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्यय हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्य हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नरेड को उसित नहीं लगा। अतत निष्य हुआ कि अलका प्रो० नरेड को उसित नरेड को उसित नरेड को उसित नरेड की उसित नरेड कि उसित नरेड की उसित नरे

द्वारा अपनी बात स्पष्ट करेगी। यदि प्रो० नरे द्र की असहमति हुई

के अकुरण के विषय में अवगत करा दिया। प्रो॰ नरेज विवसित हुं बिन्तु उन्होंने अमित और मुकुल के विषय में छोवा और निषवः किया कि अवका का विवार किशोरावस्था की उक्तनती सबक मात्र है विवाह हो जाने ने पत्रवाद सब ठोक हो आयगा। स्थित से में माने कि मों जवगत करा दिया। प्रेमावती के मुखमण्डत पर एक वियाव रेखा दौष्ट पढ़ी। उन्होंने प्रो॰ नरेज से कहा—"हम कोग नये थिरे 18 पुनविवार करें तो "प्रो॰ नरेज ने उत्तर दिया—"आपित तो

कुछ नही है, लेकिन मुकुल अभी छात्र हैं, उसका भविष्य अनिश्चित

है। बिमित भारत की सर्वात्तम सेवा में नियुक्त होकर सेटिल हो चुका है, उसना भविष्य सुरक्षित हो चुका है, तुम चिता मत करो, ही इतना अवस्य है कि मुकुल और अवका कां अब से एका त म बात करने का अवस्र म प्राप्त हो तो अच्छा होगा। मैं भी प्रमुख करूँगा कि मुकुल और अवका एक साथ बात करने का अवसर न प्राप्त करें। कितना दिन हो सेव रहाया है।"

प्रेमावती को अलार की जदासी का रहस्य अब जात हुआ।

मौ हा हुन्य विह्नल हा उठा, लेकिन दिवार करन उहोन यही सोचा

कि निगय लिया जा चुका है वह ठीक है। अलका अपने पापा और

ममी की बात नुन चुका थी। समस्त स्थितिया पर अपने नय छैंग से

साचा और निक्कप निकाला कि मुकुत से परामश करने का अवसर

अब उसे नहीं प्राप्त होगा—यह निश्चित है। अलका अपण की चट्टान

से अपने को देशों हुई अनुभव कर रही था, उसे भुकुत के बिना अपना
जीवन अपस सा लाने लगा। उसने सोचा—यार की गरिमा को पाया

उकान समग्रेत हैं—यह हमारे प्याप्त की अवसानना है, मेरी मधुर

भावनाओं को आहत करना है, मेरे पवित्र मन पर यदि मुकुत के
अतिरिक्त किशी अ य का अधिकार हुआ हो शिश्कार होगा—

मेरे जीवन की, मेरे प्यार की और मेरी भावनाओं को। अलका ने

अपना ध्य धोकर मुकुत को एक पत्र लिखा—

'मेरे प्रणयनगरी के अधीश्वर । पापा से मैंने पत्र द्वारा बात की, उनका निश्वय में ज्ञात कर चुकी हूँ, किसी न किसी प्रकार अमित के साय मुते बीध ही दिया जावणा । आवके प्यार को सायण है, अलका इस जम्म में अब आपका प्राप्त करने का साहस को चुकी है अगले जम्म में यथा होगा— कुछ कह नहीं ,सबती, अमित के साथ दिवाहित होगर तित तित घुटती रहेंगी, आपको स्थया को भी सहारा न दे सक्षी और न सह सक्षी शीर न सह सक्षी । पाषा से मैंने कभी सहाई नहीं की, आज

भी न सह सन्ता। मेरे प्रिय । मैंने अपना प्रयाध कर तिया हैं, जीवन पय की मेरी मजिल मूर्त बुला रही है, विदा ले रही हैं। सानुष्ट हूँ—आपकी स्पृति और आपकें सुमावनी मुक्काति मेरे मानस्पटल पर है, इतना आपके आपह करती हूँ आप मेरी बात मानेंगे, बताइये मानेंगे न, अपने जीवन की सुरसित रदक्तर विवाह अवस्य फीजियेगा, जीवन मे स्फलता प्राप्त करने का प्रयत्न की जियेगा,—आपना सुक्रमय जीवन होगा, तो मुझे बाति मिलती रहेगी। मैं ट्रैक्टिनाइम्बर का भोल तैयार कर रात मे पी कर सोडेगी, आपकी सुहानी चाह को सहे जियर कर रात मे पी कर सोडेगी, आपकी सुहानी चाह को सहे जियर कर रात मे पी कर सोडेगी। अपनी अलना को मृतियेगा तो नही, चलत चलते अपनी रसभीनी हिष्ट स तो देखिए। विदा प्रिय । विदा प्रिय ।

पत्र सिलक्र, घर से निक्लक्र अलका ने लेटर वाक्स में डाल दिया।

दूसरे दिन प्रात ६ बजे ही प्रथम वितरण म व्यवका का पत्र मुकुल को प्राप्त हो गया। विश्वित सा दौहता हुआ वह प्रा॰ नरेड के बंगले पर पहुँचा। विर निद्रा में मग्न अलका की साथ सज रही थी, अलका के आफरिमक निवन पर समी स्वच्य थे। कारण मुकुल के अतिरिक्त कियों की जात नहीं था। प्रो॰ नरेड विह्वल होकर रो रहे थे मुकुल के देखकर वे मातर माग प्या। प्रमावती विलाप कर रही थी। गालिनी दीवी चिल्लाता हुई पागल हो रही थी। मुकुल 'अलका अलका' चिल्लाने था।

×

अलका जा चुकी थी दूर" बहुत दूर श्मशान पर छसकी चिठाजल रही थी, चिताकी ज्वालामे एक कान्ति देदीप्त हो रही पी भास्तर पुरुव सी ! आलोकित स्वणदेखासी !!

×

×





